Fiche d'aide N°3 (Autorisée pour la première manipulation notée)

Rédiger un compte-rendu

Lorsque les manipulations sont notées, elles suivent en général la structure suivante :

- titre
- énoncé du problème à résoudre
- description de l'expérience
- observations
- conclusion

Le titre

Il doit résumer le problème à résoudre ou décrire en partie ce qu'on a cherché à faire ou fait. Il est souvent plus facile de le trouver après avoir terminé la manipulation.

Évaluation par le professeur :

- *langage correct*
- *en lien avec l'expérience*

L'énoncé

Donné par le professeur, tu dois y trouver les indices pour résoudre le problème. Tu peux souligner tout ce qui te paraît important pour t'aider.

La description de l'expérience

Elle doit être précise et permettre à n'importe qui de refaire l'expérience. Elle respecte donc les consignes vues dans les fiches d'aide 1 et 2

Évaluation par le professeur :

Schéma non électrique :

- schéma parfait : (exemple sur 5 pts)
- traits droits non faits à la règle : moins 1 point maximum
- pas propre : moins 1 point maximum
- non utilisation de la règle pour des traits droits : moins 1 point maximum
- l'expérience ne peut pas être reproduite : moins 5 points maximum

Schéma électrique : (exemple sur 5 pts)

- Traits à la règle : 1 point
- symboles faux (différents de ceux demandés) : moins 0,5 point par erreur
- symboles mal placés (angle, en travers) : moins 0,5 point par erreur
- Symboles mal reliés (mauvais type de montage) : jusqu'à moins 2 points
- symboles mal dessinés : moins 0,5 point par erreur

Observations

Il faut juste décrire ce que l'on a vu ou mesuré. Cela peut se faire sous forme de phrases ou d'un tableau.

Évaluation par le professeur :

- *tout ce qui s'est passé doit être décrit.*
- *Le tableau doit être complet ou le texte bien rédigé*

Conclusion

Elle repose sur les observations précédentes. Il faut donc s'en servir pour donner la solution du problème décrit dans l'énoncé.

Évaluation par le professeur :

- *Le langage est correct.*
- *La réponse au problème est clairement énoncé*
- *Elle est basée sur les observations précédentes*

Bonus/Malus/Propreté

Bonus : les élèves qui ont été particulièrement efficaces sur la manipulation gagne des points supplémentaires. Le professeur l'annonce pendant la séance.

Malus : les élèves qui « espionnent » les autres groupes, qui donnent leur solution ou qui parlent trop fort ont des points enlevés

Propreté : une feuille de compte-rendu doit être propre. Les ratures, traces de crayon à papier mal effacées, etc... font perdre des points.