

Mathématiques - CE2

S24 - 1

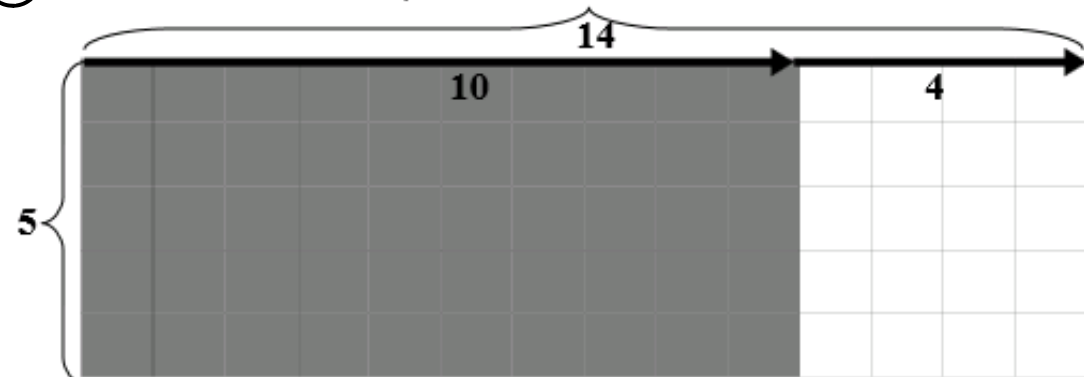
① Dans chaque nombre, entoure :

- ★ Le chiffre des dizaines de mille: 3 154 - 45 812 - 7 235 - 95 320
- ★ Le nombre d'unités simples: 789 076 - 25 503 - 3 251 - 75 351
- ★ Le chiffre des centaines de mille: 154 200 - 310 662 - 9 654 - 97 789
- ★ Le nombre de dizaines de mille: 71 230 - 304 362 - 931 456 - 772 010

② Mets le signe qui convient (<, > ou =).

- ★ 20 500 20 499
- ★ 100 000 20 000
- ★ 9 000 + 600 + 3 9 000 + 60 + 3
- ★ 153 190 153 900
- ★ 5 520 5 499
- ★ 8 500 + 40 8 000 + 500 + 40
- ★ 253 620 262 530
- ★ 7 399 7 499
- ★ 8 000 + 10 + 4 8 000 + 40
- ★ 8 899 11 100
- ★ 1 999 2 000
- ★ 3 000 + 500 3 000 + 50

⑤ Calcule avec la méthode que l'on vient de découvrir :



$$5 \times 14 = (5 \times \dots) + (5 \times \dots)$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

③ Trouve l'ordre de grandeur, puis calcule le résultat exact.

$$6987 - 1342 \approx \dots$$

6	9	8	7	
-	1	3	4	2
<hr/>				

$$5618 - 4593 \approx \dots$$

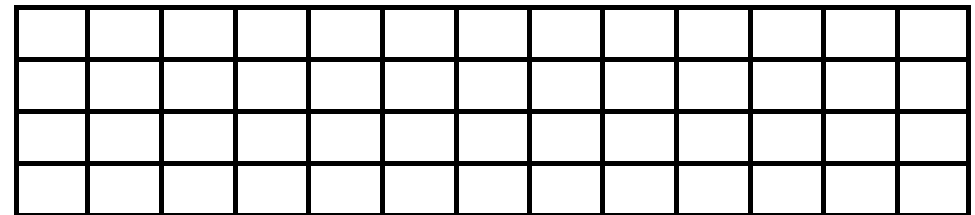
5	6	1	8	
-	4	5	9	3
<hr/>				

④ Pose et calcule.

$$3661 - 2840$$

$$7119 - 1558$$

⑥ Calcule le produit à l'aide du quadrillage : 13×4

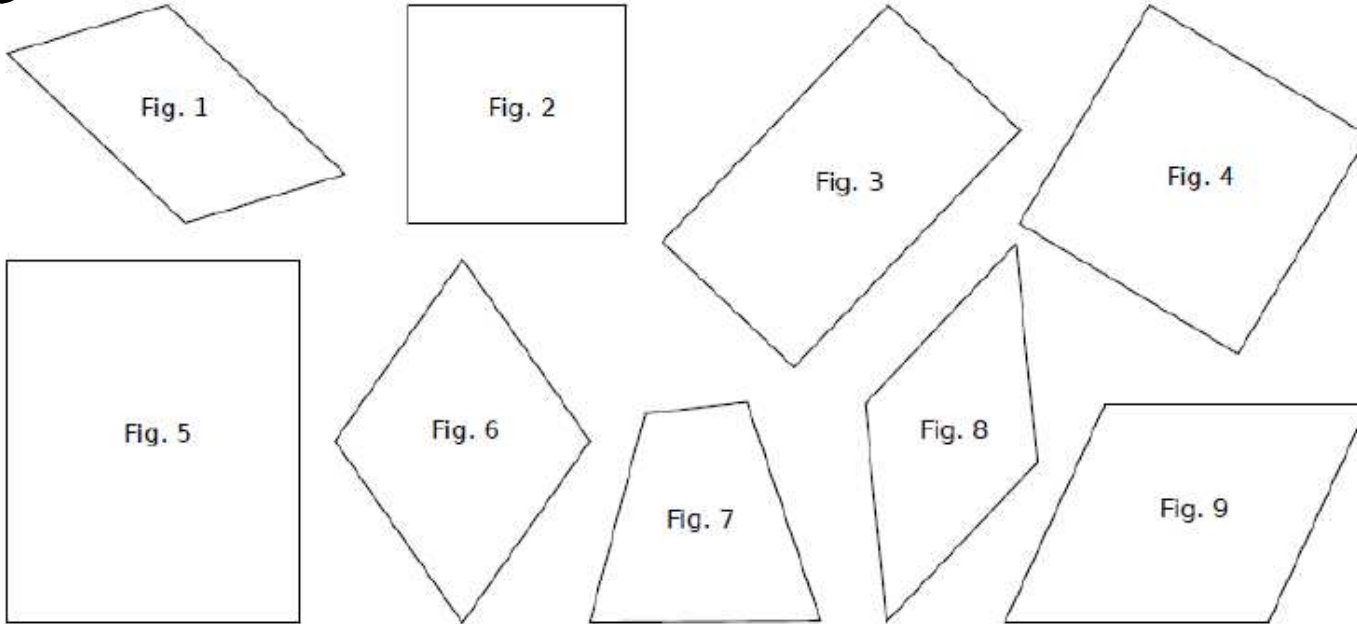


$$4 \times 13 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$= \dots + \dots$$

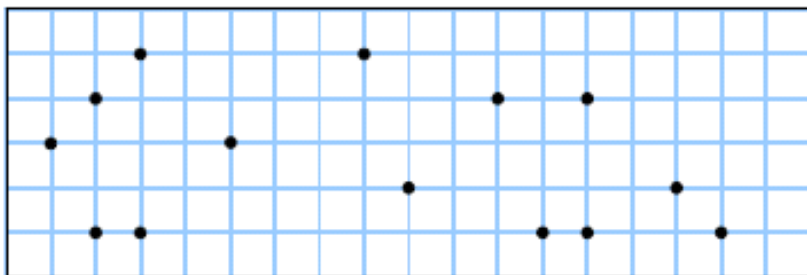
$$= \dots$$

7 Classe chaque quadrilatère dans le tableau ci-dessous.



Quadrilatère	Carré	Rectangle	Losange	Parallélogramme	Quadrilatère quelconque
Figure					

8 Trace un carré en bleu, un rectangle en rouge et un losange en vert ayant pour sommets des points du quadrillage.



11 Calcule le périmètre

P =
 P = carreaux

9 Convertis ces longueurs dans l'unité demandée.

1 km = _____ m 10 km = _____ dam

1 hm = _____ m 100 m = _____ dm

1 dam = _____ m 10 dam = _____ m

1 dam = _____ dm 10 hm = _____ dam

1 m = _____ mm 100 dm = _____ cm

1 km = _____ dam 10 m = _____ cm

1 hm = _____ m 100 km = _____ m

10 Complète ces longueurs avec l'unité correcte.

12 800 mm = 12 8

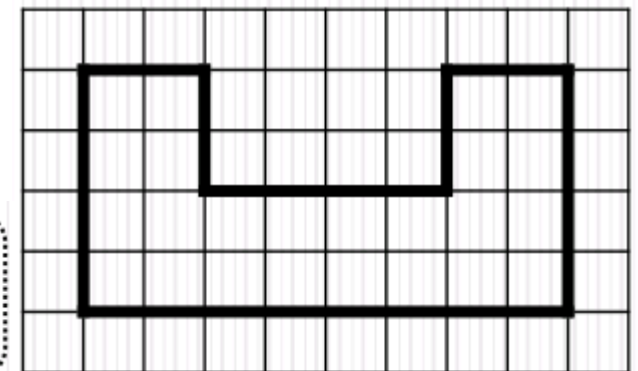
56 km = 560

333 hm = 33 3

8090 cm = 8 9

74 dam = 7 40

71 hm 15 m = 71 150



Mathématiques - CE2

S25 - 1

1 Complète le tableau :

	Nombre qui suit
998	
799	
7 999	
62 199	
599 999	

Nombre qui précède	
	5 428
	7 520
	15 800
	7 000
	100 000

2 Range les nombres :

Dans l'ordre croissant : 57 431 - 75 413 - 57 341 - 75 134 - 57 413

.....

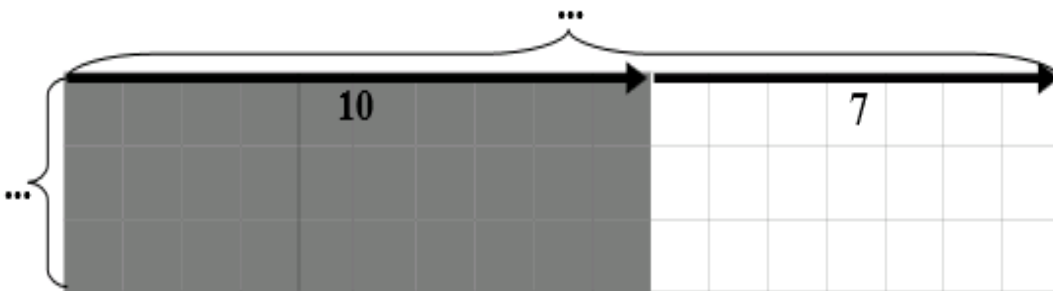
Dans l'ordre décroissant : 70 800 - 87 000 - 80 700 - 78 800 - 80 078

.....

3 Entoure le plus petit nombre en rouge et le plus grand nombre en vert.

256 300 78 453 200 530 250 000

6 Calcule avec la méthode que l'on vient de découvrir



$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= (\dots \times 10) + (\dots \times 7) \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

4 Après avoir calculé un ordre de grandeur du pose et effectue chaque calcul.

a. $144\ 145 + 812$

b. $6\ 480 - 304$

ODG =		ODG =	

5

c. $35\ 077 + 840 + 4\ 021$

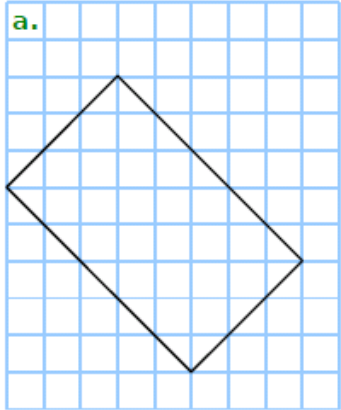
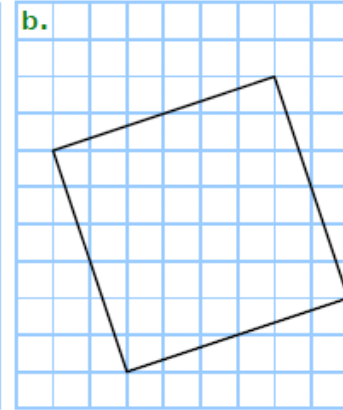
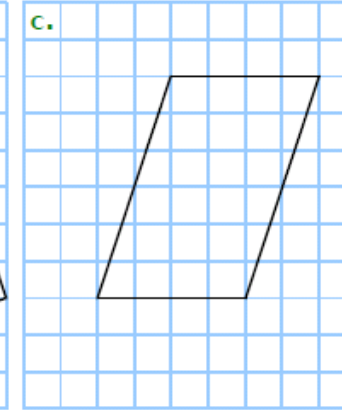
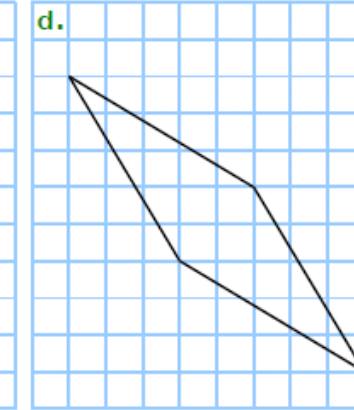
d. $71\ 704 - 6\ 047$

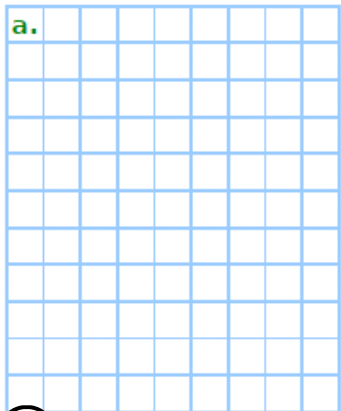
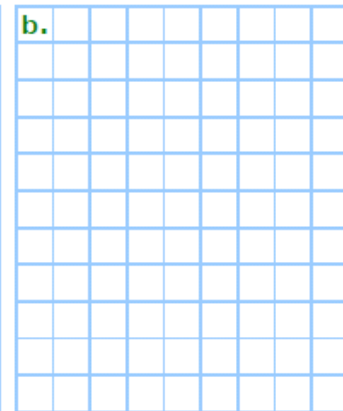
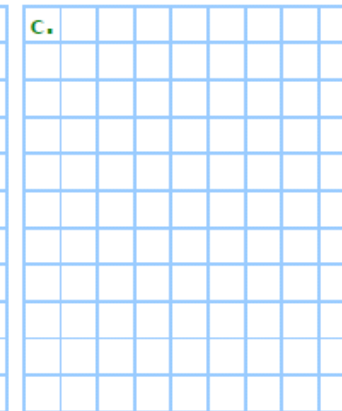
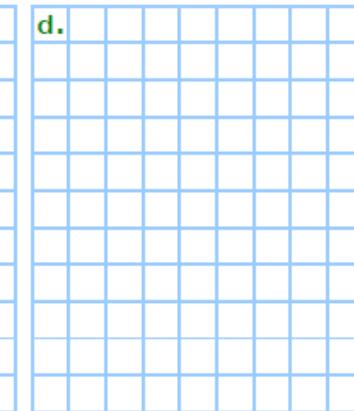
ODG =		ODG =	

7 Calcule le produit à l'aide du quadrillage : 12×6

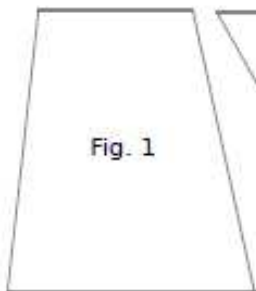
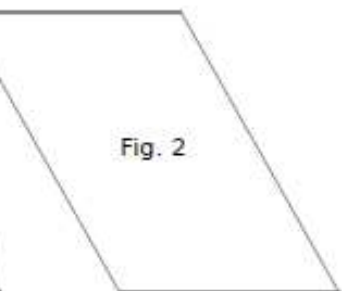

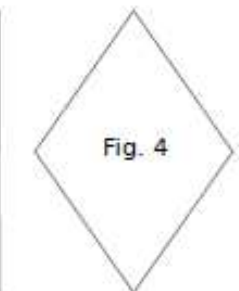
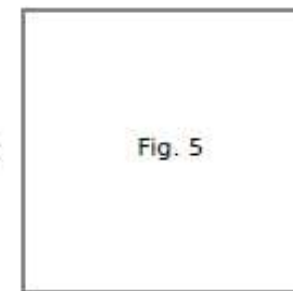
$$\begin{aligned} 6 \times 12 &= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

8 Indique la nature de chaque quadrilatère puis reproduis chacun d'eux dans le quadrillage ci-dessous.

<p>a.</p> 	<p>b.</p> 	<p>c.</p> 	<p>d.</p> 
--	---	--	---

<p>a.</p> 	<p>b.</p> 	<p>c.</p> 	<p>d.</p> 
---	--	---	--

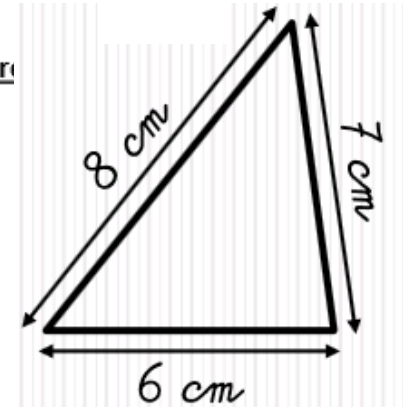
9 Pour chaque quadrilatère, code les angles droits, code les longueurs égales et repasse d'une même couleur les droites parallèles.

 <p>Fig. 1</p>	 <p>Fig. 2</p>	 <p>Fig. 3</p>	 <p>Fig. 4</p>	 <p>Fig. 5</p>
--	---	---	--	---

11 Convertis ces longueurs dans l'unité demandée.

- | | |
|----------------|----------------|
| 3km = ____ hm | 12km = ____ m |
| 8km = ____ m | 24dam = ____ m |
| 7dam = ____ dm | 75m = ____ dm |
| 6m = ____ dm | 120dm = ____ m |
| 2dm = ____ mm | 34hm = ____ m |
| 9hm = ____ dam | 207m = ____ cm |
| 5m = ____ mm | |

12 Calcule le périmètre

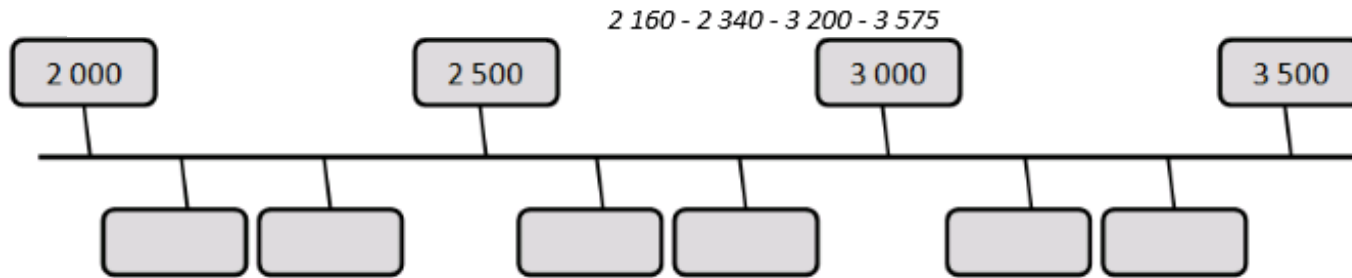


P =
P = cm

10 Donne la nature de chaque quadrilatère de l'exercice 9

- Fig. 1 :
- Fig. 2 :
- Fig. 3 :
- Fig. 4 :
- Fig. 5 :

① Place les nombres sur la droite numérique (certaines cases doivent rester vides).



② Dans chacune des listes suivantes, entoure le nombre le plus grand et souligne le plus petit.

★ 911; 1 044; 889; 989; 1 440; 1 404

★ 6 308; 6 038; 6 803; 6 830; 6 380; 6 083

④ Calcule les produits à l'aide de ces tableaux :

X	30	8
5		

$$5 \times 38 = (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots)$$

$$= \dots\dots + \dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

X	20	6
7		

$$7 \times 26 = (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots)$$

$$= \dots\dots + \dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

③ Complète sans oublier les retenues.

2	5	6	9		.	3	.	1		
-		-	5	.	7	5
7	4	8								

.	.	.	.					
-	1	0	2	4				
3	9	7	6					

⑤ Calcule les produits à l'aide de ces tableaux :

X	30	5
10		
6		

$$35 \times 16 = (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots)$$

$$= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

X	60	4
50		
8		

$$64 \times 58 = (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots)$$

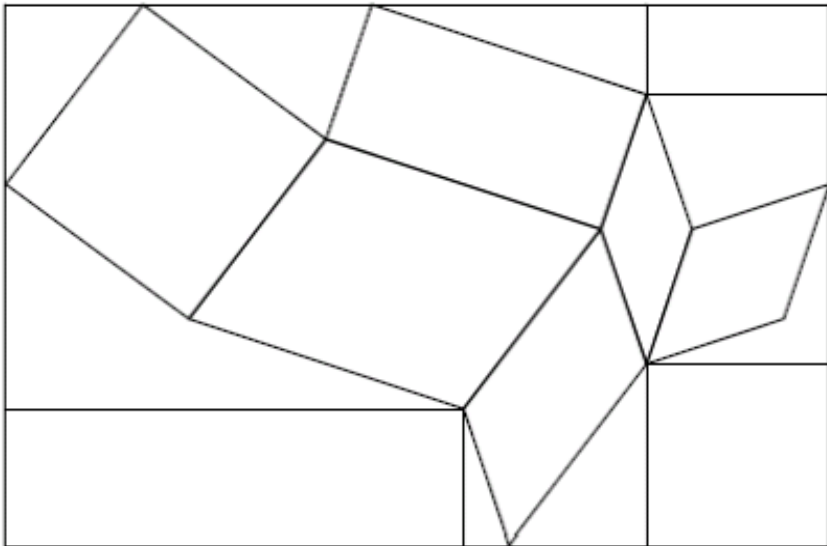
$$= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

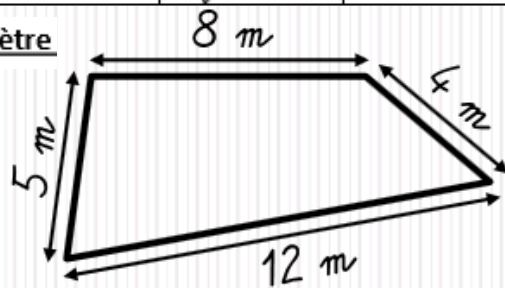
7) Classe ces montagnes de la plus haute à la moins haute.

6) Dans la figure ci-dessous, colorie :

- a. les carrés en bleu ;
- b. les rectangles en rouge ;
- c. les losanges en vert ;
- d. les parallélogrammes en jaune ;
- e. les quadrilatères quelconques en orange.



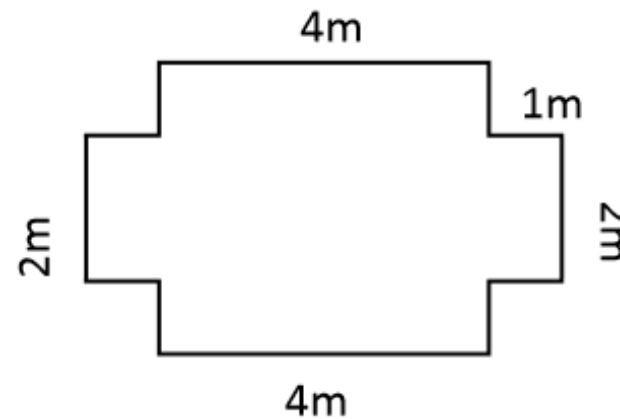
8) Calcule le périmètre



P =
P = m

- Crêt de la neige (France – Jura) → 1 720 m
- Pyramide Cartensz (Océanie) → 488 dam
- Aconcagua(Himalaya) → 69 hm 6dam
- Kilimandjaro (Afrique) → 5km 8hm 9dam
- Mont Blanc(France - Alpes) → 940 dam
- Elbrouz (Europe) → 5km 63 dam
- Everest (Asie) → 88hm 7m

9) Les jardiniers de la ville veulent entourer ce jardin d'un petit grillage. Combien de mètres de grillage devront-ils acheter pour clôturer le périmètre du jardin?



P =

P =