

Activités ritualisées

- Écrire à l'ardoise des nombres entre 500 et 1 000, puis écrire la dizaine suivante.

Exemple : 536 → 540

Nombres proposés : 389 ; 525 ; 957 ; 403 (→ 390 ; 530 ; 960 ; 410)

Calcul mental

- Faire + 11 à un nombre > 100.

$$342 + 11 = \underline{\quad} \quad 427 + 11 = \underline{\quad} \quad 808 + 11 = \underline{\quad}$$

- Faire - 11 à un nombre > 100.

$$589 - 11 = \underline{\quad} \quad 756 - 11 = \underline{\quad} \quad 297 - 11 = \underline{\quad}$$

Apprentissage

EVALUATIONS (2^e partie)

Exercice NC7 :

Maxime a reçu un sachet qui contient 16 bonbons. Il doit le partager avec sa sœur en 2 parts égales. Combien de bonbons aura chaque enfant ? Tu peux t'aider en dessinant dans le cadre.

14

Réponse : Chaque enfant aura bonbons.

Exercice NC8 :

Donne les résultats de

A	B	C	D	E
.....

15

Exercice NC9 :

Écris le résultat des calculs que je vais dicter.

A	
B	
C	
D	
E	

F	
G	
H	
I	
J	

16

17

Exercice NC10 :

Dans la classe de CE2, il y a 14 garçons et 12 filles.

Combien y-a-t-il d'élèves dans cette classe ?

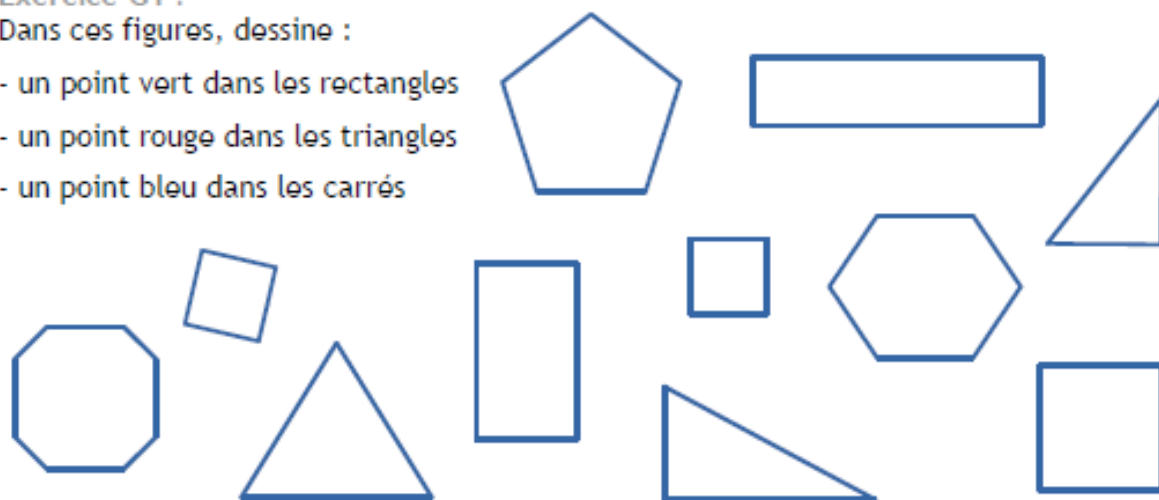
18

Réponse : Dans cette classe, il y a élèves.

Exercice G1 :

Dans ces figures, dessine :

- un point vert dans les rectangles
- un point rouge dans les triangles
- un point bleu dans les carrés



22

23

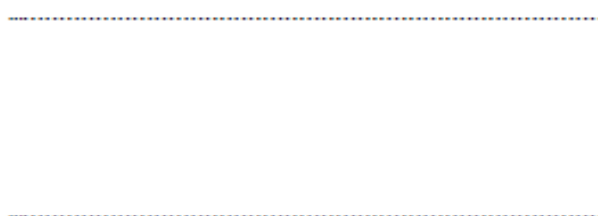
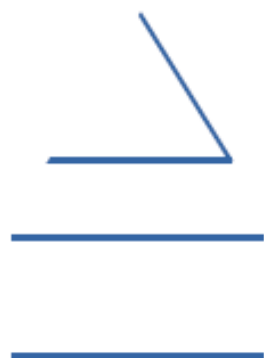
24

Exercice G2 :

Complète chaque forme géométrique et écris son nom.



.....

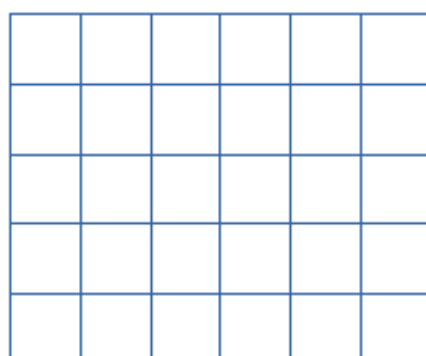
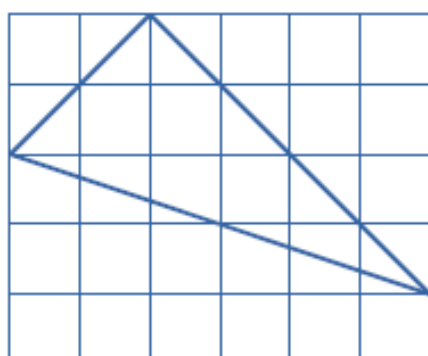


25

26

Exercice G3 :

Regarde la figure qui est tracée. Tu dois la reproduire sur le quadrillage à côté en utilisant ta règle.



27

