

# Mon manuel d'orthographe

CE1 période 2



**1. Je recopie en complétant par *r* ou *l* :**

Boum, le ...é...é tom...e ! – Nino travaille ...ien, ...uis il jouera. – Du ...ain et du chocolat, quel régal ! – Ana a perdu la ...om...e de son vélo. – La ...oule chante ; le canard ...rend son ...ain dans la mare. – Noa lance une ...oule de neige.

**2. Je recopie en les complétant les légendes de ces**

**dessins avec les mots**



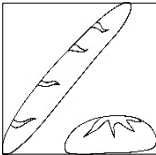
La neige ... .



La voiture s'arrête à la ... à essence.



Le ... prend son ... .



Mon frère rapporte deux ... de la boulangerie.

### 3. Je recopie en complétant :

- **par le, la ou l'.**

... forêt - ... ânesse - ... élève - ... père - ... frère -  
... mère - ... échelle - ... barrette - ... bébé

- **par je ou j'.**

... tombe - ... arrête - ... sonne - ... passe  
... écoute ... - ... ramasse - ... affiche - ... affirme

### 4. Je recopie :

- **en complétant par je ou j'.**

... chante - ... écoute - ... rêve - ... dessine - ... approche  
- ... respire - ... avance - ... arrive

- **en complétant je ou j' par :** marche - tombe -  
danse - appelle - espère - ajoute - retire -  
enlève .

je ... - je ... - je ... - je ...

j'... - j'... - j'... - j'...

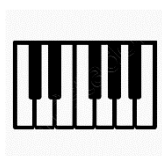
**1. a) Je recopie en complétant par t ou d :**

Je prends une ...ouche tiède. – Ne ...ouche pas cette poire.  
– Ne lâche pas les pé...ales. – Le pain de ton goû...er est  
sur la ...able. – Sois ...oujours calme, ...emain comme  
aujourd’hui.

**b) J’écris 5 fois chacun :**

une douche – la pédale – demain – toujours – je touche –  
la table – le goûter

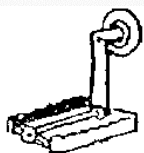
**2. Je recopie en les complétant les légendes de ces  
dessins avec les mots**



Les .... du piano.



la ...



La ... du vélo.



une douche

**3. a) Je copie en allant à la ligne à la fin de chaque phrase :**

Il s'appelait Apoutsiak. C'était un petit flocon de neige. Il était rond, doré et beau. Jamais il ne pleurait. L'été suivait l'hiver. L'hiver suivait l'été. Les années passaient. Apoutsiak grandissait.

**b) Je recopie les majuscules :**

A B C D E F G H I J K L M N O  
P Q R S T U V W X Y Z

**4. Je recopie :**

**a) en complétant par *je* ou *tu*.**

... travaille et ... me regardes. - ... portes un sac. - ... respire bien à la campagne. - ... trouves la solution du problème et moi, ... ne la trouve pas.

**b) en complétant les terminaisons : *e* ou *es* .**

Tu arriv... bien tard. - Je gagn... souvent. - Tu gliss...  
Je regard... un joli papillon. - Tu entr... . - Je souffr...

**1. a) Je recopie en complétant par c ou g :**

Je tourne la tête à ...auche. – Re...arde : il pleut en...ore. –  
Veux-tu venir demain à la ...are avec moi ? – Je t'envoie  
une belle ...arte postale de la ville. – ...omme il é...oute  
bien ses parents, il aura un jouet. – L'eau tombe ...outte  
à ...outte.

**b) J'écris 5 fois chacun :**

une carte – la gare – regarde – encore – la gauche –  
comme – il écoute – une goutte.

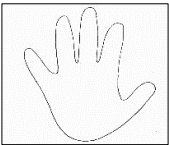
**2. Je recopie en les complétant les légendes de ces  
dessins avec les mots du tableau.**



Trois ... tombent de la douche.



Il ... par la fenêtre.



La main ...



La ... de France

**3. a) Je copie en écrivant les majuscules oubliées :**

alors un miracle se produit. les ailes de Plouf s'étendent. il se met à les agiter. le voilà qui s'envole. mais déjà il survole la mare. il aperçoit sa mère. il est ravi. la cane est bouleversée de voir son enfant qui vole.

**b) Je recopie l'alphabet en majuscules cursives :**

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y  
Z

**4. a) Je copie seulement les verbes annoncés par *elle* ou *il*, je souligne la terminaison.**

Tu tombes. J'arrive. Elle passe. Je chante. Elle écoute. Il tape. Tu parles. Elle cherche.

**b) Je recopie en complétant la terminaison puis en remplaçant le nom par *il* ou *elle*.**

Le rossignol chant... → ... chant... . – L'alouette mont... vers le ciel → ... mont... vers le ciel. – La neige voltig... → ... voltig... . – Le ballon roul... → ... roul... .

**1. a) Je recopie en complétant par *que, qué ou qui* :**

Il joue de la ...tare. – La fée secoue sa ba...tte :  
« Abracadabra ! ». – Tu es enfin ...ri. – Oh ! comme il  
brille, le ...don de son vélo ! – Un élève apporte du mu...t à  
l'école. – Tu es fati..., va te coucher. – Bavard, ta lan... ne  
s'arrête donc jamais ? – La mar...rite est une belle fleur  
blanche.

**b) J'écris 5 fois chacun :**

la guitare ; le guidon ; la baguette ; le muguet ; fatigué ;  
guéri ; la langue ; la marguerite

**2. Je recopie en les complétant les légendes de ces  
dessins avec les mots du tableau.**



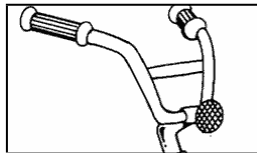
la ... de la fée



une ...



un brin de ...



le ... du vélo



**3. a) Je copie seulement les noms annoncés par *des*.  
Je n'oublie pas la marque du pluriel.**

une guitare – des gouttes – un goûter – des pédales – des touches – une douche – une boule – des poules – un père – des pêches

**b) J'écris au pluriel :**

une étoile – un âne – une tomate – un chat – un verre

**c) J'écris au singulier :**

des pains – des poires – des jouets – des forêts

**4. a) Je complète par *il* ou *ils*.**

Le chat rôde, ... guette les oiseaux. – Paul arrive le premier car ... pédale vite. – Les trains sont rapides, ... roulent à toute allure. – Le vent s'est levé, ... souffle en rafales.

**b) Je complète par *elle* ou *elles*.**

La pluie tombe, ... frappe les vitres. – La roue écrase les pierres, ... grince. – Les poules grattent la terre, ... picorent les miettes de pain. – Les guitares sont belles, ... sont en bois vernis.

**1. a) Je recopie en complétant par tr ou dr :**

Le ...ain en...e en gare. – Noa ...ouvre la réponse. – Tu regardes à ...oite puis à gauche. – Nino est malade, il a mangé ...op de chocolat.

**b) Je recopie en complétant par fr ou vr :**

J'irai à la ville avec mon ...ère. – Demain, tu auras un li...e neuf. – Malo a une bosse sur le ...ont. – Le chat ou...e la porte avec sa patte.

**c) J'écris les mots transparents :**

co-di-le-cro

be-cra

li-dé-vré

**2. a) Je recopie en complétant par pr ou pl :**

Le bébé ...eure, il voudrait un biscuit. – J'ai lavé mon vélo, il est tout ...o...e. – Ana ...épare un gâteau. – Voilà un objet léger comme une ...ume !

**b) Je recopie en complétant par br ou bl :**

Le camion apporte du sa...e. – Ana a un pull jaune et ...eu. – L'oiseau chante en haut de l'ar...e, sur la ...anche touffue.

**c) J'écris les mots transparents :**

che-clo

é-ble-ta

ve-bra

**3. a) Je copie seulement les noms annoncés par les. Je n'oublie pas la marque du pluriel.**

les oranges – l'escargot – le jouet – les villages – les verres – les cahiers – la poire – les couleurs – les nuages – les fleurs – le pain – les épines – le muguet

**b) J'écris au pluriel :**

le train – le livre – le crabe – la plume – l'étable – la pie

**c) J'écris au singulier :**

les rivières – les violettes – les marguerites – les écoles

**4. a) Je recopie en complétant la terminaison.**

Il termin... son travail. – Ils termin... leur page de lecture. – Ils rest... pour goûter. – Il rest... avec sa maman. – Il souffl... dans sa flûte. – Ils souffl... trop fort.

**b) Je complète comme le modèle : Elle tourne. → Elles tournent.**

Elle monte. → ... – Elle colle. → ... – Elle sonne. → ... – Elle écoute. → ... – Elle arrête. → ... – Elle apporte un livre. → ...  
Elle arrive à la gare. → ... – Elle dessine un crabe. → ... – Elle livre le pain. → ...

**1. a) Je recopie en complétant par *ge* :**

Le nua... léger est chassé par le vent. – Veux-tu venir à la pêche dans mon villa... ? – Voici du pain et du froma... . – Pour ton goûter, tu auras une oran... .

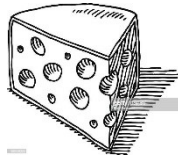
**b) Je recopie en complétant par *ge* :**

La voiture roule mal, nous la conduisons au gara... . – Tu monteras demain sur le manè... . – Mon ami m’a donné encore une ima... . – Je tourne la pa... et je regarde l’ima... de la forêt.

**2. a) Je recopie en complétant les légendes :**



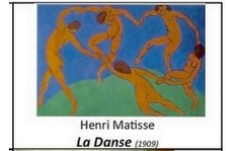
un gros ...



du ...



une ...



une ...

**b) À l’aide des syllabes ci-dessous, j’écris les mots**

**transparents qui finissent tous par *ge* (ex. : *rouge* )**

o	rou	ca	vi	ti
ra	pla	ge	ra	ra

**3. a) Je recopie en écrivant les majuscules oubliées.**

alors un miracle se produit. les ailes de Plouf s'étendent. il se met à les agiter. le voilà qui s'envole.

**b) Je copie en ajoutant l'article (un, une, des) :**

... gare - ... nuage - ... gouttes - ... villages - ... orange

**c) Je copie en ajoutant l'article (le, la, l', les) :**

... garage - ... étage - ... manèges - ... page - ... image

**4. a) Je recopie en complétant la terminaison.**

je récit... - tu récit... - il récit... - elle récit...

ils récit... - elles récit... - je regard... - elles regard...

ils regard... - tu regard... - il regard... - elle regard...

**b) Je complète par le pronom qui convient : je, tu, il, elle, ils, elles.**

... marche - ... marches - ... ne bavarde pas

... tremblent - ... écoute - ... dansent - ... laves

... arrêtent - ... arrives - ... approche - ... nage