

EDITO – Yvan Ginesta

Un journal syndical « très spécial »

Nous avons été, comme des millions de françaises et français bouleversé(e)s par les massacres des 7, 8 et 9 janvier.

Notre tristesse a été immense quand nous avons appris que « Charlie hebdo » avait été la cible des assassins.

Le mercredi après-midi « scotché(e)s » devant les radios ou les télévisions d'infos en continu, c'est une partie de notre jeunesse qui disparaissait quand s'égrenaient les noms de Cabu, Wolinski, Tignous, Charb ou Honoré...

Nous avons toutes et tous, nous enseignant(e)s, été, forcément, un jour ou l'autre, « influencé(e)s » par, pour les plus anciens, « Hara kiri » puis par « Charlie Hebdo ».

Nous avons décidé, l'idée peut paraître saugrenue, de publier dans notre journal syndical des dessins des 5 caricaturistes victimes de la tuerie et de quelques autres, dessins autour de l'école et de la laïcité. L'institution en prend pour son grade et c'est tant mieux.

Et maintenant, près de 2 mois plus tard ? Que reste-t-il après 17 morts, 4 millions de manifestant(e)s, 7 millions d'exemplaires du « journal des survivants » vendus, l'union nationale dans notre pays et le monde entier (ou presque) solidaire avec la France ? Pas grand-chose, de belles intentions, de beaux discours mais rien ne va vraiment changer. Nous continuerons à parler de mondialisation, d'économies, d'austérité... **L'école est toujours traitée « comptablement »**, les dotations sont toujours basées sur l'arithmétique (vous vous rendez compte qu'aujourd'hui, dans nos classes, 1 élève de bac pro = 1/2 heure obtenue pour le dédoublement, aussi devons-nous impérativement « remplir » nos classes), **les écoles de village sont sacrifiées dans les 5 départements ruraux de notre académie**, les entreprises sont encore préférées aux écoles...

Notre ministre a annoncé « Onze mesures pour une grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République » ([cliquer ici](#)), **certaines ressemblent à des gadgets, d'autres relèvent de l'incantation, on prend du vieux pour faire du neuf mais on n'évoque (presque) pas les moyens nécessaires, on ne parle pas du nombre d'élèves dans les classes, de la souffrance des collègues, des difficultés à répondre à certaines questions...** (36 incidents sont « remontés » à l'académie de Toulouse le jour de la minute de silence, combien y en a-t-il eu en réalité ?)

Journal syndical « extraordinaire » car il a l'ambition de vous faire rire, ce qui, n'en doutons pas, n'est pas banal pour ce type de publication, alors bonne lecture...

Yvan Ginesta



Votre section :

SNUEP-FSU TOULOUSE

52 rue Jacques Babinet

31100 Toulouse

snupefsu-toulouse.eklablog.fr

Permanence :

06.26.19.64.91

Mél :

snuetoul@gmail.com

Secrétaire académique :

Agnès Bernadou

Trésorière académique :

Estelle Carrier

Commissaires paritaires :

Agnès Bernadou

Michel Juan

Estelle Carrier

Xavier Rayssiguier

SNUEP NATIONAL

WWW.SNUEP.COM

Snuepnat@snupe.com

Dans ce numéro :



Hommage à Charlie 2 à 4

Coups de gueule de PLP 5

L'apprentissage peine à séduire 6

Education prioritaire 6

Action SNUEP, Communiqué FSU 7

Formation, laïcité, morale... 8

**Pour l'enseignement professionnel
> Offensifs et engagés!**



« Le saviez vous ? Les écoles privées sous contrat ne sont jamais inspectées et revendiquent leur caractère confessionnel, le cas échéant. En somme, elles foulent au pied le code de l'éducation.....Et l'Etat les subventionne, au lieu d'ouvrir des écoles publiques là où les citoyens les demandent parfois depuis fort longtemps. La France.....Paradis des écoles privées confessionnelles ?

Qu'il faut maintenant en plus protéger, de la folie des intégrismes religieux ??? Laïcité, je t'aime.....



« Charlie Hebdo, c'est ça !!!!! ».

Septembre / Octobre 2013 ils publiaient ce hors série.

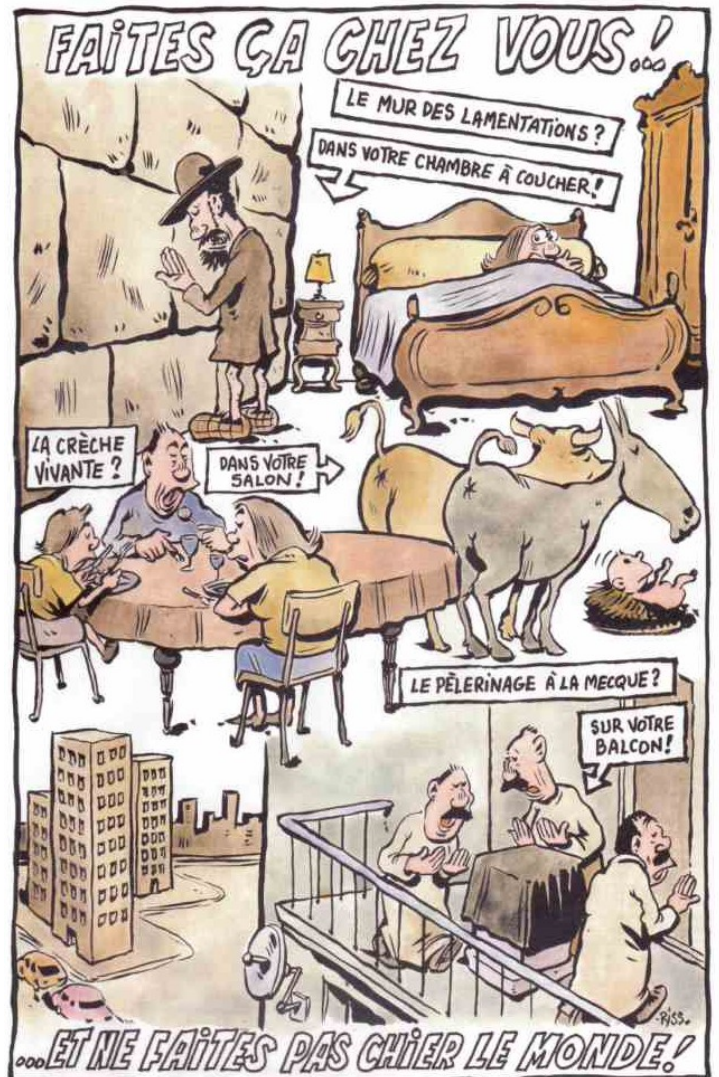
Ils ne sont surtout pas des dieux, mais ils devinent si bien l'avenir, sans vieux livres écrits, interprétés, remaniés à toutes les sauces depuis maintenant plus de 2000 ans.....

Voici quelques extraits de ce N°

« Quand Boutin dit qu'il y a des lois supérieures à celles de la République, c'est ce que Voltaire qualifiait de fanatisme »

« Il faut former les gens à la pratique de la laïcité et « désislamiser » les discours »

« La République est laïque une et indivisible, tout le monde sait cela. Pourtant il existe des contrées françaises, où le principe de laïcité est allègrement piétiné. »



CHARLIE HEBDO

PAS DE POLITIQUE A L'ECOLE

ON AURA BIEN LE TEMPS PLUS TARD!



Autres : sans commentaire

Rumeur: "l'Éducation nationale veut transformer nos enfants en pédés"

QUE CERTAINS PARENTS SOIENT DES ENCULES, GA, C'EST PAS UNE RUMEUR!



LES PROFS DE PLUS EN PLUS VICTIMES DE LA VIOLENCE SCOLAIRE.

VOUS N'AVEZ PAS BOUCLÉ LE PROGRAMME!?



DES COULEURS POUR REMPLACER LES NOTES?

M'SIEUR, VOUS AVEZ FAIT UNE TACHE DE CAFÉ SUR MON DEVOIR!

AH, NON, GA, C'EST TA NOTE...



LE PAPE EST PARTI

MAIS SON ESPRIT EST ENCORE LA'...





JUSTE POUR RIRE

UNE "CHARTRE DE LA VIE" DANS LES ÉCOLES



Morceaux choisis d'un article de « Ouest France » :

Le 23 décembre, un arrêté ministériel a fixé "l'indemnité de responsabilité" -**prime fixe versée aux recteurs** - à 25 620 € soit **10 000 € de plus qu'en 2013 !** Un recteur d'académie (trente en France) gagne aujourd'hui au moins **7 500 € nets par mois**, sachant qu'il dispose également d'**une résidence de fonction**.

Éducation nationale : La prime aux recteurs qui fait grincer les dents

Cette année, un arrêté ministériel a fixé "l'indemnité de responsabilité - prime fixe versée aux recteurs - à 25 620 € soit 10 000 € de plus qu'en 2013 ! Joyeux Noël !

Quand le salaire d'un professeur certifié en fin de carrière est "d'environ 3 200 € mensuels", précise Bertrand Humeau, secrétaire académique du SNES, on imagine que le chèque placé par le ministère sous le sapin des recteurs a fait grincer quelques dents. "Je ne vous cache pas que ça discute dans les salles des profs. Nous sommes écœurés, avoue Bertrand Humeau. On ne nie pas les responsabilités des recteurs, mais on en a aussi. Or nos salaires sont gelés depuis 2010. Et le gouvernement a reconduit le gel jusqu'en 2017. Ça fait 7 ans sans augmentation, une perte de 15 % de pouvoir d'achat", poursuit-il.

"Ce n'est ni une fleur ni un cadeau fait aux recteurs"

À Montpellier, le recteur Armande Le Pellec Muller, contactée lundi, n'a pas souhaité s'exprimer sur le sujet. Il en laisse le soin au cabinet de la ministre, Najat Vallaud-Belkacem : "**Ce n'est ni une fleur ni un cadeau fait aux recteurs. On rectifie une anomalie, car les recteurs gagnaient moins que leurs subordonnés**, inspecteurs d'académie et secrétaires généraux", affirmaient les services de l'Éducation nationale dans Les Échos. "C'est d'abord symbolique. On ne va pas en faire un cheval de bataille, indique M. Humeau, l'annonce des dotations aux collèges et lycées pour la prochaine rentrée va tomber dans quelques jours, c'est ça qui est important"...

« Et je ne te parle pas de mon salaire annuel qui est inférieur à cette seule prime... »

Donc si on résume, tout le monde a eu sa prime ou des compensations horaires, ou des pondérations ou je ne sais quoi d'autres... sauf les PLP qui remettent sur les rails des élèves perdus dans un système défaillant commandé par ces mêmes recteurs, qui les pauvres gagnent moins que leurs subordonnés (pas moi, je précise).

Ces PLP, à qui on explique qu'ils vont avoir encore moins pour travailler et encore moins pour vivre, récupèrent des bouts de fils, revalorisent des déchets pour faire travailler les élèves... tout va bien du moment que les problèmes ne remontent pas, ou ne sortent pas de cette grande muette qu'est devenue l'Education Nationale.

Liberté, égalité, fraternité vous saluent bien...

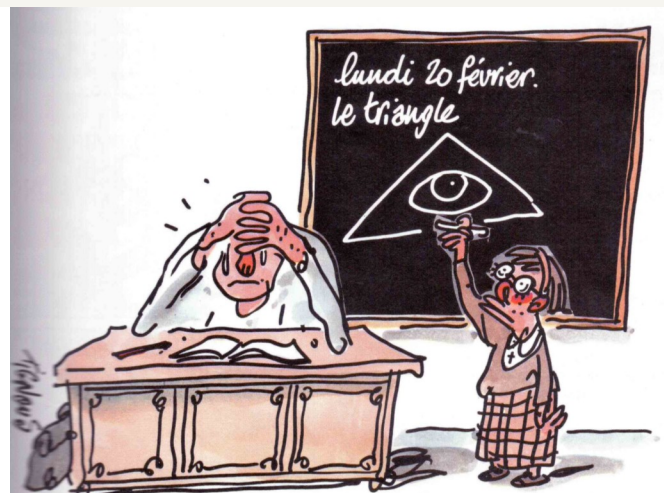
Laïcité ?

Le retour du religieux est un échec de la fraternité.

La laïcité est adaptée à une république sociale, non à la dictature de l'argent et de l'égoïsme, qui sont la porte ouverte à tous les sectarismes.

Si le retour du religieux peut être remis à sa place grâce aux principes de laïcité, la laïcité peut-elle survivre face à l'effondrement du social et à l'émergence du sectarisme ?

Être laïque aujourd'hui est plus qu'un devoir, c'est une question de survie.



L'apprentissage peine à séduire les jeunes

Malgré un rebond en septembre et octobre, **le nombre de nouveaux apprentis a chuté en novembre** : 35 513 jeunes sont entrés dans le dispositif (secteur privé), soit 14,9 % de moins qu'en 2013 à la même période, selon des données provisoires du ministère du Travail. En 2013, le nombre de jeunes à entrer en apprentissage avait déjà chuté de 8 %. (Lu dans *Direct matin Toulouse* du jeudi 15 janvier 2015)

"...Pour l'école des métiers du Lot, du fait d'une baisse significative de cinquante apprentis, on équilibre le budget en intégrant une subvention complémentaire sollicitée auprès de la région de 130 000 €...". (la dépêche.fr édition Lot du 04/12/2014)

Le tribunal de grande instance de Saint-Etienne a prononcé vendredi 23 janvier la sortie d'un des principaux centres de formation des apprentis (CFA) en Rhône-Alpes **de la procédure de liquidation judiciaire dans laquelle il avait été placé en juillet**. Cette sortie provisoire de la crise vient après le vote du conseil régional Rhône-Alpes, **d'une subvention exceptionnelle de 1.1 million d'euros** au profit du CFA les Mouliniers, à Saint Etienne (Bulletin N° 108 Snuep Bordeaux)

Deux millions d'euros pour lutter contre le décrochage des apprentis : 14 projets ont été retenus par la Délégation Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle dans le cadre de l'appel à projets en direction des CFA visant à réduire le nombre de ruptures précoces de contrats d'apprentissage. Lancé en septembre 2013, il est doté de deux millions d'euros (Bulletin N° 108 Snuep Bordeaux)

Education prioritaire en lycées et en LP...Pas de nouvelles ... « Mauvaises » nouvelles ??

Les lycées et les LP n'ayant pas de sectorisation, ils ne peuvent pas entrer dans REP ou REP+ qui concernent exclusivement un réseau de collèges et d'écoles... ECLAIR ayant disparu et aucun critère n'étant défini pour une vraie éducation prioritaire en lycées et en LP, aucuns moyens n'y sont donc dévolus.

On peut craindre, au vu déjà des difficultés à donner les moyens pour les collèges et écoles REP+, que l'éducation prioritaire en lycée et en LP ne sera pas si prioritaire que cela mais sera la variable d'ajustement pour, une fois encore, gérer la pénurie.



Le SNUEP-FSU contre « la casse » systématique de l'enseignement professionnel public



Moins 51 heures sur la DGH, la colère des enseignants du lycée Monteil :

Leur réaction ne s'est pas fait attendre face à l'intention du rectorat de **supprimer 3 postes d'enseignant**.

Une pétition signée par la quasi-totalité des enseignants, une visite à l'inspection académique avec les élus du CA de l'établissement pour dénoncer la logique comptable des institutions face aux filières professionnelles reconnues et citées en exemple par les professionnels. (Photo ; centre presse/midi libre Rodez).



**Pour l'enseignement professionnel
> Offensifs et engagés!**

Revaloriser l'enseignement professionnel public ? Chiche !

Mardi 10 février 2015 : Communiqué FSU sur les annonces faites à la conférence de presse de F. Hollande.

Lors de sa conférence de presse du 5 février, le président de la République a annoncé que « les lycées professionnels seront revalorisés ». La FSU lui demande de passer rapidement des paroles aux actes.

Le SNUEP-FSU avait mené à l'automne 2014 une grande campagne « Cartes postales » à destination de la présidence de la République. Pendant tout ce temps, nous n'avons cessé d'alerter le ministère sur la situation des lycées professionnels et de l'enseignement professionnel et avons sollicité une audience auprès de la ministre, demande pour laquelle nous n'avons toujours pas eu de réponse.

Les lycées professionnels scolarisent un tiers des lycéen-nes. Aussi, remédier aux difficultés des lycées professionnels, lutter contre les inégalités scolaires et le décrochage scolaire, assurer la réussite des lycéen-nes professionnels constituent une urgence. Les professeur-es de lycée professionnel ne peuvent plus se contenter de vœux pieux. C'est d'un véritable plan d'urgence et de moyens dédiés dont a besoin l'enseignement professionnel aujourd'hui. Il faut développer l'offre de formation sous statut scolaire et développer des contenus de diplômes ambitieux, les conditions de poursuites d'études doivent être améliorées, il faut des moyens pour lutter efficacement contre le décrochage et un retour effectif et dans de bonnes conditions des jeunes sortis sans qualifications. L'apprentissage ne saurait constituer une réponse à nos difficultés.

Il faut aussi redonner les moyens aux enseignant-es d'agir pour la réussite de tout-es, rendre effectif et développer la formation initiale et continue pour tous les PLP, améliorer leurs conditions de travail et reconnaître enfin leurs missions au service des élèves les plus en difficultés.

Il faut enfin traiter la question de la place des lycées professionnels dans l'Éducation prioritaire et penser aussi la mise en place d'une carte des formations nationale dans l'objectif de développer la mixité sociale et lutter contre la « ghettoïsation » de certains établissements.

La FSU est disponible pour en discuter avec le président de la République afin de concrétiser rapidement cette volonté partagée d'enfin « revaloriser les lycées professionnels ».

**Pour l'enseignement professionnel
> Offensifs et engagés!**

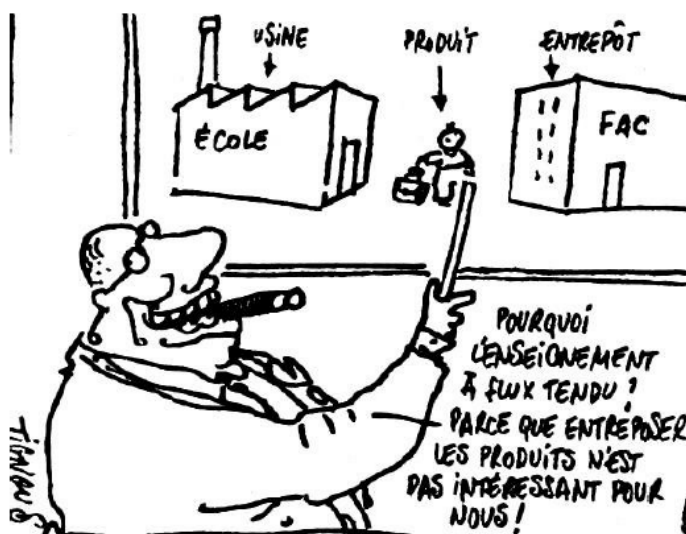
Laïcité, morale à l'école , tout numérique et formation des enseignants...

Comment arriver à former des enseignants à répondre aux sollicitations des élèves qui auront vu à travers internet, ou auront entendu parler dans leur sphère familiale , des malversations de la classe politique ?

Comment expliquer à une classe qu'un élève ne s'étant pas présenté aux CCF d'un diplôme intermédiaire et ayant été bien conseillé par un Responsable de l'EN se voit offrir son examen par une commission ?

Comment expliquer la Laïcité, l'égalité, quand on voit se multiplier les écoles sélectionnant leur public ou étant clairement identifiées religieusement, financièrement, idéologiquement.....?

Les futurs formateurs devront être très forts et les temps de formation allongés.....



**Regarder, Rire.....
Et peut-être réfléchir ?
Salut les artistes**