

Torture sur rendez-vous

Ah, monsieur le dentiste, vous allez passer un mauvais quart d'heure, si seulement vous me tombez sous la main.

Asseyez-vous, je vous prie. Vroup... je monte le siège, j'abaisse le dossier. On est bien, n'est-ce pas, sur mon fauteuil de torture ? Là, là, là, ouvrez bien grand la bouche. Bien grand, j'ai dit. Encore un petit effort et vous vous décrochez la mâchoire. Et un petit coup de roulette. C'est gentil, n'est-ce pas ? N'avez-vous pas l'impression qu'un bon vieux métro tout brinquebalant fait des tours et des détours sur vos dents et vos gencives ? Maintenant, je grattouille avec toutes sortes d'instruments pointus. Je sonde, je pique, je plombe, je perce, j'enfonce, je tire, je serre, je martèle, j'arrache, tout ce que vous voulez, cher monsieur, tout ce que vous voulez... Et si je vous fais mal, dites-moi le.

-Arg grrm aarrgmmlbeubleubtchch.

Pardon ? Comment ? Que dites-vous ? Articulez, je vous prie.

Mais non, mais non, ça ne fait pas mal du tout. Un grand garçon comme vous, voyons, ça n'est plus douillet comme un bébé.

Goûtez-moi ça maintenant. Cette mixture délicieusement abominable qui vous picote la langue et vous met les gencives en feu. Irrésistible, n'est-ce pas, son bon goût de framboise à la moutarde ?

Bon, fini la plaisanterie. Crachez. Rincez.

Prochain rendez-vous, lundi, 16 heures.

Et moi, je dis poliment :

-Merci beaucoup. A la prochaine. Au revoir, monsieur le dentiste.

Parce que la prochaine fois...

Pour préparer la lecture de ce texte à haute voix, je dois ...

...le lire plusieurs fois pour bien le comprendre (je peux chercher les mots inconnus dans un dictionnaire) ;

...mettre en évidence les liaisons entre les mots ;

...penser à bien respecter la ponctuation ;

...réfléchir au ton que je devrais prendre pour lire le texte.

Grille d'évaluation

	Jamais (0 pt)	Quelquefois (1 pt)	Toujours (2 pts)
J'ai lu ce texte en articulant chaque mot.			
Je n'ai pas oublié de mots.			
J'ai lu assez fort pour que tous les élèves m'entendent.			
J'ai respecté la ponctuation et les temps de pause.			
J'ai pris un ton adapté pour lire.			

Note sur 10 : / 10