

Programme CP du lundi 23 et mardi 24/03

Lundi 23/03

Lecture : Taoki p. 96-97

1. Observer l'illustration :

Où se passe l'histoire ? Qui sont les personnages ? Que font-ils ?

Que raconte Taoki ? A quoi ressemble son histoire ? Qu'est-ce qui est différent du petit chaperon rouge ?

Le son étudié est le son [é]. Vois-tu des choses sur l'illustration où l'on entend le son [é] ?

- **Faire l'exercice du bas de la page 96** et remarquer qu'on peut écrire le son [é] de 3 façons [é] comme dans fusée , [ez] comme dans nez, [er] comme dans panier

2. Lire les rubriques "Lis les syllabes", "lis les mots", "lis les phrases" p. 97

fichier photocopié Taoki

Fiche d'exercices [ez, er] : faire les exercices 1 à 4.

Quelques précisions :

ex 1 : (fraise, bijoux, craie, clé, balai, cahier, téléphone, jouet).

ex 2

ex 3 : exemple : un élément , chanter er ...

ex 4 : Tablier, panier, collier

Dictée

- dans le cahier donné aux enfants (cartable), faire écrire :

chez (avec le [é] de nez) bau (avec le [o] de jaune) ler (avec le [é] de panier)

vez (avec le [é] de nez) fei (avec le [è] de treize)

du papier (avec le [é] de panier) le boucher (avec le [é] de panier)

Le jardinier (avec le [é] de panier) plante (avec le [an] de volant) des tulipes. (n'oublie pas le s !)

Aide : [Télécharger « SOUS MAIN.pdf »](#)

Maths : fichier cap maths p. 73

Ex 1 : série de calculs :

1. 7 + 4 ? b) 7 + 5 ? c) 7 + 7 ? d) 6 + 7 ? e) combien faut-il rajouter à 7 pour avoir 11 ? f) combien faut-il rajouter à 4 pour avoir 11 ?

Ex 2 : correction : entourer 1 billet de 10 euros, 2 billets de 5 euros et 2 pièces de 1 euro.

Ex 3 : le cadre peut être utilisé pour dessiner les pièces.

Correction : a) 12 euros b) entourer 2 billets de 5 euros et 1 pièce de 1 euro.

Ex 4 : correction : entourer 28 ; 19 ; 25 ; 32 ; 47 ; 63

Ex 5 : le signe < signifie est plus petit que

le signe > signifie est plus grand que

exemple 3 < 5 3 est plus petit que 5

correction : 24 < 52 ; 74 > 72 ; 50 > 49 ; 20 > 8 ; 48 > 47 ; 39 < 40 ; 35 < 53 ; 18 < 81 ; 8 < 48 ; 54 > 18 ; 9 < 35 ; 40 > 38.

Mardi 24/03

Lecture : Taoki p. 97

1. Lire la rubrique "Lis l'histoire de Taoki" p. 97

Vous pouvez écouter la lecture ci-dessous : [Télécharger « Lis l'histoire de Taoki p.97.mp3 »](#)

Y-a-t-il d'autres différences avec le petit chaperon rouge que l'on avait pas remarqué sur l'image p.96 ?

fichier photocopié Taoki

1. Fiche d'exercices [ez, er] suite : faire les exercices 5 à 8

Quelques précisions :

ex 5 : réponses : Le jardinier va planter un prunier et un abricotier. / Le sentier tourne entre les rochers. / Les écoliers ont pris un goûter dans la cour.

ex 8 : pour répondre, votre enfant peut regarder dans Taoki p. 97

Dictée de mots outils n°10

Dans le cahier, dicter les mots outils du carnet (série 10) puis corriger et faire réécrire les mots faux.

Maths : fichier cap maths p. 74

Cap math p 74

Ex 1 : dictée de nombres :

a) 35 b) 43 c) 52 d) 40 e) 55 f) 45

Ex 2 : correction : entourer : 17 ; 40 ; 82 souligner : 6 ; 25 ; 44

Ex 3 : correction de gauche à droite : 9 ; 34 ; 39 ; 43 ; 90

Ex 4 : correction : entourer Gribouille et Zoé

Ex 5 : correction : 12 ; 13 ; 19 ; 18 ; 14

Ex 6 : **cet exercice est particulièrement difficile donc pas d'obligation de le faire !**

correction : entourer : $6 + 6 + 5 = 17$; $4 + 5 + 7 = 11$; $8 + 4 + 7 = 19$ et

$$4 + 7 + 6 = 3 + 4 + 6 + 4$$

Barrer : $9 + 8 = 16$; $6 + 6 + 6 = 16$