



LUNDI 07/09	MARDI 08/09	MERCREDI 09/09	JEUDI 10/09	VENDREDI 11/09
Accueil : <i>Tableau présence /Tour d'appel</i> <i>Jeux libres</i>	Accueil : <i>Tableau présence /Tour d'appel</i> <i>Jeux libres</i>	Accueil : <i>Tableau présence /Tour d'appel</i> <i>Jeux libres</i>	Accueil : <i>Tableau présence /Tour d'appel</i> <i>Jeux libres</i>	Accueil : <i>Tableau présence /Tour d'appel</i> <i>Jeux libres</i>
Oral : <i>Jouons au coin cuisine - S2</i> <i>Comment ranger le coin cuisine ?</i>	Oral : <i>Jouons au coin cuisine - S2</i> <i>Comment ranger le coin cuisine ?</i>	Projet de la période : <i>Accueillir au mieux Nidou,</i> <i>notre mascotte</i> <i>Sortie en forêt pour ramasser</i> <i>les éléments nécessaires à la</i> <i>réalisation du nid de Nidou</i>	Oral : <i>Jouons au coin cuisine - S3</i> <i>Présenter le rangement à Nidou</i>	Oral : <i>Jouons au coin cuisine - S4.2</i> <i>Petit Ours Brun joue à la dinette</i>
Activité physique : <i>Les lancers - S2</i> <i>Lancers de précision</i>	Activité physique : <i>Les lancers - S2</i> <i>Lancers de précision</i>		Activité physique : <i>Les lancers - S3</i> <i>Lancer loin</i>	Activité physique : <i>Les lancers - S3</i> <i>Lancer loin</i>
Rituels : <i>Retour sur le week-end de</i> <i>Nidou chez William</i>	Rituels : <i>Présentation des affiches</i> <i>maison/école</i>		Rituels : <i>Présentation des affiches</i> <i>maison/école avec logo</i>	Rituels : <i>Affiches maison/école avec logo</i>
Découvrir les nombres : <i>MS* : Atelier Puzzles 1.1</i> <i>PS : transvasements - S1</i>	Formes et grandeurs : <i>MS : Constructions géom - S1</i> <i>PS* : Encastremets - S1</i>		Formes et grandeurs : <i>MS* : Constructions géom - S2</i> <i>PS : Encastremets - S2</i>	Découvrir les nombres : <i>MS : Collections de 3 - S2</i> <i>PS* : beaucoup de noix - S2</i>
Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés à</i> <i>partir d'une ligne horizontale</i>	Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés à</i> <i>partir d'un point</i>	Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés à</i> <i>partir de points alignés</i>	Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés à</i> <i>partir de points alignés</i>	
Productions plast/visuelles : <i>MS* : trait vertical PAM/CO</i> <i>PS : gribouillages tracés libres</i>	Productions plast/visuelles : <i>MS* : trait vertical carton ondulé</i> <i>PS : gribouillages tracés libres</i>	Productions plast/visuelles : <i>MS* : dessin libre le bonhomme</i> <i>PS : empreintes avec objets</i>	Productions plast/visuelles : <i>MS* : analyse oeuvres Buren</i> <i>PS : empreintes avec objets</i>	
Univ sonores - Comptines : <i>« Dans la forêt lointaine »</i>	Univ son - Jeux vocaux : <i>Explorer les ressources de la voix</i> <i>Jeux d'exploration vocale</i>	Univ son - Rythmes/pulsat : <i>Percussions corporelles - S2</i> <i>Au bord de la mare</i>	Univ sonores - Ecouter : <i>Écoute active - S2</i> <i>Un chemin sonore</i>	



TAP	Décloisonnement GS Phonologie : segmentation orale		Décloisonnement GS Phonologie : segmentation orale	Décloisonnement GS Phonologie : segmentation orale
	AIM : Présentation d'ateliers		AIM : Présentation d'ateliers	AIM : Présentation d'ateliers
	Rituels Mathé-Matous : Chrono-matous - S1		Rituels Mathé-Matous : Problé-matous - S1	Oral : La phrase simple mais précise 1
Oral : La phrase simple mais précise 1	Explorer - Espace/temps : Explorer l'espace Atelier Chouchou 1.1		Oral : Jouons au coin cuisine - S4.1 Petit Ours Brun joue à la dinette	TAP
Projet de la période : Accueillir au mieux Nidou, notre mascotte	Projet de la période : Accueillir au mieux Nidou, notre mascotte	Explorer - Vivant/objet : Les objets Constructions clippos - S2		
L'écrit : Présentation de Nidou dans le cahier de vie Écrire NIDOU avec lettres mobiles	L'écrit : Présentation de Nidou dans le cahier de vie Écrire NIDOU avec lettres mobiles	L'écrit : Présenter l'aménagement du coin cuisine aux parents Photos légendées		