

PROGRESSIONS

FRANCAIS



Période 1

LANGAGE ORAL

- Demander et prendre la parole à bon escient.

ECRITURE

- Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes, en soignant la présentation et en respectant la mise en page s'il y a lieu.

REDACTION

- Rédiger un court portrait, en veillant: à leur cohérence, à leur précision (pronoms, mots de liaison), en évitant les répétitions.
- Ecrire des vers, des acrostiches.

LECTURE

- Lire les consignes du travail scolaire, les énoncés de problèmes.
- Lire à haute voix, avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.

LITTERATURE

- Lire une œuvre intégrale ou de larges extraits d'une œuvre longue.

GRAMMAIRE

La phrase

- Différencier lignes et phrases.
- Savoir ce qu'est une phrase et la reconnaître.
- Réduire, compléter ou réorganiser une phrase de façon qu'elle soit compréhensible.
- Repérer la majuscule en début de phrase et la ponctuation en fin de phrase.
- Identifier et construire des phrases verbales et nominales.
- Identifier et construire des phrases minimales.

La ponctuation

- Reconnaître et maîtriser les différents signes de ponctuation.

Le texte

- Comprendre l'organisation d'un texte en paragraphes.
- Différencier les différentes parties d'un texte.
- Délimiter les phrases d'un texte.
- Repérer l'organisation interne d'un texte, respecter la chronologie et la cohérence.

Le verbe

- Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif

Le sujet

- Savoir reconnaître le sujet d'un verbe.
- Repérer le GS et le GV dans une phrase.

Types et formes de phrases

- Reconnaître et différencier les différents types et formes de phrases (affirmative ; négative ; déclarative ; interrogative → poser une question ; CM1 + exclamative → s'étonner, s'émerveiller).

CONJUGAISON

Passé, présent, futur

- Comprendre la notion d'antériorité ou de postériorité d'un fait passé ou futur par rapport à un fait présent.

Le verbe

- Savoir identifier le radical et la terminaison d'un verbe.
- Reconnaître et produire la forme infinitive des verbes.
- Différencier les groupes de verbes.

ORTHOGRAPHE

- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant ses connaissances.

Compétences grapho-phoniques

- Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss, c/c, c/qu, g/gu/ge).

Orthographe grammaticale

- Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (a/as/à, et/es/est/ai).

VOCABULAIRE

- Classer et intercaler des mots dans une liste en respectant l'ordre alphabétique.

Utilisation du dictionnaire

- Savoir ce qu'est une abréviation.
- Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot.

Maîtrise du sens des mots

- Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu.
- Distinguer tous les sens possibles d'un mot.
- Choisir le sens d'un mot selon le contexte.

Période 2

LANGAGE ORAL

- Présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.
- Écouter et prendre ce qui a été dit.
- Questionner afin de mieux comprendre.

ECRITURE

- Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes, en soignant la présentation et en respectant la mise en page s'il y a lieu.
- Copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation.

REDACTION

- Repérer la macrostructure d'une page documentaire (titre, texte, photo, schéma, légende, définition) et réaliser sa propre fiche.
- Ecrire un calligramme.

LECTURE

- Lire les consignes du travail scolaire, les énoncés de problèmes.
- Lire silencieusement un texte documentaire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).
- Lire à haute voix, avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.

LITTERATURE

- Lire une œuvre intégrale ou de larges extraits d'une œuvre longue.

GRAMMAIRE

Les classes de mots

- Identifier et nommer chacune des classes de mots:

- ✓ le nom (nom propre et nom commun)
- ✓ le verbe
- ✓ l'adjectif qualificatif
- ✓ le pronom (personnel sujet)
- ✓ le déterminant (articles définis et indéfinis, possessifs, démonstratifs)
- ✓ le pronom relatif et interrogatif (CM1)

Le groupe nominal

- Repérer et construire des groupes nominaux.
- Réduire le groupe nominal au couple déterminant/nom.
- Comprendre les fonctions des différents éléments du GN: le nom (noyau du GN), le déterminant (article, possessif, démonstratif) qui le détermine, l'adjectif qui le qualifie, le nom qui le complète.
- Distinguer nom propre et nom commun.

Sujet et verbe

- Repérer la structure de la phrase en identifiant le GS, le GV et le GC.
- Connaître et utiliser les pronoms personnels sujets.

CONJUGAISON

Le présent

- Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (le présent).
- Conjuguer à l'indicatif présent les verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, vouloir, voir.
- Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet.

ORTHOGRAPHE

- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant ses connaissances.

Compétences grapho-phoniques

- Utiliser sans erreur les accents (é, è, ê).
- Orthographier correctement les graphies des sons [Ë], [k], [y].

Orthographe grammaticale

- Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (on/ont).

VOCABULAIRE

Acquisition du vocabulaire

- Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire.

Les familles de mots

- Construire ou compléter des familles de mots.
- Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille).
- Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.

PÉRIODE 3

LANGAGE ORAL

- Présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.
- Écouter et prendre ce qui a été dit.
- Questionner afin de mieux comprendre.

ECRITURE

- Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes, en soignant la présentation et en respectant la mise en page s'il y a lieu.
- Copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation.

REDACTION

- Écrire des poèmes à la manière de ...
- Rédiger un court récit, en veillant: à la cohérence, à la précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles en particulier), en évitant les répétitions.

LECTURE

- Lire les consignes du travail scolaire, les énoncés de problèmes.
- Lire silencieusement un texte littéraire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).
- Saisir l'atmosphère ou le ton d'un texte descriptif, narratif ou poétique, en s'appuyant en particulier sur son vocabulaire.
- Lire à haute voix, avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.

LITTÉRATURE

- Lire une œuvre intégrale ou de larges extraits d'une œuvre longue.

GRAMMAIRE

Sujet et verbe

- Repérer la structure de la phrase en identifiant les deux groupes minimaux: GNS et GV.
- Identifier le sujet de plusieurs verbes.
- Identifier les sujets pluriels d'un verbe.
- Appliquer les règles d'accord dans la relation sujet/verbe.

Le groupe nominal

- Identifier et repérer les adjectifs qualificatifs.
- Manipuler les adjectifs qualificatifs.
- Appliquer les règles générales de formation du féminin et du pluriel d'un adjectif qualificatif.
- Identifier et repérer les compléments du nom.
- Inventer des compléments du nom.

La phrase

- Repérer et manipuler la proposition subordonnée relative (CM1).
 - ✓ ajout, suppression
 - ✓ substitution à l'adjectif ou au complément du nom et inversement

CONJUGAISON

L'imparfait

- Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (l'imparfait).
- Conjuguer à l'indicatif imparfait les verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, vouloir, voir.
- Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet.

L'impératif présent (CM1)

- Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (l'imparfait).
- Conjuguer à l'indicatif imparfait les verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, vouloir, voir.
- Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet.

ORTHOGRAPHE

- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant ses connaissances.

Compétences grapho-phoniques

- Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (n devenant m devant m, l ou p).

Orthographe grammaticale

- Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (son/sont, ce/se).
- Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -eu, -eau, -al, -ou.

Orthographe lexicale

- Écrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette.

VOCABULAIRE

Acquisition du vocabulaire

- Utiliser à bon escient des termes afférant aux actions, sensations et jugements.

Maîtrise du sens des mots

- Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite.
- Identifier et utiliser les homonymes.

Période 4

LANGAGE ORAL

- Présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.
- Écouter et prendre ce qui a été dit.
- Questionner afin de mieux comprendre.

ECRITURE

- Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes, en soignant la présentation et en respectant la mise en page s'il y a lieu.
- Copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation.

REDACTION

- Écrire des poèmes à la manière de ...
- Rédiger un court dialogue, en veillant : à la cohérence, à la précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles en particulier), en évitant les répétitions.

LECTURE

- Lire les consignes du travail scolaire, les énoncés de problèmes.
- Lire silencieusement un texte littéraire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).
- Saisir l'atmosphère ou le ton d'un texte descriptif, narratif ou poétique, en s'appuyant en particulier sur son vocabulaire.
- Lire à haute voix, avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.

LITTÉRATURE

- Lire une œuvre intégrale ou de larges extraits d'une œuvre longue.

GRAMMAIRE

Le groupe nominal

- Identifier et manipuler les expansions du nom :
 - ✓ l'adjectif qualificatif
 - ✓ le complément du nom
 - ✓ la subordonnée relative (CM1)
- Accorder l'adjectif avec le nom dans le groupe nominal.

Le groupe verbal

- Comprendre la notion de circonstance
- Reconnaître les compléments circonstanciels (lieu, temps, manière).

Les mots invariables

- Repérer les mots invariables (indicateurs temporels et spatiaux).
- Comprendre la modification du sens du verbe qu'entraîne les adverbes.

CONJUGAISON

Le futur

- Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (le futur simple).
- Conjuguer à l'indicatif imparfait les verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, vouloir, voir.
- Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet.

Le futur proche (CM1)

- Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (le futur proche).
- Conjuguer à l'indicatif imparfait les verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, vouloir, voir.
- Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet.

ORTHOGRAPHE

- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant ses connaissances.

Orthographe grammaticale

- Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (ces/ses, c'est/s'est, ou/où, on/on n').
- Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif (épithète).

VOCABULAIRE

Utilisation du dictionnaire

- Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot, sa classe, son orthographe, son niveau de langue.

Maîtrise du sens des mots

- Commencer à identifier les différents niveaux de langue.

Période 5

LANGAGE ORAL

- Présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.
- Écouter et prendre ce qui a été dit.
- Questionner afin de mieux comprendre.

ÉCRITURE

- Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes, en soignant la présentation et en respectant la mise en page s'il y a lieu.
- Copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation.

REDACTION

- Écrire des poèmes à la manière de ...
- Connaître la structure des écrits quotidiens et en produire (lettre, invitation, recette).
- Compléter les bulles d'une BD en s'aidant des illustrations.

LECTURE

- Lire les consignes du travail scolaire, les énoncés de problèmes.
- Lire silencieusement un texte littéraire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).
- Lire à haute voix, avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.

LITTÉRATURE

- Lire une œuvre intégrale ou de larges extraits d'une œuvre longue.

GRAMMAIRE

Le groupe verbal

- Repérer et construire des compléments circonstanciels.
- Identifier les compléments du verbe.
- Identifier les compléments essentiels et non essentiels.
- Repérer et construire des COD et des COI.
- Distinguer et opposer les compléments circonstanciels et les compléments essentiels (compléments d'objet).
- Reconnaître le complément d'objet second.

Les adverbes

- Identifier, classer et utiliser les adverbes.

L'attribut du sujet (CM1)

- Identifier et utiliser l'attribut du sujet.
- Accorder l'attribut du sujet en genre et en nombre avec le sujet.

CONJUGAISON

Le passé composé

- Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (le passé composé).
- Conjuguer au passé composé les verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, vouloir, voir.
- Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet.

Le passé simple (CM1)

- Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (le passé simple).
- Conjuguer au passé simple les verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, vouloir, voir.
- Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet.

ORTHOGRAPHE

- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant ses connaissances.

Orthographe grammaticale

- Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (mais/mes, la/l'a/l'as/là).
- Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du 1^{er} groupe en -cer, -ger, -guer.
- Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec avoir et être (CM1), avec le cas du complément d'objet postposé.
- Accorder, sans erreur, l'adjectif (épithète, apposé, et attribut du sujet) avec le nom (CM1).
- Écrire, sans erreur, les infinitifs des verbes du 1^{er} groupe après préposition (CM1).

Orthographe lexicale (CM1)

- Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -eil, -ail, -euil.

VOCABULAIRE

Utilisation du dictionnaire

- Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot, sa classe, son orthographe, son niveau de langue.
- Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire.

Maîtrise du sens des mots

- Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu, vérifier son sens dans le dictionnaire.
- Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat (mots concrets: ex. un pommier est un arbre fruitier).
- Comprendre la notion de champ lexical.