

DECOUVERTE DU MONDE CE1

	Compétences	Notions abordées
Se repérer dans l'espace	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborer des représentations simples de l'espace familier (plans) : l'école, le quartier, le village, la ville. • Comparer ses milieux familiers avec d'autres milieux et espaces plus lointains. • Découvrir des formes usuelles de représentations de l'espace : photographies, cartes, mappemondes, planisphères, globe 	<ul style="list-style-type: none"> • Un lieu de vie : école, campagne, ville, quartier, construction et utiliser d'un plan (quartier...), jeu d'orientation. • Carte de France : régions, caractéristiques des paysages : Comparer les campagnes, les villes, les littoraux, les montagnes... • Le planisphère, le globe terrestre : paysages et mode de vie, importance de l'eau sur la Terre, milieux très contrastés (désert, tropiques, grand nord, mégalofoles), les grands climats (dans le monde et surtout en France), les continents
Se repérer dans le temps	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des outils de repérage et de mesures du temps : le calendrier, l'horloge. • Découvrir et mémoriser des repères plus éloignés dans le temps : quelques dates et personnages de l'histoire de France, prendre conscience de l'évolution des modes de vie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instruments de mesure du temps : jour, semaine, mois, année, évènement et commémoration. • Le cycle des saisons • Qu'est ce que l'histoire ? : situer un évènement dans le temps, calendrier, nos ancêtre et notre passé, préhistoire et histoire • Journée des écoliers • Succession des générations • Arbre généalogique • Evolution du quartier grâce aux photos, aux cartes postales, aux plans... • Evolution récente des modes de vie (objets de la vie de tous les jours) • Evolution de l'école au cours des siècles • Frise chronologique : quelques dates et personnages de l'histoire de France.
Découvrir le monde du vivant	<ul style="list-style-type: none"> • Repérer des caractéristiques du vivant • Apprendre quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives • Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement et le respecter 	<ul style="list-style-type: none"> • La vie végétale : qu'est ce qu'une plante, les différentes parties d'une plante, germination, reproduction des plantes à fleurs, besoin des végétaux. • La vie animale : vertébrés / invertébrés, locomotion, régimes alimentaires, habitat, reproduction, respiration, croissance, êtres vivants dans leur milieu. • Connaître les articulations de son corps • Connaître les différentes familles d'aliments
Découvrir le monde de la matière et des objets	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer les solides et les liquides • Percevoir les changements d'états de la matière • Réaliser des maquettes élémentaires et des circuits électriques simples. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le cycle de l'eau • Observer les différents états de l'eau • L'eau : au quotidien, différents services rendus par l'eau, les états de l'eau (liquide (peut se mélanger, prend la forme du récipient), solide (changement d'état réversible, température) • Découvrir le fonctionnement de l'ordinateur • Danger potentiel de l'électricité

