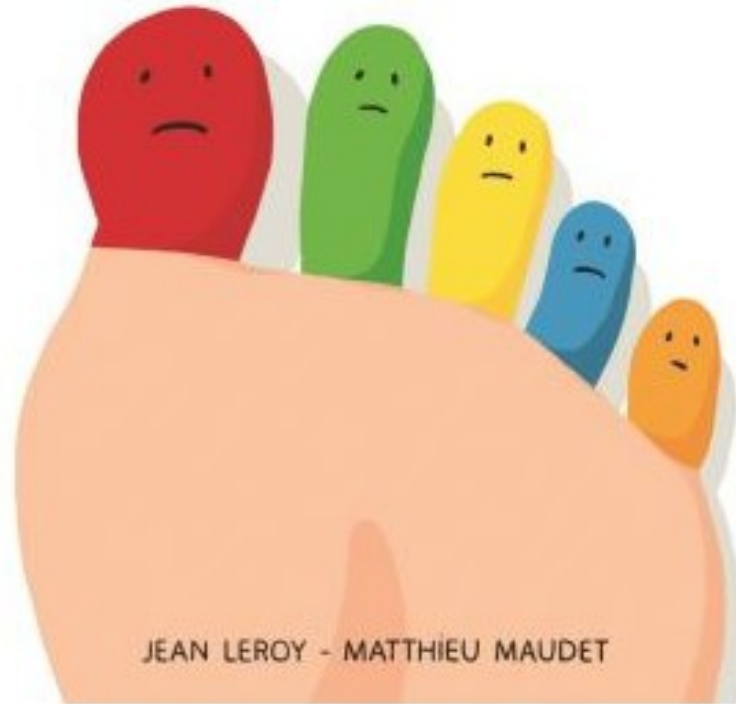


Semaine 5 : Les orteils n'ont pas de nom

LES ORTEILS N'ONT PAS DE NOM



JEAN LEROY - MATTHIEU MAUDET



Lucas a déjà mangé un bonbon. Combien en avait-il avant?



Regarde la fiche : « Jouons avec nos pieds » : tu trouveras des activités pour chaque jour de cette semaine



Connecte toi et écoute cette nouvelle histoire

https://www.youtube.com/watch?v=MzPPAaGg2w0&feature=emb_rel_end

JOUR 1



Poser une feuille sur la semelle d'une chaussure, frotter avec une craie pour prendre l'empreinte de la semelle. Réaliser un dessin à partir de l'empreinte



Je poinçonne en suivant une ligne



EPS : jouons avec nos pieds

Objectifs :

Prendre conscience de la taille de ses pieds

Développer des sensations avec les pieds

Exercer son habileté

Nommer les différentes parties des pieds : talon, pointe, orteils, cheville, plante des pieds, ongle.

Séance 1 :

Marcher pieds nus : sur la pointe des pieds, sur les talons, sur un fil imaginaire...

A deux :

Comparer ses pieds avec ceux des frères, sœurs, parents, pied contre pied pour comparer les tailles.

Pied contre pied, jambes tendues : pousser le pied de l'autre

Pied contre pied, plier une jambe puis l'autre en alternance pour pédaler

Séance 2 :

Assis sur une chaise, attraper une petite balle avec un pied, puis l'autre.

Essayer avec d'autres objets : un crayon, son doudou, des jouets

Séance 3 :

A l'aide de ses deux pieds, construire une tour avec 2 puis 3 puis 4 objets superposables (cubes)

Séance 4 :

Réveiller les pieds : en testant pieds nus différents matériaux disponibles dans des barquettes (tissu, lentilles ou pois, graviers, polystyrène, plastique, bouchons de liège, perles, cartons....soyez inventifs!)

Entrer dans la barquette et verbaliser les sensations (dur, mou, froid ,agréable...)

Jeu de mémoire possible si vous avez plusieurs barquettes





Si je veux donner des chaussettes à chaque enfant, combien faut-il de chaussettes en tout ?



Mélanger 1 dose de savon pour 4 dose d'eau



Souffle dans la paille que tu as fabriquée pour faire des bulles. Tu peux aussi utiliser un cintre pour faire des bulles géantes!

JOUR 2



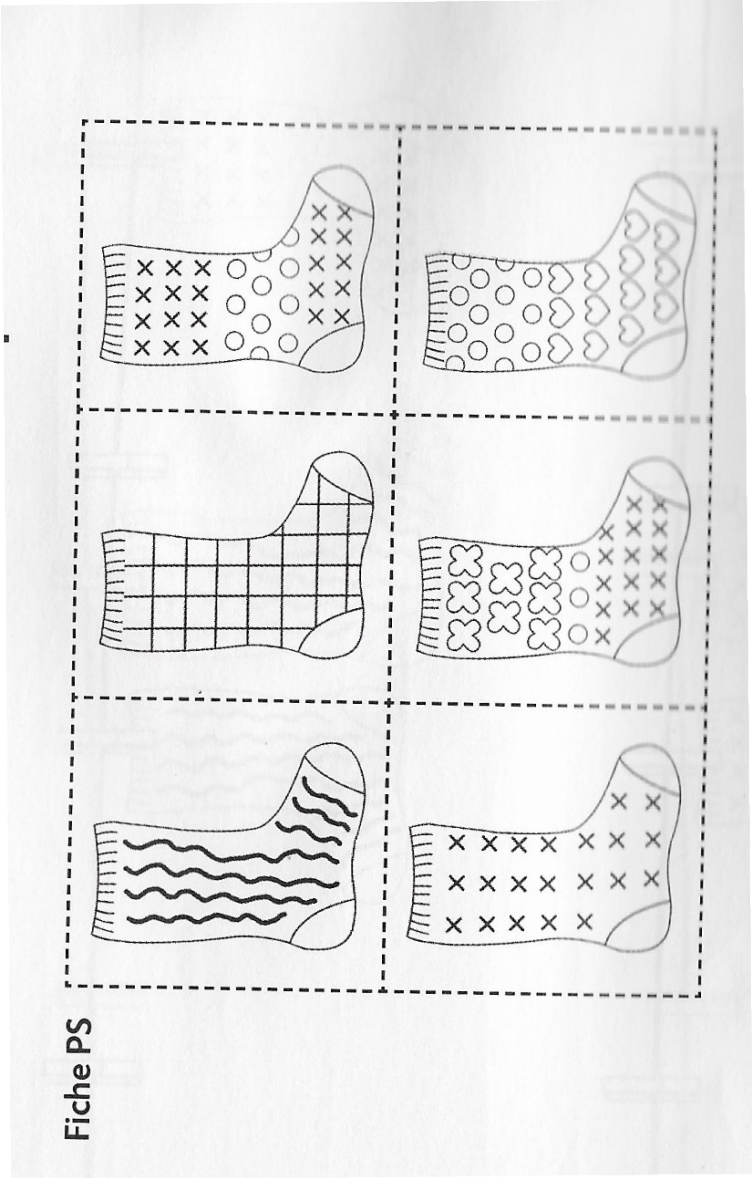
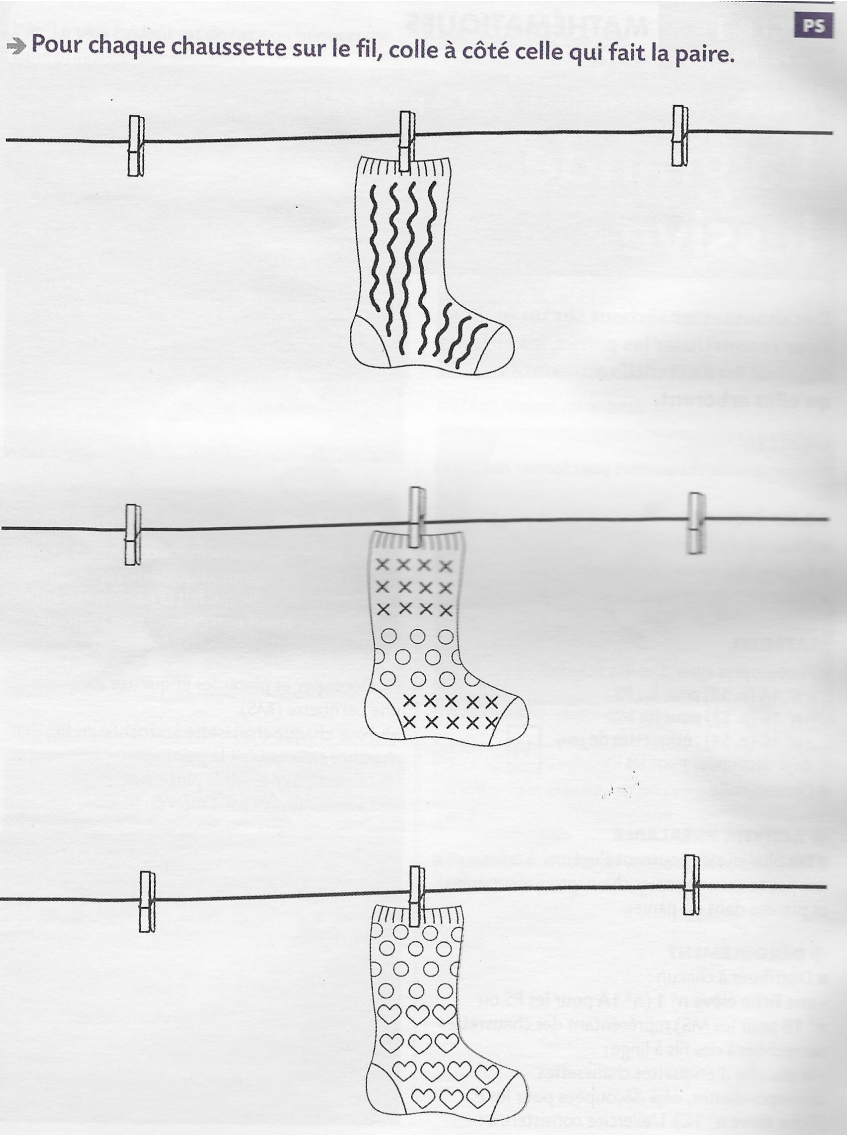
Aujourd'hui on fait la lessive puis on étend les chaussettes en les regroupant par paire (voir page suivante)

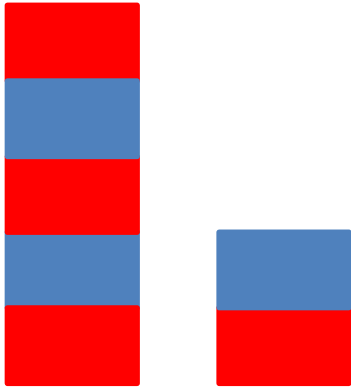


Je transvase du sable dans une bouteille avec une cuillère



Fais toi aider pour découper les images des chaussettes.





Combien doit-on rajouter de légos à la petite tour pour qu'elle ait la même taille que la grande ?



Copie ce lien pour jouer avec les orteils

http://3w.ecoledesmax.com/piste.php?bMax=20086&num_piste=3

JOUR 3



Trouve les 3 fruits cachés



Je découpe des bandes de papier que je colle sur une feuille puis je trace des lignes entre chaque bande.

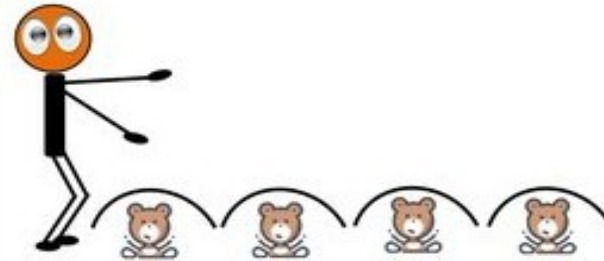




Il y a 3 oiseaux sur la
branche. Si le petit
s'envole combien en
restera-t-il ?



Pose des chaussettes au sol et
saute par dessus en avant et
en arrière.



JOUR 4



Associe chaque
animal à son
empreinte



Utilise 2 baguettes ou 2
fourchettes pour récupérer les
bouchons

