

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p><b>Grammaire</b></p> 	<p>La ponctuation Les différents types de phrases Distinguer et construire des phrases affirmatives et négatives</p>	<p>Distinguer phrase simple et phrase complexe Les fonctions dans la phrase : le sujet, le verbe, les compléments du verbe</p>	<p>Les fonctions dans la phrase : les compléments de phrase Classes grammaticales : les noms et les déterminants (articles)</p>	<p>Classes grammaticales : les déterminants possessifs, démonstratifs, numéraux, indéfinis et interrogatifs</p>	<p>Classes grammaticales : l'adjectif, le groupe nominal et les pronoms</p>
<p><b>Conjugaison</b></p> 	<p>Infinitif, radical, groupe Passé, présent, futur Le présent de l'indicatif</p>	<p>Le présent de l'indicatif</p>	<p>Le passé composé  Le passé composé</p>	<p>L'imparfait  L'imparfait Le futur</p>	<p>Le futur  L'impératif Le passé simple</p>
<p><b>Orthographe</b></p> 	<p>Ecrire sans erreur, sous la dictée, un texte d'une dizaine de lignes. Ecrire sans erreur des mots invariables L'accord du verbe avec son sujet</p> <p>Les accents Les lettres finales muettes La coupe syllabique</p>	<p>Ecrire sans erreur, sous la dictée, un texte d'une dizaine de lignes. Ecrire sans erreur des mots invariables L'accord du verbe avec son sujet Orthographier correctement les nouveaux mots formés à l'aide de préfixes ou de suffixes a/à, ont/on, sont/son, est/et</p>	<p>Ecrire sans erreur, sous la dictée, un texte d'une dizaine de lignes. Ecrire sans erreur des mots invariables L'accord du verbe avec son sujet Les accords dans le groupe nominal</p> <p>Le féminin des noms Le pluriel des noms</p>	<p>Ecrire sans erreur, sous la dictée, un texte d'une dizaine de lignes. Ecrire sans erreur des mots invariables L'accord du verbe avec son sujet Les accords dans le groupe nominal</p> <p>Le féminin des adjectifs Le pluriel des adjectifs</p>	<p>Ecrire sans erreur, sous la dictée, un texte d'une dizaine de lignes. Ecrire sans erreur des mots invariables L'accord du verbe avec son sujet Les accords dans le groupe nominal</p> <p>Les noms en -é, -té, -tié participe ou infinitif ? L'accord du participe passé ou/où mes/mais la/là/l'a/l'as</p>
	<p>Les sons [s],[j] Les noms terminés par le son [oer]</p>	<p>Les noms terminés par le son [war] Les verbes en -cer, -ger, -guer</p>		<p>Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu Le pluriel des noms en -al, -ail</p>	
	<p>Les mots commençant par -ac, ... Les adjectifs de nationalité</p>	<p>Les verbes en -yeler, -eter, -eler ce/se, ces/ses, c'est/s'est</p>	<p>Le pluriel des noms composés</p>	<p>leur/leurs, tout/tous/toute quel/qu'el</p>	<p>L'accord des adjectifs de couleur</p>
<p><b>Lexique</b></p> 	<p>Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot, sa classe, son orthographe. Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire.</p>	<p>Le sens d'un mot inconnu Les différents sens d'un mot selon leur construction Les niveaux de langage</p>	<p>Les synonymes Les contraires</p>	<p>Sens propre et sens figuré Noms génériques et noms particuliers Sigles et abréviations</p>	<p>Les familles de mot : radical, préfixe, suffixe</p>

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5
<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b>	<p><u>Atelier 1 :</u> Lire avec fluidité des mots inconnus</p> <p><u>Atelier 2 :</u> Repérer les connecteurs (je lis, je comprends)</p> <p><u>Atelier 3 :</u> Lire une consigne</p> <p>Lire une recette de cuisine (ateliers cuisine)</p>	<p><u>Atelier 1 :</u> Repérer les connecteurs (je lis, je comprends)</p> <p><u>Atelier 2 :</u> Travailler la fluence</p> <p>Lire une recette de cuisine (ateliers cuisine)</p>	<p><u>Atelier 1 :</u> Le débat interprétatif</p> <p><u>Atelier 2 :</u> Travailler la fluence</p> <p>Lire une recette de cuisine (ateliers cuisine)</p>	<p><u>Atelier 1 :</u> Repérer les substituts (je lis, je comprends)</p> <p><u>Atelier 2 :</u> Poésie théâtralisée</p> <p>Lire une recette de cuisine (ateliers cuisine)</p>	<p><u>Atelier 1 :</u> Lecture documentaire</p> <p><u>Atelier 2 :</u> Le débat interprétatif</p> <p>Lire une recette de cuisine (ateliers cuisine)</p>
<b>Culture littéraire et artistique</b>	<p>Donner l'envie de lire Rallye lecture « collection lire c'est partir »</p>	<p><u>Atelier 3 : Littérature</u> - Les douze travaux d'Hercule, Karine Tournade</p>	<p><u>Atelier 3 : Littérature</u> - Les contes de Perrault</p>	<p><u>Atelier 3 : Littérature</u> - L'enfant Océan, Jean-Claude Mourlevat</p>	<p><u>Atelier 3 : Littérature</u> - Deux enquêtes de Sherlock Holmes, Arthur Conan Doyle</p>
	<i>Projet sur l'année : le Tour du Monde en 80 jours, Jules Verne</i>				
<b>Production d'écrit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire un poème en jouant avec les pré-noms</li> <li>- Ecrire une histoire à partir d'images séquentielles (et enrichir son texte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire un article sur les événements de la classe pour l'ENT</li> <li>- Ecrire la fin d'une histoire (et enrichir son texte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire un article sur les événements de la classe pour l'ENT</li> <li>- Ecrire des charades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire un article sur les événements de la classe pour l'ENT</li> <li>- Ecrire un poème à partir d'une photo (en utilisant des rimes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire un article sur les événements de la classe pour l'ENT</li> <li>- Ecrire une affiche pour présenter la kermesse</li> <li>- Ecrire un court récit en changeant de point de vue</li> </ul>