

Progression en Découverte du monde

Se repérer dans l'espace : en lien avec le projet Clément Aplati

Compétence de fin de cycle	Sous - compétences	Programmation sur l'année				
		P1	P2	P3	P4	P5
Représentations simples de l'espace familier	La classe	x				
	L'école	x				
Comparer ces espaces familiers avec d'autres milieux et espaces plus lointains	Centre ville/quartier périphérique			x		
	Espace urbain/espace rural				x	
Découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace	La photographie		x	x	x	
	Maquettes	x				
	Plans	x		x		
Localiser un objet	Droite, gauche, dessus, dessous,...	x	x			

Se repérer dans le temps :

Compétence de fin de cycle	Sous - compétences	Programmation sur l'année				
		P1	P2	P3	P4	P5
Repères proches	L'alternance jour - nuit			x		
	Journée d'école - la semaine	x	x			
	Les mois	x	x			
	Les saisons	x	x	x	x	x
Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps	Le calendrier	x	x	x	x	x
	L'emploi-du-temps		x			
	Sablier- Horloge				x	
Découvrir et mémoriser des repères plus éloignés dans le temps	Successions de générations					x
	Arbre généalogique					x
	Frise chronologique					x
Prendre conscience de l'évolution des modes de vie	Comparaison grands-parents/auj					x

Découvrir le monde de la matière et des objets :

Compétence de fin de cycle	Sous - compétences	Programmation sur l'année				
		P1	P2	P3	P4	P5
	Distinguer les solides et les liquides			x		
	Changements d'état de la matière			x		
	Réaliser des maquettes élémentaires	x				
	Objets techniques simples				x	

Découvrir le monde du vivant : en lien avec le projet animaux

Compétence de fin de cycle	Sous - compétences	Programmation sur l'année				
		P1	P2	P3	P4	P5
Repérer les caractéristiques du vivant	Caractéristiques du vivant		x			
	Régimes alimentaires des animaux					x
	Besoins des végétaux - développement				x	
Education à la santé/sécurité	Hygiène personnelle et collective			x		
	Règles d'hygiène au quotidien			x		
	Equilibre de l'alimentation			x		
	Les objets et la sécurité					x
	Sécurité routière	x	x	x	x	x
Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement					x	x
Apprendre à respecter l'environnement					x	x