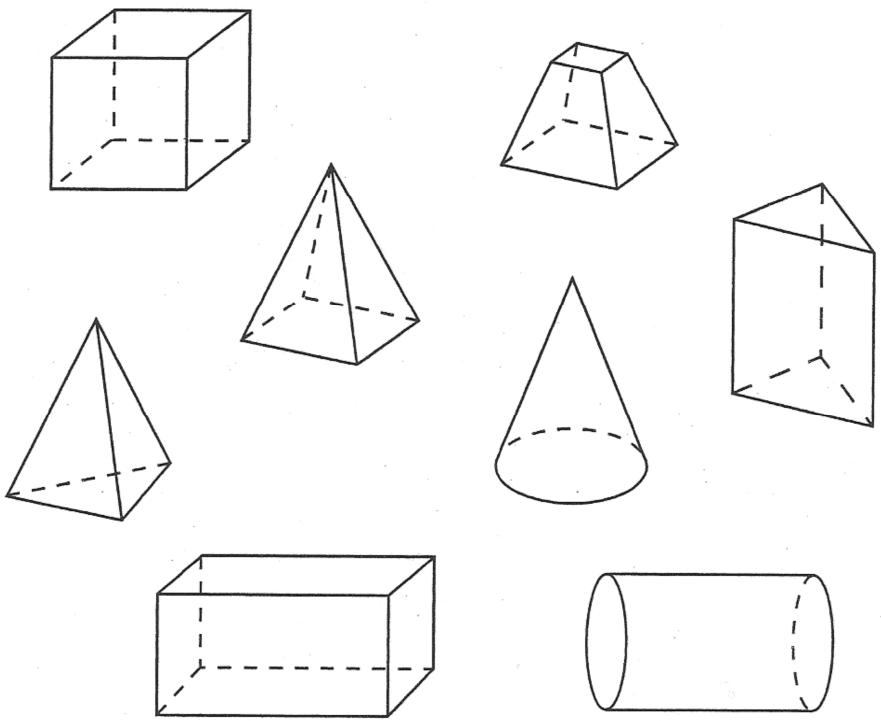
Nom :…… Prénom :……

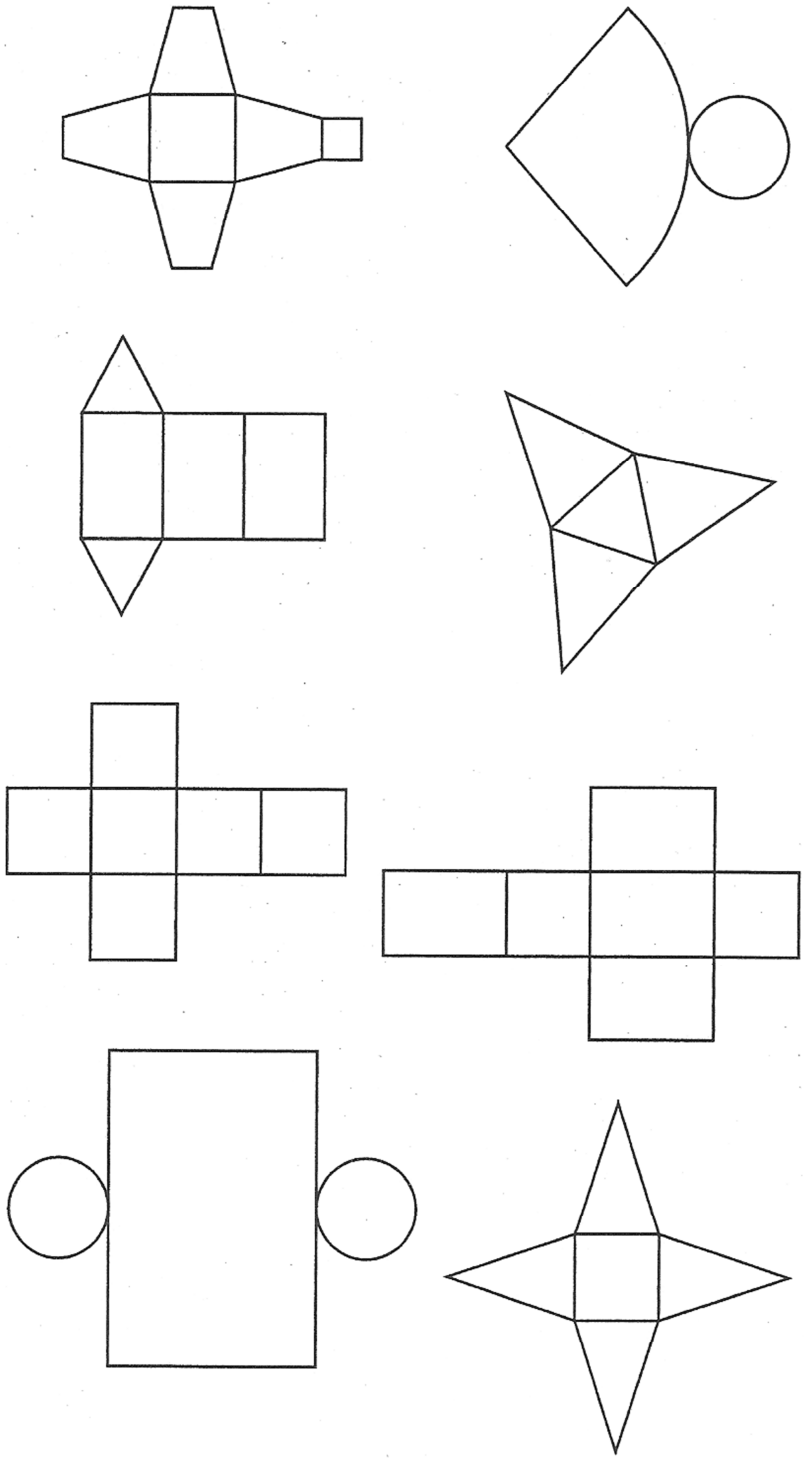
Date :……

Les solides

Fiche n°3

<u>Colorie d'une même couleur les solides avec le patron qui leur correspondent.</u>





Séquence géométrie dans l'espace- CM1-CM2

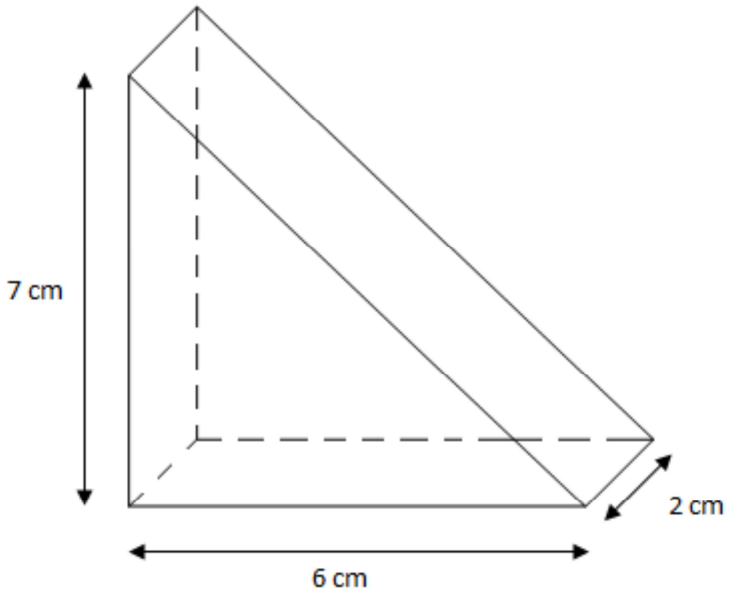
Nom :……. Prénom :…….

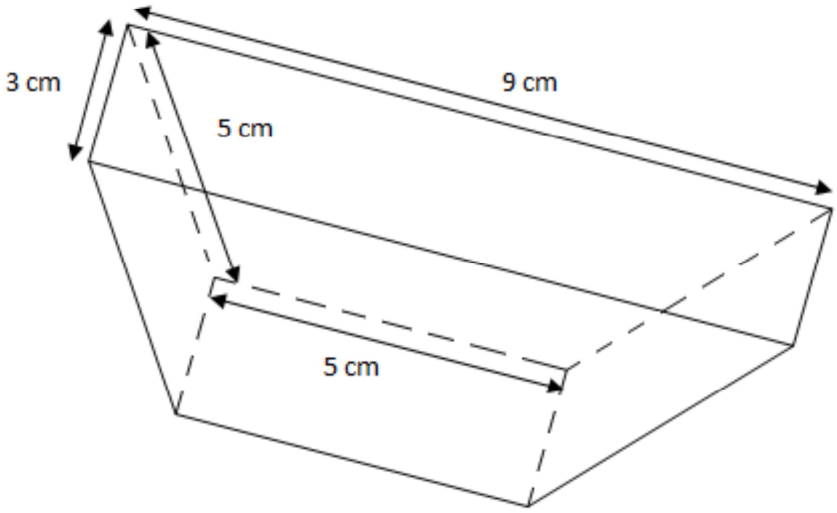
Date :……..

Les solides

Fiche n°4 (CM2)

<u>Réalise les patrons des deux figures ci-dessous. Aide-toi des mesures pour être le plus précis possible. N'oublie pas de bien compter le nombre de faces et de respecter parfaitement leurs formes.</u>





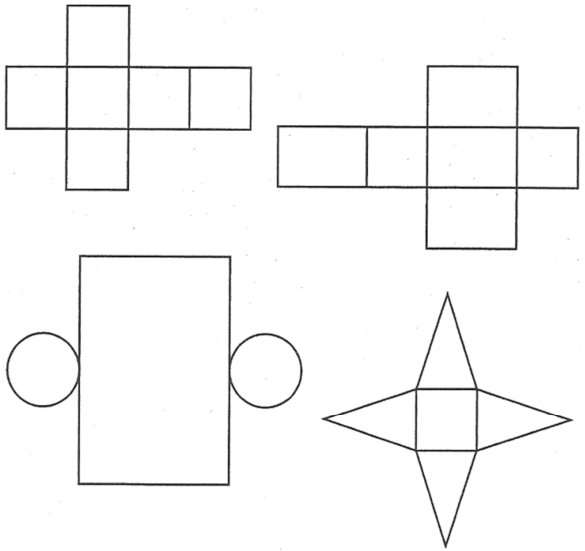
Séquence géométrie dans l'espace- CM1-CM2

Nom :…….
Prénom :…….
Date :……..

Les solides

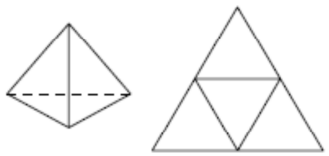
Fiche n°5 (CM2)

Repasse de la même couleur les côtés qui vont se toucher si on plie le patron.



Est-ce que ces patrons permettent de construire un solide? Si oui, écris lequel.

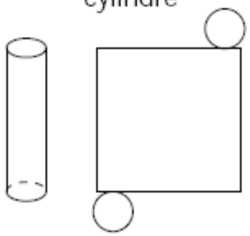
tétraèdre régulier



OUI

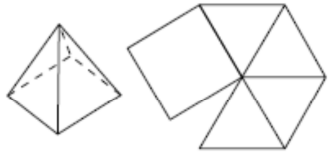
NON

cylindre



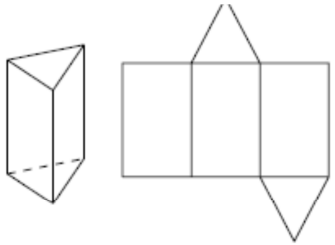
OUI

NON



OUI

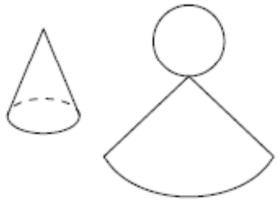
NON



OUI

NON

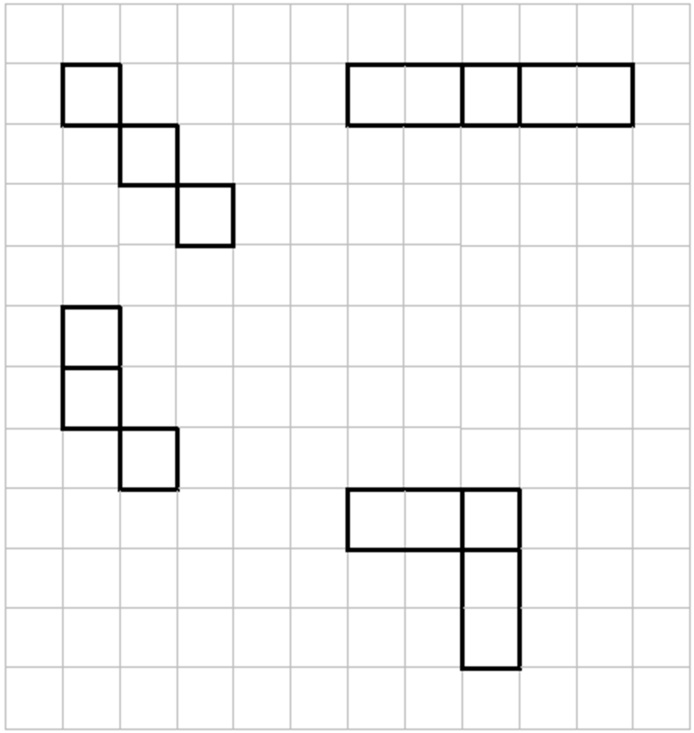
cône



OUI

NON

Complète le dessin pour que le patron soit juste.



Nom :…… Prénom :……

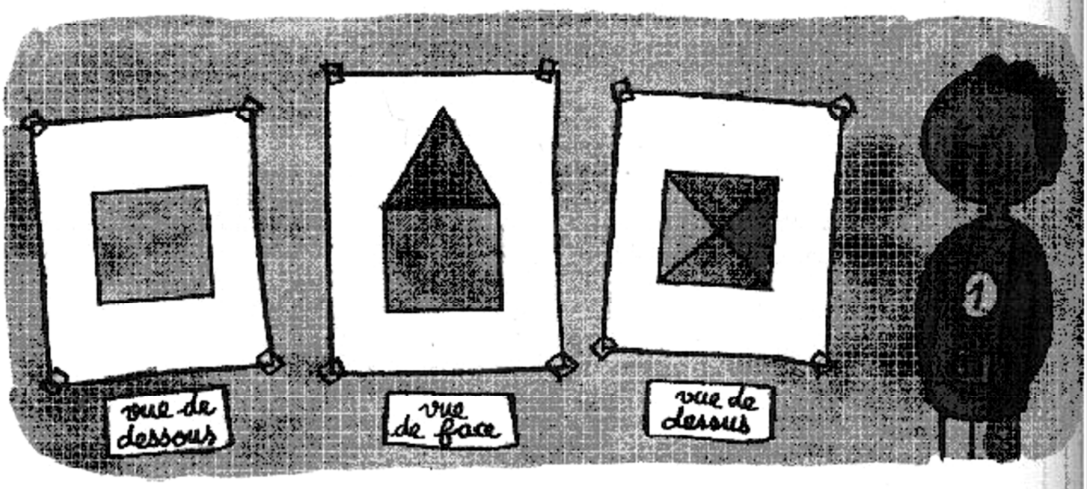
Date :……

Les solides

Fiche n°6

Je cherche

Sami a fait des photographies d'un polyèdre vu de diverses façons :



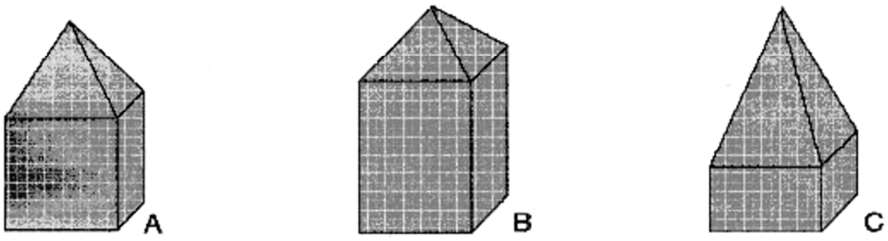
A. Imagine et construis un polyèdre qui pourrait correspondre à ces différentes vues. À ton avis, combien a-t-il de faces ? de sommets ? d'arêtes ?

B. Essaie de représenter ce polyèdre à main levée.
Peux-tu représenter toutes les faces ? toutes les arêtes ? tous les sommets ?

C. Reproduis et complète, pour ce polyèdre, le tableau suivant :

Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
...	...	...

D. Retrouve, parmi les solides suivants, le polyèdre de Sami. Explique ton choix.



E. Compare ta représentation avec cette représentation en perspective cavalière.