

Plan de révision 15

Semaine du 4 janvier au 8 janvier 2016



Étude de la langue : vocabulaire

1 Indique si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

a. Arrête de faire le **singe** : tu déconcentres tous tes camarades ! **sens figuré**

Les **singes** sont des mammifères dont les membres supérieurs sont plus longs que les membres inférieurs. **sens propre**

b. Nous avons creusé un grand **trou** pour planter un cerisier. **sens propre**

L'acteur a eu un **trou** de mémoire : impossible de se rappeler sa réplique. **sens figuré**

c. Ma mère **jongle** avec l'emploi du temps : elle doit toujours faire plusieurs choses à la fois !
sens figuré

Paul s'entraîne pour **jongler** avec trois balles. **sens propre**

d. Je suis complètement **envahi** par le doute. **sens figuré**

L'armée de Louis XIV a **envahi** les Pays-Bas. **sens propre**

e. Marion n'a toujours pas **digéré** les méchancetés que Louise lui a dites. **sens propre**

Il vaut mieux avoir bien **digéré** avant de se baigner dans une mer un peu froide. **sens figuré**

2 Le mot en gras est employé au sens figuré. Écris une phrase où il sera employé au sens propre.

Cette région de France est un vrai **désert** : pas un commerce !

Le **désert** du Sahara est très vaste.

Cette personne est un vrai **rapace** : elle essaie de gagner de l'argent par tous les moyens.

L'aigle royal est un **rapace** qui vit dans les montagnes.

M. Renaud a eu le cœur **brisé** après son divorce.

Ce vase est tombé et s'est **brisé**.

Nous lui avons vraiment **mâché** le travail : il n'avait presque plus rien à faire.

Avant d'avaler, il faut bien **mâcher**.



Calcul mental

3 Calcule.

$24 \times 25 = 600$

$12 \times 25 = 300$

$16 \times 25 = 400$

$32 \times 25 = 800$

$64 \times 25 = 1\ 600$

$25 \times 25 = 625$

$45 \times 25 = 1\ 125$

$25 \times 12 = 300$

$42 \times 25 = 1\ 050$



Calcul

4 Résous les problèmes suivants.

- **Problème n°1** : On veut partager de façon équitable 77 images entre 6 enfants.

Combien chaque enfant recevra-t-il d'images ?

$77 : 6 = 12 \text{ r} = 5$ Chaque enfant recevra 12 images et il en restera 5.

- **Problème n°2** : Tom a une collection de 175 voitures. Il les range sur des étagères. Il peut en placer 27 par étagère. Il a rempli 6 étagères.

Combien y a-t-il de voitures sur la septième étagère ?

$175 = (27 \times 6) + ? = 162$ $175 - 162 = 13$

Sur la 7^{ème} étagère, il y a 13 voitures.

- **Problème n°3** : Le parking est complet. 92 voitures occupent 4 rangées qui ont le même nombre de places.

Combien de voitures sont garées dans chaque rangée de ce parking ?

$92 : 4 = 23$ Il y a 23 voitures sur chaque rangée.

- **Problème n°4** : Un pâtissier doit mettre 185 gâteaux dans des boîtes. Il peut placer 20 gâteaux dans chaque boîte.

Combien pourra-t-il remplir de boîtes ? Combien restera-t-il de gâteaux ?

$185 : 20 = 9 \text{ r} = 5$ Il pourra remplir 9 boîtes et il restera 5 gâteaux.

- **Problème n°5** : Après un partage équitable entre 7 enfants, il reste 2 ballons et chaque enfant a reçu 16 ballons.

Combien y avait-il de ballons à se partager ?

$(7 \times 16) + 2 = 112 + 2 = 114$ Il y avait 114 ballons à se partager.

- **Problème n°6** : Un maçon doit transporter 230 briques avec sa brouette. Il met 15 briques par brouette.

Combien doit-il effectuer de voyages pour transporter toutes les briques ?

$230 : 15 = 15 \text{ r} = 5$ Il doit effectuer 16 voyages pour transporter toutes les briques.