

# Les Etats-Unis et le monde (1917-1989)

## Mon plan de travail personnalisé

**Nom :**

Entrons dans le thème...	
 <p>Visionne la vidéo sur le blog  <a href="http://lettreshistoire.eklablog.com/les-etats-unis-et-le-monde-1914-1989-plus-d-infos-a113110784?logout">http://lettreshistoire.eklablog.com/les-etats-unis-et-le-monde-1914-1989-plus-d-infos-a113110784?logout</a>                      Puis complète le padlet (mot de passe : terminale)</p>	 <p><input type="checkbox"/> C'est fait</p>

Je choisis le parcours que je veux suivre en classe (A et B sont obligatoires) :

- A   
  B   
  C1   
  C2

<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES A</b> <i>D'une guerre à l'autre (1917-1945)</i>	 3h00															
1. Situation 1 : les 14 points de Wilson	<input type="checkbox"/> C'est fait															
2. Situation 2 : le plan Marshall et le début de la guerre froide (activité en groupe, 3 maxi)	<input type="checkbox"/> C'est fait															
Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple....	<input type="checkbox"/> C'est fait															
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 50%; text-align: center;">✓</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>➤ HG 110 Identifier la nature du document et son auteur</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>➤ HG 111 Dégager l'intérêt, les limites et le contexte d'un document</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>➤ HG 310 Dater des faits et les situer les uns par rapport aux autres</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>➤ HG 411 Travailler en équipe</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		✓	X	➤ HG 110 Identifier la nature du document et son auteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	➤ HG 111 Dégager l'intérêt, les limites et le contexte d'un document	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	➤ HG 310 Dater des faits et les situer les uns par rapport aux autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	➤ HG 411 Travailler en équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	✓	X														
➤ HG 110 Identifier la nature du document et son auteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
➤ HG 111 Dégager l'intérêt, les limites et le contexte d'un document	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
➤ HG 310 Dater des faits et les situer les uns par rapport aux autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
➤ HG 411 Travailler en équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														

<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES B</b>			1h30
Comment les Etats-Unis remportent-ils leur confrontation face à l'URSS ? (1947-1989)			
	Avant de venir en cours : visionne la vidéo sur le blog et complète le questionnaire en ligne		<input type="checkbox"/> C'est fait
J'écoute la présentation du professeur et je prends des notes			<input type="checkbox"/> C'est fait
Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple....			<input type="checkbox"/> C'est fait
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléter le schéma « apprendre autrement » !</li> </ul>			
		✓	X
➤ HG 310 Dater des faits et les situer les uns par rapport aux autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
➤ HG 311 Localiser une situation par rapport à des repères	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
➤ HG 415 Prendre des notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES C1 ou C2 (au choix)</b>			
Propagande et caricature pendant la guerre froide			
Avant de venir en cours :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionne la vidéo sur le blog</li> <li>• Réalise l'activité C1 ou C2 (travail à rendre)</li> </ul>		<input type="checkbox"/> C'est fait	
		✓	X
➤ HG 111 Dégager l'intérêt, les limites et le contexte d'un document	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
➤ HG 214 Expliquer le contexte, le rôle des acteurs et les enjeux de la situation étudiée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
➤ HG 416 Travailler en autonomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Évaluation – Je prépare à la maison**

Je revois les vidéos et j'apprends le cours

C'est fait

***Ce que je connais à la fin de cette séquence***

***Je connais***

***Mon prof pense que***

Les grandes dates de la période étudiée

Oui  Bof

Oui  Bof

Les principales notions :

- Isolationnisme/interventionnisme
- Guerre froide
- Capitalisme (libéralisme)/communisme
- Soft power/hard power

Oui  Bof

Oui  Bof

Les causes et les conséquences des 14 points de Wilson et du plan Marshall

Oui  Bof

Oui  Bof