



Salut !

Je m'appelle le hérisson. Je suis un petit mammifère. Je vis (habiter) dans des parcs ou dans des jardins. Mon corps est couvert de piquants.

Je sors la nuit pour chercher la nourriture (manger). Je mange des insectes et d'autres petits animaux. Je me roule en boule en cas de danger.



**Compréhension de l'écrit**

/ 6

Saiid Saad

1 – Le texte parle : de la tortue ? du serpent ? du hérisson ?

Choisis la bonne réponse .....

2 – Pourquoi le hérisson sort – il la nuit ? .....

3 – Le **jardinier** trouve un hérisson.

Relève du texte un mot de **même famille** que le mot souligné. ....

4 – Décompose la phrase suivante en **groupes ( GNS / GV )**.

Le hérisson mange les insectes.

5 – Complète.

Je **serai** vétérinaire. Tu ..... vétérinaire. Nous ..... des vétérinaires.

6 – Réécris la phrase au pluriel.

**Le hérisson mange** les escargots.

..... les escargots.

**Production écrite** / 4

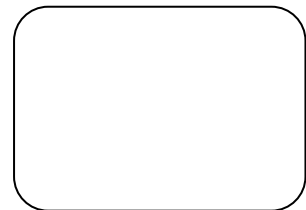
A partir du texte, complète la fiche suivante

Nom : .....

Classe : .....

Habitat .....

Nourriture : .....



**Corrigé et barème de notation**

**Compréhension de l'écrit / 6**

- 1 - Le hérisson / 1
- 2 – pour chercher sa nourriture / 1
- 3 – jardin / 0,5
- 4 – Le hérisson / mange les insectes. 0,5x2 / 1
- 5 – Nous serons vétérinaires. / Tu seras vétérinaires 0,5x2 / 1
- 6 – Les hérissons mangent / 0,5x3 / 1,5

**Production écrite / 4**

- Critère I : Pertinence de la production écrite
- Indicateur 1 : complétion de la fiche ( 0,25 x4 ) / 1
- Critère II : Cohérence sémantique
- Indicateur 1 : pertinence des informations données 0,5x4 / 2
- Critère III : Cohérence syntaxique
- Indicateur 1 : orthographe correcte ( copie ) / 1
- Critère IV : perfectionnement
- Mettre un dessin / 0,5