

**ce1****Maths****1. Écrire en lettres**

$72 =$

$96 =$

$475 =$

**2. Décomposer**

$72 =$

$96 =$

$475 =$

**3. Ordonner**

$190 - 148 - 135 - 274 - 250 - 239$

**4. Poser et calculer**

$7+39 ; 47+57 ; 56+37$

**5. Écrire un produit**

$7+7+7+7+7+7 = \dots \times \dots$

**6. Tracer un carré de 5 carreaux de côté et marquer les angles droits****7. Tracer une ligne brisée de 10cm en 2 morceaux****ce2****Maths****1. Compléter**

$240d = \dots u = \dots c$

**2. Comparer : < ou >**

$245 \dots 450$

$198 \dots 288$

$309 \dots 210$

$608 \dots 700$

$199 \dots 99$

$639 \dots 701$

**3. Compléter avec 2 ; 6 ; 9**

$27 \cdot > \dots 0$

**4. Poser et calculer**

$708-73 ; 708+73$

**5. Construire un rectangle et faire son portrait****6. Compléter un tableau****7. Donner l'heure**

**ce1****Maths**

- 1. Écrire les nombres de 95 à 125**
- 2. Calculer**  
 $6 \times 3 = 6 + 6 + 6 = 18$   
 $3 \times 4 =$   
 $5 \times 5 =$   
 $7 \times 2 =$
- 3. Poser, calculer et encadrer le résultat 3 fois**  
 $273 + 36$
- 4. Reproduire la frise et marquer les angles droits**
- 5. Dessiner 34 euros et 108 euros**  
(billets de 10e et pièces de 1e)

**ce2****Maths**

- 1. Tous les calculs possibles**  
 $4 - 6 - 7 - 8$
- 2. Poser et calculer**  
 $187 - 56$  ;  $265 - 57$  ;  
 $412 - 248$  ;  $900 - 563$  ;  $702 - 60$
- 3. Programme de construction**
- 4. Heure du soir**  
 $7h =$   
 $6h =$   
 $11h30 =$

ce1

Maths

**1. Entourer 100 jetons**

**2. Marquer les angles droits des triangles. Les nommer.**

**3. Calculer les doubles**

4 →  
6 →  
10 →  
5 →

**4. Calculer les moitiés**

8 →  
4 →  
14 →  
18 →

**5. Dessiner 100 euros**  
(billets de 10e)

ce2

Maths

**1. Entourer les nombres plus grand que 400 et souligner ceux plus petits que 600**

260 ; 56 ; 12 ; 702 ; 309 ; 199 ; 620 ;  
514 ; 399 ; 207 ; 401

**2. Calculer les doubles**

15 →  
13 →  
9 →  
17 →

**3. Calculer les moitiés**

16 →  
22 →  
12 →  
20 →  
28 →

**4. Poser, calculer, décomposer**  
462-49 ; 700-56 ; 807-59 ; 713-80

**5. Tracer un triangle rectangle et faire son portrait**

**ce1****Maths****1. Écrire en lettres**

$302 =$

$960 =$

$75 =$

**2. Décomposer**

$302 = 100+100+100+2 = 3 \times 100 + 2$

$960 =$

$75 =$

**3. Calculer**

$28 \text{ à } 30$

$43 \text{ à } 50$

$61 \text{ à } 70$

$84 \text{ à } 90$

**4. Compléter**

$5+5+5+5 = \dots \times \dots$

**5. Tracer une ligne brisée de 100cm****ce2****Maths****1. Compléter**

$470 = \dots u = \dots c = \dots d$

**2. Compléter avec 4 ; 2 ; 1**

$27 \cdot > \dots 0$

**3. Poser et calculer**

$909 - 79 ; 909 + 79$

**4. Tracer un assemblage de figures planes****5. Quand la carte a-t-elle été postée ?****Il y a combien de temps ?**

**ce1****Maths**

- 1. Écrire les nombres de 228 à 187**
- 2. Poser et calculer**  
 $809+78$
- 3. Encadrer entre centaines entières**
- 4. Calculer**  
 $6+6+6 = \dots \times \dots$
- 5. Expliquer pourquoi la figure n'est pas un carré**

**ce2****Maths**

- 1. Poser et calculer**  
 $809+56 ; 809-56$
- 2. Encadrer entre deux dizaines entières consécutives**  
 $237 - 879 - 951 - 199$
- 3. Encadrer entre deux centaines entières consécutives**  
 $237 - 879 - 951 - 199$
- 4. Reproduire une figure**
- 5. Donner l'heure**

**1. Calculer**

$27+4$

$88+3$

$48+7$

$34+8$

$7 \text{ à } 13$

$17 \text{ à } 23$

$5 \text{ à } 12$

$35 \text{ à } 42$

**2. Écrire un produit****3. Finir une frise****4. Tracer 3 carrés****5. Dessiner 231 euros**

(billets de 10e et pièces de 1e)

**1. Compléter**

$3996 = \dots u = \dots c = \dots d$

**2. Calculer les doubles**

$150 \rightarrow$

$130 \rightarrow$

$90 \rightarrow$

$107 \rightarrow$

$170 \rightarrow$

**3. Calculer les moitiés**

$160 \rightarrow$

$220 \rightarrow$

$120 \rightarrow$

$200 \rightarrow$

$280 \rightarrow$

**4. Poser, calculer, décomposer**

$601-89 ; 601+89$

**5. Compléter**

$40 \text{ jours} = \dots \text{mois} + \dots \text{jours}$

$2 \text{ mois} = \dots \text{j}$

$2 \text{ mois et } 5 \text{ jours} = \dots \text{j}$

$4 \text{ semaines} = \dots \text{j}$

$120 \text{ jours} = \dots \text{mois}$

**6. Construire une frise**