

NIVEAU : CE2 / CM1

Durée : 3 x 45 min

Discipline : Géographie

Titre de la séquence : les pays de l'Union européenne

Objectif du socle commun : identifier sur une carte et connaître quelques caractères des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde




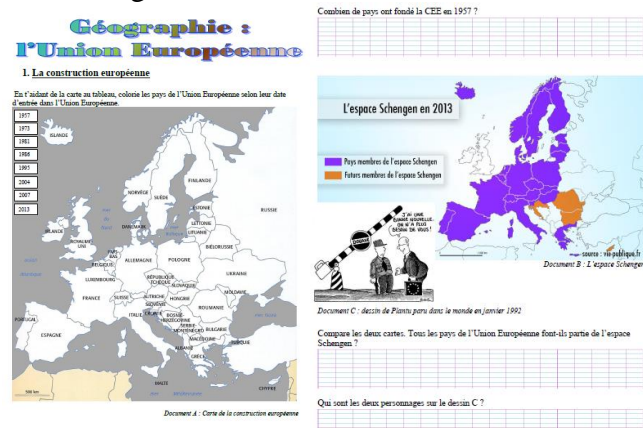
Objectif des programmes : les pays de l'Union Européenne : étude de cartes

Compétences travaillées :

- Savoir** :
- ◆ connaître les pays de l'Union Européenne, savoir les situer sur une carte
 - ◆ connaître le principe de l'espace Schengen

- Savoir-faire** :
- ◆ étudier des cartes
 - ◆ réfléchir à partir de différents documents

Déroulement :

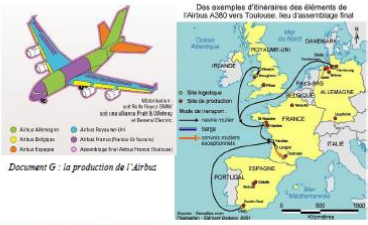


Dispositif	Durée en min	Tâche - consigne	Matériel
Séance 1			
Objectif : Connaître les étapes de la construction européenne			
collectif	10	<p>→ Carte de la construction européenne</p>  <p>Explication des couleurs et de la légende</p>	<p>TBI</p>   <p>Combien de pays ont fondé la CEE en 1957 ?</p>
individuel	15	<p>→ coloriage de la carte sur la fiche</p>  <p>Combien de pays ont fondé la CEE en 1957 ?</p> <p>Document C : dix-sept de Plémi pars dans le monde en janvier 1992</p> <p>Comparez les deux cartes. Tous les pays de l'Union Européenne font-ils partie de l'espace Schengen ?</p> <p>Qui sont les deux personnages sur le dessin C ?</p>	une fiche d'activité

		→ réflexion sur les deux questions de la page 2	
collectif	20	<p>→ mise en commun des réponses :</p> <p>6 pays font partie de la CEE en 1957 (explication du sigle CEE, communauté économique européenne)</p> <p>→ visionnage d'une vidéo expliquant Schengen</p> <p>→ explication de la caricature de Plantu</p> <p>→ observation de la carte</p> <p>→ réponse à la question :</p> <p>Le Royaume-Uni et l'Irlande ne font pas partie de l'espace Schengen.</p> <p>→ Observation des photographies sur les lieux de pouvoir en Europe</p> <p>→ placement des lieux sur la carte page 1</p>	<p>TBI :</p>

Séance 2

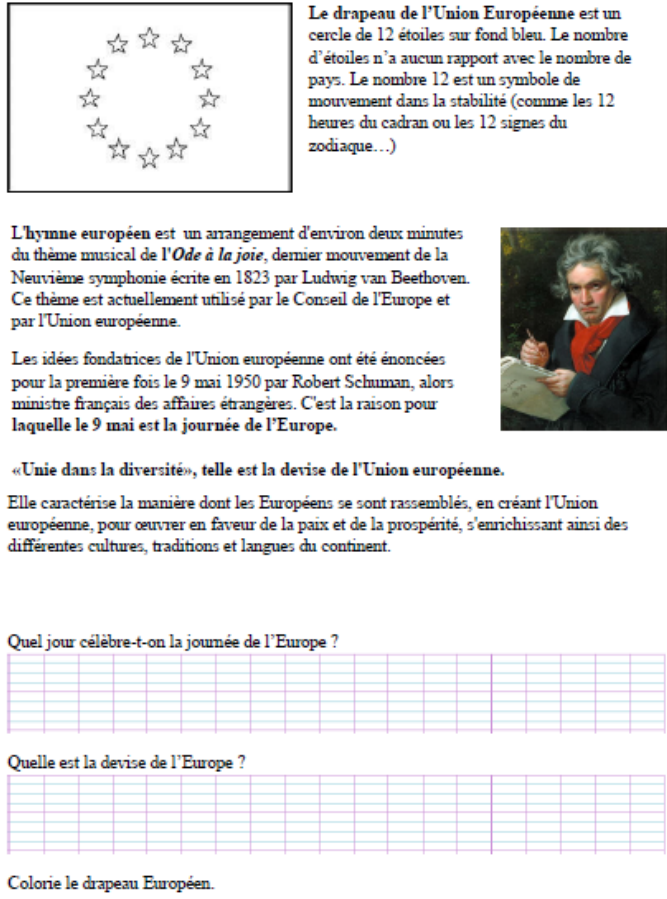
Objectif : Connaître quelques réalisations européennes

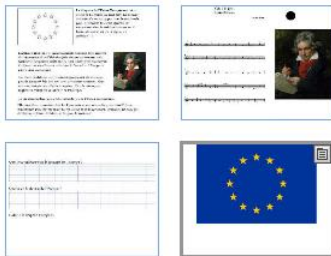
collectif	5	→ rappel de la séance précédente					
individuel	15	<p>→ découverte de la fiche sur l'euro</p> <p>3. L'euro</p> <p>Document 7 : la zone Euro</p> <p>Combien de pays font partie de la zone « euro » depuis le 1^{er} janvier 2015 ?</p> <table border="1"> <tr> <td>France</td> <td>Allemagne</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Observe les pièces d'un euro française et allemande, que remarques-tu ?</p>	France	Allemagne			une fiche
France	Allemagne						
collectif	15	<p>→ mise en commun :</p> <p>Il y a 19 pays dans la zone Euro depuis le 1^{er} janvier 2015. La France fait partie des premiers pays à avoir adopté l'euro le 1^{er} janvier 2002.</p> <p>→ les élèves viennent au tableau pour placer les pièces sur les bons pays.</p> <p>→ les pièces d'euro ont une face commune et une face nationale</p>	<p>TBI :</p>				
individuel	5	→ lecture des documents :					

		<p>4. Des réalisations communes</p>  <p>Document G : la production de l'Airbus</p>  <p>Document H : le projet e-twining</p>  <p>Document I : décollage de la fusée Ariane 5</p> <p>Dans quels domaines, voit-on des effets concrets de la construction européenne ?</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>											
collectif	15	<p>→ discussion autour des réalisations européennes → correction de la question :</p> <p>On voit des effets concrets de la construction européenne dans l'aéronautique, l'éducation et aussi dans l'agriculture, l'alimentation ...</p>											

Séance 3

Objectif : Connaître les symboles européens

collectif	5	→ rappel de la séance précédente	
individuel	10	<p>→ découverte de la fiche sur les symboles</p> <p>5. Les symboles de l'Union Européenne</p> 	une fiche
collectif	10	→ mise en commun :	TBI :

		<p>La journée de l'Europe est célébrée le 9 mai. La devise de l'Europe est : « Unie dans la diversité » → écoute de l'hymne</p>	
individuel	5	→ coloriage du drapeau	
collectif	5	<p>→ lecture commentée de la leçon</p> <p style="text-align: center;">Géographie : l'Union Européenne</p> <p>L'idée de réunir des pays européens pour garantir la paix et la prospérité est née après la Seconde Guerre Mondiale. Six états d'Europe ont créé la Communauté économique européenne (CEE) en 1957. D'autres pays sont ensuite entrés dans la CEE. En 1992, la CEE est devenue l'Union Européenne.</p> <p>L'Union Européenne compte 28 états membres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allemagne • France • Pologne • Autriche • Grèce • Portugal • Belgique • Hongrie • République Tchèque • Bulgarie • Irlande • Roumanie • Chypre • Italie • Royaume-Uni • Croatie • Lettonie • Slovaquie • Danemark • Lituanie • Slovaquie • Espagne • Luxembourg • Roumanie • Estonie • Malte • Suède • Finlande • Pays-Bas <p>La devise de l'Europe est : « Unie dans la diversité » L'hymne Européen est: l'Ode à la joie La journée de l'Europe se fête le 9 mai.</p>	
individuel	10	→ copie de la leçon	