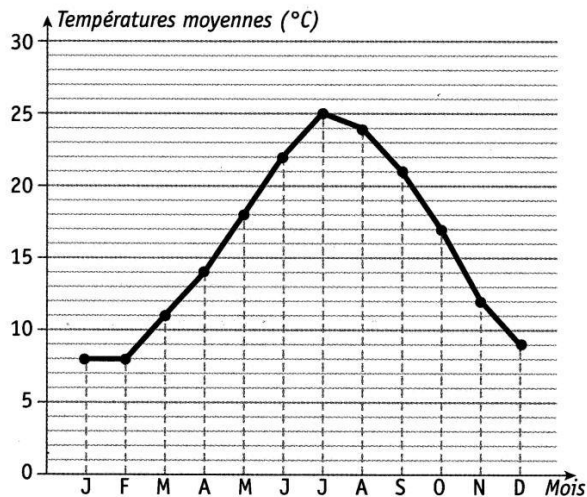
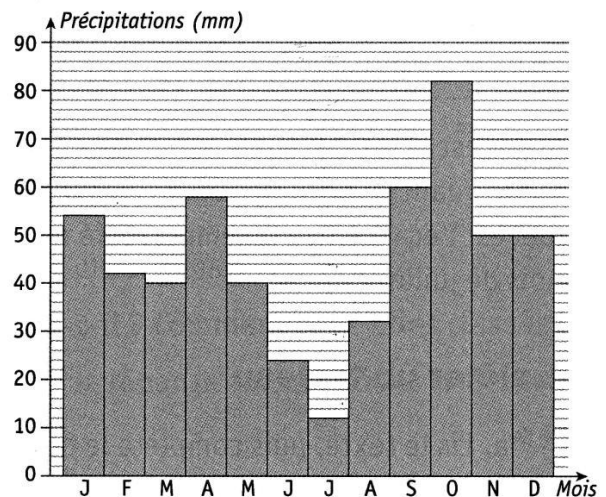


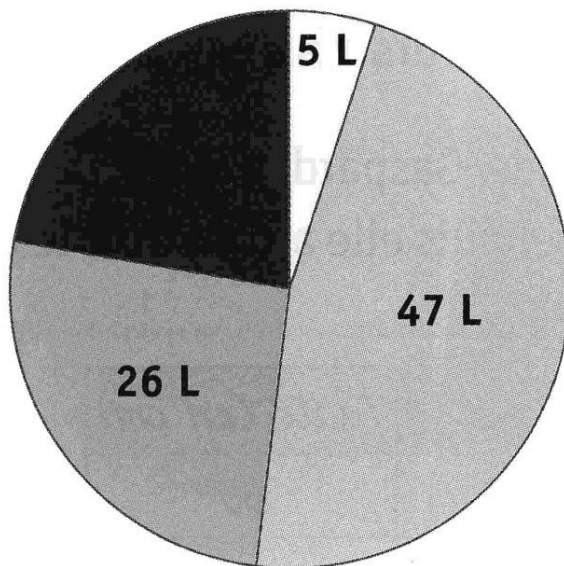
Températures moyennes à Marseille



Précipitations moyennes à Marseille



Répartition de l'eau consommée en France (pour 100 litres)



- Industrie
- Culture
- Eau potable
- Production d'énergie

**Pour l'enseignant :**

A quoi servent ces documents ? Qu'est-ce qu'on y trouve ? (dessins ou schémas, nombres, mots, lettres...)

Introduire le mot « graphique » pour nommer les documents. Introduire les dénominations suivantes :

« courbe, graphique en bâtons, camembert ».

Pourquoi nomme-t-on ces graphiques ainsi ? Repérer les axes verticaux et horizontaux, que signifient les nombres et les lettres qu'on y trouve ?

Observer les différences entre le 2<sup>ème</sup> graphique et les deux premiers.

Poser des questions concernant la lecture directe de données sur les 3 graphiques (demander la justification des réponses : « Qu'as-tu fait pour trouver ? »)

Doc n° 1 : quelle est différence de température entre le mois le plus chaud et le mois le moins chaud ?

Doc n° 2 : quelles ont été les précipitations totales durant les mois de mars, avril, mai ?

Doc n° 3 : Pour 100 l d'eau, est-ce que la culture et l'industrie réunies consomment plus de la moitié ?