Les objectifs du chapitre 3 :
« Circuit comportant une dérivation »

La partie du programme étudiée :	
Connaissances	*Capacités*
Circuit avec une dérivation. *Une installation domestique classique est constituée d'appareils en dérivation.*	*Réaliser un montage avec une dérivation à partir d'un schéma.* *Faire le schéma normalisé d'un circuit avec une dérivation en respectant les conventions.* *Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale.*

Les items du livret personnel de compétence (LPC) concernés :	
Intitulé :	*Attendu en 5ème*
Compétence 3 / pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes / réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes	*en cours d'acquisition*
Compétence 3 / pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes / présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté.	*en cours d'acquisition*
Compétence 3 / pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes / raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer	*en cours d'acquisition*
Compétence 6 / Les compétences sociales et civiques / respecter des comportements favorables à sa santé et à sa sécurité	*en cours d'acquisition*

Qu'est-ce qu'il y aura dans l'évaluation ?

1) Toutes les questions du deuxième contrôle

2) Savoir son cours (coche quand tu es sûr(e) de connaître chaque partie) (exercice 1) : 21,5 points

I/ circuit avec dérivation.

☐….....Comment peut-on reconnaître un circuit comportant une dérivation ? (2 pt)

☐….....Qu'ont de particulier les boucles dans un circuit comportant des dérivations? Quel avantage cela apporte à ce circuit ? (4 points)

II/ installation domestique :

☐….....Quel type de montage est utilisé dans une maison ? (2 pts)

☐….....Cite un avantage que cela apporte à l'installation (1 pt)

☐….....A quoi peut-on assimiler une prise électrique ? (1 pt)

☐….....Ce générateur est assez puissant pour entraîner une électrocution. Qu'est-ce qu'une électrocution ? (1 pt)

III/ Comparaison entre circuit en série et circuit comportant une dérivation :

Indique ce qui se passe dans un circuit en série et dans un circuit en dérivation dans les 3 cas suivants :

☐….....on ajoute un dipôle (2 pts)

☐….....un dipôle grille (2 pts)

☐….....un dipôle est court-circuité (2 pts)

3) Savoir-faire (également évaluation LPC) : 28 pts

- Je suis des consignes et respecte les règles de sécurités lors d'une manipulation (LPC)

☐….....Je fais le schéma d'un circuit comportant une dérivation (exercice 2) (5 pts)

☐…..... Représenter le sens du courant sur un schéma (exercice 2) (2 pts)

☐….....Identifier les deux types de montage (exercice 3) (4 pts)

☐….....Savoir rédiger un compte-rendu en étant guidé (manipulation notée) (20 pts+lpc)

4) Savoir rédiger :

- A part pour les schémas, toutes les réponses doivent être rédigées sur un modèle sujet/verbe/compléments.
  Attention : des phrases commençant par « oui, car », « non, car » ne sont pas considérées comme rédigées !!
- Chaque réponse non rédigée entraîne la perte de 0,5 pts

Qu'est-ce que je n'ai pas compris ? Je note ici les mots qui m'ont dérangé(e), les parties du cours qui me gênent, les questions que je voudrais poser lors de la séance questions/réponses ou de l'heure de préparation à l'évaluation.