

### Grille de relecture

Je décris un des personnages de la tapisserie de Bayeux. A B C

J'améliore mon récit. A B C

J'ai pensé à ...	Oui	Non
Décrire l'aspect physique, l'habillement et l'attitude de mon personnage.		
Utiliser des substituts pour désigner mon personnage.		
Utiliser des attributs du sujet.		
Utiliser des mots de liaison.		
Utiliser correctement les temps du passé.		
Vérifier les accords et l'orthographe.		
Construire des phrases correctes.		
Améliorer mon texte en fonction des remarques et des aides.		

### Grille de relecture

Je décris un des personnages de la tapisserie de Bayeux. A B C

J'améliore mon récit. A B C

J'ai pensé à ...	Oui	Non
Décrire l'aspect physique, l'habillement et l'attitude de mon personnage.		
Utiliser des substituts pour désigner mon personnage.		
Utiliser des attributs du sujet.		
Utiliser des mots de liaison.		
Utiliser correctement les temps du passé.		
Vérifier les accords et l'orthographe.		
Construire des phrases correctes.		
Améliorer mon texte en fonction des remarques et des aides.		

### Grille de relecture

Je décris un des personnages de la tapisserie de Bayeux. A B C

J'améliore mon récit. A B C

J'ai pensé à ...	Oui	Non
Décrire l'aspect physique, l'habillement et l'attitude de mon personnage.		
Utiliser des substituts pour désigner mon personnage.		
Utiliser des attributs du sujet.		
Utiliser des mots de liaison.		
Utiliser correctement les temps du passé.		
Vérifier les accords et l'orthographe.		
Construire des phrases correctes.		
Améliorer mon texte en fonction des remarques et des aides.		