24 Comparer des nombres décimaux

▶ **Calcul mental** : Effectuer des additions du type *cdu* + *c*.
291 + 500, 647 + 300, 801 + 200, 523 + 900

.....	.....	.....	.....

Je comprends

▶ **Activité de découverte (Livre du maître)** : Comparer les prix de différents articles, écrits sous forme décimale.

Pour comparer deux nombres décimaux :

- Commence par comparer leurs **parties entières**...

  5,99 $\boxed{?}$ 8,1 **5** < **8** donc $\boxed{5{,}99 < 8{,}1}$

- Si les parties entières sont égales, compare les **chiffres des dixièmes**...

  7,6 $\boxed{?}$ 7,24 **6** > **2** donc $\boxed{7{,}6 > 7{,}24}$

- Et si nécessaire, les **chiffres des centièmes**.

  4,31 $\boxed{?}$ 4,37 **1** < **7** donc $\boxed{4{,}31 < 4{,}37}$

- Parfois, **deux nombres peuvent être égaux même s'ils ne s'écrivent pas de la même façon**.

  Par exemple, $\boxed{5{,}8 = 5{,}80}$

Partie entière		Partie décimale	
unités		dixièmes	centièmes
5	,	9	9
8	,	1	
7	,	6	
7	,	2	4

« 5 unités 8 dixièmes » est égal à « 5 unités 8 dixièmes 0 centième ».

Je m'entraîne

1* **Complète** avec <, = ou >.

56 .... 5,6 4,2 .... 1,7 3,9 .... 9,3 3,9 5,6

2* **Complète** avec <, = ou >.

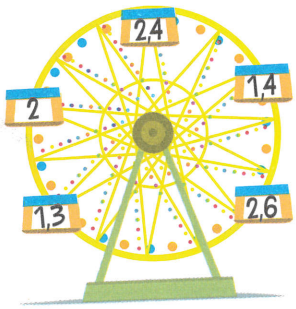
3 .... 2,99 2,34 .... 2,26 15,8 .... 15,52 0,9 0,86

8,02 .... 8,07 5,9 .... 5,90 6,03 .... 6,0 14,4 4,44

3* **Range** ces nombres dans l'**ordre croissant**.
Si deux des nombres sont égaux, **écris** « = » entre eux, comme dans l'exemple.

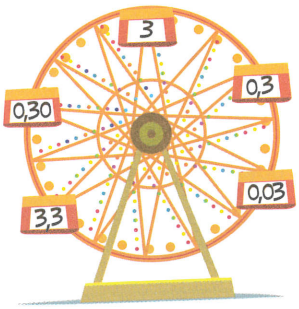
2,1 2 2,5 2,10 → 2 < 2,10 = 2,1 < 2,5

a.



b.

c.



....

....

....

▶ **Objectif** : Comparer, ranger des nombres décimaux à un ou deux chiffres après la virgule.

4 * **Entoure** l'enfant qui a raison et **barre** les exemples qui montrent que l'autre a tord.

Lorsque l'on ajoute un zéro à droite d'un nombre, on obtient un nombre dix fois plus grand.

14 680 est 10 fois plus grand que 1 468.
345,50 est 10 fois plus grand que 345,5.
4 909 800 est 10 fois plus grand que 490 980.
0,0690 est 10 fois plus grand que 0,069.

Cela ne marche qu'avec les nombres entiers.

5 ** **Écris...**

a. un nombre décimal égal à un **nombre entier**.

.....

b. le nombre « **six** » de 3 manières différentes.

.....

6 ** 12,5 millions de visiteurs se sont rendus dans un parc d'attractions en 2009.
En 2010, le parc d'attractions a eu 11,9 millions de visiteurs.

En quelle année y a-t-il eu le plus de visiteurs dans ce parc d'attractions ?

.....

7 **

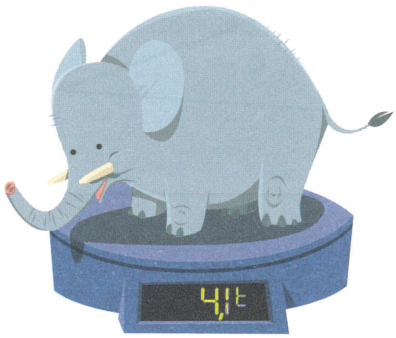
Nicolas a acheté un pot de confiture de fraises.
Julie a acheté un pot de confiture de mûres.

Qui a payé son pot de confiture le moins cher ?

.....

8 ** La **tonne** (t) est une unité de masse qui vaut 1 000 kg : 1 t = 1 000 kg.

Classe ces animaux **du plus lourd au moins lourd**.



....

9 ** **Jeu du portrait**

Tu peux t'aider de l'axe des nombres.

Je suis un nombre décimal à trois chiffres.
Je suis compris entre 8,9 et 9,1.
Je suis plus proche de 9,1 que de 8,9.
Un de mes chiffres est 7.

Qui suis-je ? .....

Si tu as terminé... exercices 17 et 18, p. 75