

PROGRAMME MARDI 23 JUIN

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p>Activité physique :</p> <p>Comment se dire bonjour entre camarades lorsque la bise ou la poignée de main ne peut avoir lieu ? Une solution: le footshake. Très tendance et originale cette façon de se dire bonjour se développe dans divers pays. Mais attention, elle nécessite un peu d'entraînement. Je vous laisse lire le document pdf : <u>le footshake</u> et regarder les 2 vidéos incluses dans le doc en cliquant sur les photos. Vous avez toute la semaine pour vous entraîner.</p>	<p>Proposition blog</p> <p>seul, en autonomie</p>
 <p>5</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p>Atelier accompagné1 : Langage écrit</p> <p>Objectif : associer les lettres capitales d'imprimerie et en script.</p> <p>Distribuer à votre enfant une fiche avec les lettres capitales d'imprimerie et une barquette avec des étiquettes des lettres scriptes. Votre enfant va associer les 2 types de lettres en collant l'étiquette de la lettre en scripte à côté de la lettre en capitale d'imprimerie.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>10h30-11h</p> 	<p>Défi : Longueur ranger 5 objets par ordre décroissant (du plus grand au plus petit)</p> <p>Poser en vrac des objets de longueurs différentes et l'enfant positionne ces objets dans l'ordre décroissant !</p> 	<p>Seul/en autonomie</p>

11h-11h45

Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Art visuel

Proposition école activité accompagnée ou en autonomie



Brevet découpage :

Tracer des lignes brisées sur une feuille. L'enfant découpe en suivant les lignes brisées.



Apprendre la chanson de la semaine :

Chanson d'été :

<https://www.youtube.com/watch?v=gnD35U5La7k>

Tu peux danser !

Seul/en autonomie



Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)

En famille

14h-15h00

MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)

Proposition école activité accompagnée ou en autonomie



DU GRAIN À MOUDRE POUR LES FAMILLES... FAMILLE D'ACTIVITÉ : S'ENTRAÎNER À LASSER DES TRACES... **PLUTÔT 3 & 4 ANS** OU **PLUTÔT 4 & 5 ANS**

8. Un rond et un point pour un dessin... 8



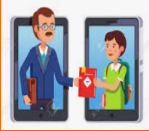

↳ Pour commencer à percevoir dans les objets familiers la présence de formes rondes (les roues d'une voiture, d'un vélo, d'un camion...).

↳ Pour imaginer des dessins à partir d'un cercle et d'un point tracés sur une feuille.

Clicker pour écouter...

Photo: O. ROUSSEL

Proposé par Olivier ROUSSEL, Conseiller pédagogique Saintes
@ORousselCPC77 #DuGrainAMoudre

	<p>Tracer un point et un cercle autour de ce point. Créer un dessin à partir de ce point et de ce rond. (exemple : une montre, une voiture, un soleil, un bonhomme, une fleur...)</p>	
<p>15h-15h30</p> 	<p>MSB Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote) MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)</p> <p>Un défi par jour en famille pour cultiver la créativité et la joie de vivre en famille</p> <div data-bbox="711 600 970 936" style="border: 1px solid orange; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Construire une cabane dans le salon et prendre le dîner dedans</p>  </div>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>15h30-16h</p>	<p>MSB Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote) MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)</p> <p>Atelier accompagné 2: Objectif : apprendre à décomposer des quantités</p> <p>1. Visionner la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=pW4FNzkWQRE</p> <p>2. Jouer avec votre enfant (avec les quantités 3, 4 et 5)</p>	<p>activité accompagnée Seul/en autonomie</p>
<p>17h-18h</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle Lecture d'histoire.</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>Après 18h</p>		<p>En famille</p>