

Mémo 15 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

★ *Exercice 1* : Conjugue le verbe **marcher** au présent.

Je	Tu
Il	Nous
Vous	Elles

Exercice 2 : Recopie les phrases en conjuguant au présent.

1. ★ Les dieux grecs (raconter) des drôles d'histoires.

2. ★ Je (travailler) sur la mythologie.

3.★★★ Tu (manger) de la soupe, le soir.

4.★★★★ Nous (regarder) un reportage.

Exercice 3 : Transpose comme demandé. SUR LE CAHIER

1. ★ Je **pense** à **mon** avenir. → Tu

2. ★ Tu **chantes** une chanson. → Elsa

3.★★★ Mélina **aime** les cookies. → Nous

4.★★★★ Nous **changeons** les meubles de place. → Vous

Mémo 15 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

★ *Exercice 1* : Conjugue le verbe **aider** au présent.

Je	Tu
Il	Nous
Vous	Elles

Exercice 2 : Recopie les phrases en conjuguant au présent.
(chercher)

1. ★ Il

 un trésor.

2. ★ Tu

 très rapidement.

3. ★★ Je

 cette histoire géniale.

4. ★★★ Vous

 dans une grande maison.

Exercice 3 : Transpose comme demandé. SUR LE CAHIER

1. ★ Vous traversez la rue. → Elles

2. ★ Elles écoutent des histoires. → J'

3. ★★ Je lance le ballon. → Tu

4. ★★★ Tu ranges tes affaires. → Martin

Mémo 15 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

★ *Exercice 1* : Conjugue le verbe **préparer** au présent.

Je	Tu
Il	Nous
Vous	Elles

Exercice 2 : Recopie les phrases en conjuguant au présent.

1. ★ Tu ton papa à préparer le repas.

(aider)

2. ★ Victor la solution du problème.

(chercher)

3. ★★ Vous aux vacances.

(penser)

4. ★★★ Nous à la piscine.

(arriver)

Exercice 3 : Transpose comme demandé. SUR LE CAHIER

1. ★ Il **souhaite** un bon anniversaire. → Nous

2. ★ Vous **aimez** les échecs. → Ils

3. ★★ Ils **commencent** l'évaluation → Je

4. ★★★ Je **saute** très haut. → Tu

Mémo 15 travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Exercice 1 : Conjugue le verbe **penser** au présent.

Je	Tu
Il	Nous
Vous	Elles

Exercice 2 : Recopie les phrases en conjuguant au présent.

(laver)

1. ★ Les enfants la voiture.

(manger)

2. ★ Taïna un bonbon à la cerise.

(passer)

3. ★★ Nous à la télévision.

(taper)

4. ★★★ Vous à l'ordinateur.

Exercice 3 : Transpose comme demandé. SUR LE CAHIER

- ★ Nous portons des sacs. → Vous
- ★ J'achète un nouveau pantalon. → Tu
- ★★ Elle range la BCD. → Elles
- ★★★ Ils fabriquent un jeu. → Nous

Mémo 15 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

★ *Exercice 1* : Conjugue le verbe **chercher** au présent.

Je	Tu
Il	Nous
Vous	Elles

Exercice 2 : Recopie les phrases en conjuguant au présent.

1. ★ Ils des feuilles mortes.

(**marcher**)

2. ★ Arthur dans la forêt.

(**parler**)

3. ★★ Nous anglais.

(**étaier**)

4. ★★★ Vous de la peinture partout.

Exercice 3 : Transpose comme demandé. SUR LE CAHIER

1. ★ Tu **regardes** la pluie tomber. → Ils

2. ★ La maitresse **explique** l'exercice. → Tu

3. ★★ Je **rêve** d'être roi du monde ! → Nous

4. ★★★ Les requins **nagent** vite. → Je

Mémo 15 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

★ *Exercice 1* : Conjugue le verbe **traverser** au présent.

Je	Tu
Il	Nous
Vous	Elles

Exercice 2 : Recopie les phrases en conjuguant au présent.

(réviser)

1. ★ Je mes leçons.

(croquer)

2. ★ Nous dans une pomme.

(ricaner)

3. ★★ Vous au lieu de travailler.

(arriver)

4. ★★★ Tu à Londres.

Exercice 3 : Transpose comme demandé. SUR LE CAHIER

1. ★ Tu **aimes** voyager. → Vous

2. ★ Ce mouton **bêle**. → Ces moutons

3. ★★ Vous **surveillez** la récréation. → Nous

4. ★★★ Je **trempe mes** cheveux dans l'eau. → Tu

Mémo 15 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

★ *Exercice 1* : Conjugue le verbe **écouter** au présent.

Je	Tu
Il	Nous
Vous	Elles

Exercice 2 : Recopie les phrases en conjuguant au présent.
(écouter)

1. ★ Nous un CD.

2. ★ J' mes lunettes à l'école.

3. ★★ Tu la place de ton camarade.

4. ★★★ Le chat dans son panier.

Exercice 3 : Transpose comme demandé. SUR LE CAHIER

1. ★ Nous rêvons sur les étoiles. → Je

2. ★ Il conserve des cartes postales. → Nous

3. ★★ Vous quittez le restaurant. → Tu

4. ★★★ Je marche dans l'herbe. → Ils

★ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. **Mémo 15**

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

- | | | |
|-------------------|---|-------------------|
| 1. Je + être | 2. Elles + avoir | 3. Elle + pouvoir |
| 4. Tu + avoir | 5. Nous + dire | 6. Il + dire |
| 7. Vous + pouvoir | 8. Ils + être | 9. Tu + aller |
| 10. Il + faire | 11. Elle + aller | 12. Je + faire |
| 13. Nous + être | 14. Vous + avoir | 15. Ils + faire |
| 16. Elles + aller | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. | |

★ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. **Mémo 15**

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

- | | | |
|--------------------|---|--------------------|
| 1. Elles + pouvoir | 2. Je + être | 3. Ils + être |
| 4. Il + être | 5. Vous + aller | 6. Elle + avoir |
| 7. Nous + dire | 8. Tu + pouvoir | 9. Elle + aller |
| 10. Je + dire | 11. Ils + dire | 12. Nous + faire |
| 13. Tu + avoir | 14. Il + faire | 15. Vous + pouvoir |
| 16. Elles + avoir | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. | |

★ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. **Mémo 15**

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

- | | | |
|---------------------|---|------------------|
| 1. Je + dire | 2. Nous + faire | 3. Il + être |
| 4. Ils + faire | 5. Elles + aller | 6. Vous + avoir |
| 7. Il + dire | 8. Elle + pouvoir | 9. Elle + avoir |
| 10. Je + faire | 11. Tu + aller | 12. Nous + être |
| 13. Tu + pouvoir | 14. Ils + dire | 15. Vous + aller |
| 16. Elles + pouvoir | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. | |

★ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. **Mémo 15**

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

- | | | |
|-------------------|---|--------------------|
| 1. Tu + avoir | 2. Nous + aller | 3. Elle + faire |
| 4. Tu + être | 5. Il + aller | 6. Il + dire |
| 7. Elles + être | 8. Je + pouvoir | 9. Je + dire |
| 10. Vous + faire | 11. Ils + pouvoir | 12. Nous + pouvoir |
| 13. Elle + avoir | 14. Vous + être | 15. Ils + dire |
| 16. Elles + avoir | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. | |

★ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. **Mémo 15**

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

- | | | |
|------------------|---|-------------------|
| 1. Ils + aller | 2. Je + pouvoir | 3. Il + dire |
| 4. Elle + être | 5. Nous + dire | 6. Il + pouvoir |
| 7. Tu + faire | 8. Je + aller | 9. Elle + avoir |
| 10. Vous + avoir | 11. Nous + aller | 12. Elles + faire |
| 13. Tu + être | 14. Vous + faire | 15. Ils + pouvoir |
| 16. Elles + être | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. | |

★ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. **Mémo 15**

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

- | | | |
|-------------------|---|------------------|
| 1. Il + pouvoir | 2. Elles + avoir | 3. Elle + être |
| 4. Ils + dire | 5. Tu + avoir | 6. Tu + faire |
| 7. Elle + faire | 8. Nous + pouvoir | 9. Vous + être |
| 10. Nous + dire | 11. Je + aller | 12. Il + aller |
| 13. Ils + aller | 14. Je + dire | 15. Vous + avoir |
| 16. Elles + faire | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. | |

★ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. **Mémo 15**

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

- | | | |
|---------------------|--|--------------------|
| 1. Ils + aller | 2. Je + faire | 3. Elles + avoir |
| 4. Il + aller | 5. Nous + dire | 6. Elle + être |
| 7. Vous + être | 8. Tu + pouvoir | 9. Il + avoir |
| 10. Je + avoir | 11. Tu + faire | 12. Elle + pouvoir |
| 13. Nous + aller | 14. Vous + dire | 15. Ils + être |
| 16. Elles + pouvoir | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. | |

★ Recopie en conjuguant le verbe correctement, au présent. **Mémo 15**

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

- | | | |
|------------------|--|--------------------|
| 1. Elles + faire | 2. Ils + pouvoir | 3. Elle + aller |
| 4. Vous + aller | 5. Je + être | 6. Elles + avoir |
| 7. Il + faire | 8. Tu + être | 9. Nous + faire |
| 10. Il + dire | 11. Tu + pouvoir | 12. Ils + aller |
| 13. Vous + dire | 14. Nous + être | 15. Elle + pouvoir |
| 16. Je + faire | La maitresse peut écrire les numéros pour toi. | |

Compétence : Maitriser le présent des verbes être, avoir, vouloir, dire, faire, aller

Exercice 1 : Conjugue correctement, au présent.

Je + faire _____

Elle + aller _____

On + faire _____

Ils + dire _____

Elles + dire _____

Il + faire _____

Nous + pouvoir _____

Ils + être _____

Je + être _____

Elles + pouvoir _____

Vous + être _____

Elle + pouvoir _____

Tu + aller _____

Je + avoir _____

Vous + faire _____

Nous + aller _____

Il + pouvoir _____

Tu + aller _____

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Le nom commun (NC) en vert : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en bleu (D).

L'adjectif en rouge (A).

1. ★ Le petit lapin

2. ★ Une boîte bleue

3. ★ Les alpinistes courageux

4. ★ Ce petit pull rose

5. ★★ Les dernières feuilles

6. ★★ Cet affreux monstre

7. ★★★ Une haute montagne

8. ★★★ Mes meilleurs amis

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Le nom commun (NC) en vert : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en bleu (D).

L'adjectif en rouge (A).

1. ★ Des dents pointues

2. ★ Une route étroite et sinueuse

3. ★ Un homme heureux

4. ★ L'odeur délicieuse

5. ★★ Des crayons colorés

6. ★★ Les grandes assiettes

7. ★★★ Le gros chat blanc

8. ★★★ Le sable doré

Colorie comme demandé

Mémo 17

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Le nom commun (NC) en vert : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en bleu (D).

L'adjectif en rouge (A).

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. ★ Un monsieur paresseux | 5. ★★ Un petit coussin confortable |
| 2. ★ Une page blanche | 6. ★★ Un vent violent |
| 3. ★ Des vieux livres | 7. ★★★ Une énorme tempête |
| 4. ★ Des tables propres | 8. ★★★ Des hommes chanceux |

Colorie comme demandé

Mémo 17

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Le nom commun (NC) en vert : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en bleu (D).

L'adjectif en rouge (A).

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. ★ Des blagues amusantes | 5. ★★ Des vilains sorciers |
| 2. ★ Une grosse moto rouge | 6. ★★ Des magnifiques trousse |
| 3. ★ Mon petit frère | 7. ★★★ Des boules blanches et rouges |
| 4. ★ Cette petite graine | 8. ★★★ Cet homme riche |

Colorie comme demandé

Mémo 17

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Le nom commun (NC) en vert : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en bleu (D).

L'adjectif en rouge (A).

1. ★ La grosse balle

5. ★★ Un rêve étrange

2. ★ Des grands bureaux

6. ★★ Une télévision géante

3. ★ Des nouvelles chaussures

7. ★★★ Les énormes livres

4. ★ L'épaisse et sombre forêt

8. ★★★ Des poules pondeuses

Colorie comme demandé

Mémo 17

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Le nom commun (NC) en vert : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en bleu (D).

L'adjectif en rouge (A).

1. ★ Un long et beau voyage

5. ★★ Des histoires passionnantes

2. ★ Un jeune loup

6. ★★ La petite maison jaune

3. ★ Une petite tortue

7. ★★★ Le sapin vert

4. ★ Des cahiers bleus

8. ★★★ La semaine prochaine

Colorie comme demandé

Mémo 17

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Le nom commun (NC) en vert : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en bleu (D).

L'adjectif en rouge (A).

1. ★ Des animaux féroces

5. ★★ La vieille maison

2. ★ Des petites gommes

6. ★★ Les cartables neufs

3. ★ Une nouvelle élève ravissante

7. ★★★ Les beaux princes charmants

4. ★ Mon animal favori

8. ★★★ Un verre propre

Colorie comme demandé

Mémo 17

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Le nom commun (NC) en vert : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en bleu (D).

L'adjectif en rouge (A).

1. ★ La semaine prochaine

5. ★★ Un gentil chien

2. ★ Ces fauteuils usés

6. ★★ Une règle transparente

3. ★ Des souris grises

7. ★★★ Des volets bleus

4. ★ Une nouvelle tenue blanche

8. ★★★ Des vagues agitées

Compétence : Identifier les composants du groupe nominal (déterminant, nom, adjectif)

Colorie comme demandé

Le nom commun (NC) en vert : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant en bleu (D).

L'adjectif en rouge (A).

1. Mon vieux vélo
2. Ces stylos rouges
3. Des cerises rouges
4. Les belles histoires
5. De belles fleurs blanches
6. Un animal lent
7. Cette minuscule bête
8. Les enfants énervés
9. Les gros camions
10. Des cerises sucrées
11. Des petits cochons roses
12. Un gros chêne vert
13. Une grande maison
14. Des boîtes fermées

Identifie en soulignant :

Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D).

L'adjectif (A).

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. ★La gentille pâtissière fait un bon gâteau.
2. ★Les chiens blancs ont fait des grosses bêtises.
3. ★★Pour Halloween, nous nous déguisons en monstres terrifiants.
4. ★★En arrivant, maman s'est exclamée : « Quel joli mariage ! »
5. ★★★Cette célèbre actrice joue dans des films intéressants.

Identifie en soulignant :

Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D).

L'adjectif (A).

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. ★ Je ne dois jamais sauter sur le grand lit de mes parents.
2. ★ Pour Noël, nous irons sur une île déserte.
3. ★★ Je ne crois pas que ce soit un gros problème.
4. ★★★ Ce travail extraordinaire est celui dont tu as toujours rêvé.
5. ★★★ Demain soir, nous irons laver notre grosse voiture rouge.

Identifie en soulignant :

Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D).

L'adjectif (A).

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. ★Clarisse et Dilara font un coloriage magique.
2. ★Je travaille avec mon papa dans sa petite boutique.
3. ★★Vous devez encore réfléchir à cette belle proposition.
4. ★★L'année prochaine, il ira en CE2.
5. ★★★Dans cette région magnifique, on aperçoit des beaux paysages.

Identifie en soulignant :

Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D).

L'adjectif (A).

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. ★ Regarde ! Ce petit chien s'est perdu.
2. ★ Je vous téléphonerai quand j'arriverai au chalet enneigé.
3. ★★ Dans l'herbe verte, des enfants sages attendent.
4. ★★★ Le soleil flamboyant se couche sur la mer azur.
5. ★★★ Les meilleurs amis de Louison sont ici.

Identifie en soulignant :

Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D).

L'adjectif (A).

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. ★Ce domaine agricole est dans ma famille depuis 15 ans.

2. ★Nous aimerions vivre au milieu de la nature sauvage.

3. ★★Finalement, cette petite évaluation est facile.

4. ★★★Tu n'as jamais vu ces petits hérissons.

5. ★★★Quel est ce plan génial ?

Identifie en soulignant :

Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D).

L'adjectif (A).

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. ★Tu as écrit un joli poème pour ta maman.
2. ★Voulez-vous venir à la grande fête enfantine ?
3. ★★Au printemps, nous pourrions mettre des manteaux légers.
4. ★★★J'aimerais bien essayer de jouer au football américain.
5. ★★★Thomas doit faire de gros efforts pour progresser.

Identifie en soulignant :

Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D).

L'adjectif (A).

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. ★ Les enfants turbulents doivent rester près des parents.
2. ★ Je me prépare à monter sur la grande scène.
3. ★★ Cet artiste fabuleux a chanté une chanson douce.
4. ★★ Les canards verts surveillent les petits canetons.
5. ★★★ Ce gros coussin est le préféré du chat roux.

Identifie en soulignant :

Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D).

L'adjectif (A).

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. ★L'oiseau blanc s'est envolé loin.
2. ★Cet homme a écrit un livre superbe.
3. ★★Tu dois aller jusqu'à la porte bleue, puis l'ouvrir.
4. ★★Papi a réparé le portail électrique du garage.
5. ★★★Les tortues géantes peuvent vivre très longtemps.

Compétence : Identifier les composants du groupe nominal (déterminant, nom, adjectif), dans une phrase simple.

Identifie en soulignant :

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D).

L'adjectif (A).

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. Ce héros grec a vécu des aventures impressionnantes.
2. Mon grand frère ne veut plus jouer avec moi.
3. Courage ! Tu as presque terminé ce petit travail !
4. Ces exercices faciles n'ont aucun secret pour toi.
5. Maintenant, tu peux me rendre la feuille blanche.

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif (sur le cahier).

Puis colorie le sujet en rouge (S).

Mémos 12 + 13

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. Dans la savane, le lion court après une gazelle.
2. Les pays africains manquent souvent d'eau potable.
3. Nous traverserons le désert du Sahara.
4. Autrefois, les égyptiens vénéraient les chats.
5. Je partirai au Maroc au mois de juillet.
6. Au Zimbabwe, la langue officielle est l'anglais.

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif (sur le cahier).

Puis colorie le sujet en rouge (S).

Mémos 12 + 13

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. Dans la nuit, les étoiles brillaient fortement.
2. L'équinoxe de printemps se déroule en juin.
3. Huit planètes tournent autour du soleil.
4. Demain, les panneaux solaires capteront les rayons du soleil.
5. La Terre tourne continuellement.
6. Pour aller sur la lune, l'astronaute prendra une fusée.

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif (sur le cahier).

Puis colorie le sujet en rouge (S).

Mémos 12 + 13

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. En fait, les étoiles sont des grosses boules de gaz chaud.
2. Dans une galaxie, des centaines d'étoiles existent.
3. Ces astres naissent partout dans l'univers.
4. Une explosion d'une grosse étoile produit une supernova.
5. Vous apprendrez plein de choses sur les constellations.
6. Bientôt, les élèves de la classe sauront reconnaître les étoiles.

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif (sur le cahier).

Puis colorie le sujet en rouge (S).

Mémos 12 + 13

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. Dans l'océan, des millions d'animaux vivent tranquillement.
2. Vite ! Nous embarquons dans ce trois-mâts.
3. Malheureusement, les êtres humains ne respectent pas la mer.
4. Les enfants préserveront sans doute l'océan.
5. Parfois, les vagues s'écrasaient sur les rochers.
6. Cette nuit-là, le vent souffla terriblement fort sur le phare.

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif (sur le cahier).

Puis colorie le sujet en rouge (S).

Mémos 12 + 13

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. Cet enfant cuisine une bonne pâtisserie.
2. D'abord, il verse les ingrédients dans un saladier.
3. Puis, ses parents allument le four.
4. Le gâteau cuira ensuite pendant 45 minutes.
5. A la fin de la cuisson, les amis sonneront à la porte.
6. Rapidement, l'enfant leur ouvrira.

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif (sur le cahier).

Puis colorie le sujet en rouge (S).

Mémos 12 + 13

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. Sur scène, les musiciens accordent leurs instruments.
2. On entend d'abord les violons, puis les altos et les violoncelles.
3. Après, tout le monde applaudit car voilà le chef d'orchestre.
4. Génial ! Le concert démarrera dans quelques minutes.
5. Depuis maintenant 3 heures, j'écoute attentivement.
6. Formidable ! Les musiques étaient fabuleuses.

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif (sur le cahier).

Puis colorie le sujet en rouge (S).

Mémos 12 + 13

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

1. Voilà une forêt magique ! On voit des petits lutins.
2. Subitement, ils courent partout et dans tous les sens.
3. Attention, ces petits êtres s'inquiètent à cause d'un bruit.
4. Le problème ? Ce bruit préviendra la méchante sorcière.
5. Nous ferons alors preuve de beaucoup de courage.
6. Car cette méchante sorcière transforme les gens en citrouille.

Compétence : Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple + Identifier l'infinitif d'un verbe conjugué + Identifier le sujet dans une phrase simple
travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Colorie le verbe en vert (V) et écris son infinitif

Puis colorie le sujet en rouge (S).

1. Ce matin, le premier jour de vacances commence à merveille.
2. D'abord, les petits animaux sortiront de leurs abris.
3. Au milieu de la matinée, les enfants se lèvent.
4. Après le petit-déjeuner, nous jouons dehors.
5. Marina et Lilou, mes cousines, viendront à la maison.
6. A leur arrivée, les oiseaux de l'arbre s'envolent.
7. Pendant ce temps-là, maman prépare un cake aux cerises.
8. Le soir, nous aurons le droit de veiller très tard !
9. Peut-être que papa rapportera des glaces de son travail.
10. Le lendemain, mon oncle et ma tante nous appelleront.

Mémo 3

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Place « NE (ou N') » et « PAS » à la bonne place puis recopie la phrase.

Tu auras ainsi une phrase négative.

1. Le spectacle va démarrer.

- Le spectacle va démarrer.

2. Il aime le chocolat.

- Il aime le chocolat.

3. Tu écoutes la leçon.

- Tu écoutes la leçon.

4. La voiture se gare.

- La voiture se gare.

5. La télévision est éteinte.

- La télévision est éteinte.

Mémo 3

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Place « NE (ou N') » et « PAS » à la bonne place puis recopie la phrase.

Tu auras ainsi une phrase négative.

1. Je pense à ma sœur.

- Je pense à ma sœur.

2. Vous lisez des romans d'amour.

- Vous lisez des romans
d'amour.

3. Il y a assez de place.

- Il y a assez de place.

4. Ma maison a été construite en 2016.

- Ma maison a été construite
 en 2016.

5. Les élèves comprennent l'exercice.

- Les élèves comprennent
l'exercice.

Mémo 3

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Place « NE (ou N') » et « PAS » à la bonne place puis recopie la phrase.

Tu auras ainsi une phrase négative.

1. Cet enfant pédale vite.

- Cet enfant pédale vite.

2. Je me pose des questions.

- Je me pose des questions.

3. Eloïse a besoin de toi.

- Eloïse a besoin de toi.

4. Regarde autour de toi.

- Regarde autour de toi.

5. Va de l'autre côté.

- Va de l'autre côté.

Mémo 3

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Place « NE (ou N') » et « PAS » à la bonne place puis recopie la phrase.

Tu auras ainsi une phrase négative.

1. Le concert est dans deux heures.

- Le concert est dans deux heures.

2. Je déteste les champignons.

- Je déteste les champignons.

3. J'ai trouvé la formule magique.

- J'ai trouvé la formule magique.

4. Tu devrais écouter ta copine.

- Tu devrais écouter ta copine.

5. Vous allez dans la forêt.

- Vous allez dans la forêt.

Mémo 3

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Place « NE (ou N') » et « PAS » à la bonne place puis recopie la phrase.

Tu auras ainsi une phrase négative.

1. Ils écrivent une histoire.

- Ils écrivent une histoire.

2. Le poète récite le poème.

- Le poète récite le poème.

3. Les chatons dorment tranquillement.

- Les chatons dorment
tranquillement.

4. Je termine ma soupe.

- Je termine ma soupe.

5. Ceci est un chaton.

- Ceci est un chaton.

Mémo 3

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Place « NE (ou N') » et « PAS » à la bonne place puis recopie la phrase.

Tu auras ainsi une phrase négative.

1. Va au tableau !

- Va au tableau !

2. Allume la lumière !

- Allume la lumière !

3. Vous partez en vacances.

- Vous partez en vacances.

4. Ce monsieur est le gardien.

- Ce monsieur est le gardien.

5. Nous avons réussi la mission.

- Nous avons réussi la
mission.

Mémo 3

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Place « NE (ou N') » et « PAS » à la bonne place puis recopie la phrase.

Tu auras ainsi une phrase négative.

1. Je reviendrai mardi.

- Je reviendrai mardi.

2. Ce sont ses derniers mots.

- Ce sont ses derniers mots.

3. Es-tu heureux ?

- Es -tu heureux ?

4. Est-il à la maison ?

- Est -il à la maison ?

5. J'ai confiance en toi.

- J' ai confiance en toi.

★ Exercice 1: Colorie de la même couleur les paires de synonymes
(les 2 mots qui vont ensemble sont de la même couleur).

⇒	parler	grimper	crier	manger
sauter	hurler	grignoter	penser	réfléchir
discuter	bondir	calculer	additionner	monter

Exercice 2: Remplace le mot souligné par un synonyme.

1. ★ Marie a fait une erreur dans son exercice.

→ _____

2. ★ Le dauphin est un animal très malin.

→ _____

3. ★★ Le caïman nage dans le Nil.

→ _____

4. ★★★ J'ai mangé un gâteau au chocolat. Il était excellent.

→ _____

★ Exercice 1: Colorie de la même couleur les paires de synonymes
(les 2 mots qui vont ensemble sont de la même couleur).

⇒	beau	habile	excité	cruel
sombre	méchant	allumé	sympathique	foncé
adroit	gentil	agité	joli	éclairé

Exercice 2: Remplace le mot souligné par un synonyme.

1. ★ Le maçon a fait un mur de 2 mètres.

→ _____

2. ★ Valentine a perdu son cartable.

→ _____

3. ★★ J'adore les chats.

→ _____

4. ★★★ Nélia est copine avec Elliot.

→ _____

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Exercice 1: Colorie de la même couleur les paires de synonymes
(les 2 mots qui vont ensemble sont de la même couleur).

⇒	piroque	pantalon	veste	car
manteau	voiture	barque	enfant	pupitre
bureau	jean	bus	automobile	gamin

Exercice 2: Remplace le mot souligné par un synonyme.

1. ★ Pour la fête des mères, Clara a donné un bouquet à sa maman.

→ _____

2. ★ Les enfants vont déménager dans une nouvelle habitation.

→ _____

3. ★★ Nous avons observé le paysage.

→ _____

4. ★★★ La réunion est très pénible.

→ _____

★ Exercice 1: Colorie de la même couleur les paires de synonymes
(les 2 mots qui vont ensemble sont de la même couleur).

⇒	terminer	vieux	amusant	camarade
drôle	erreur	boutique	faute	professeur
âgé	magasin	copain	finir	maitresse

Exercice 2: Remplace le mot souligné par un synonyme.

1. ★ Vous devez patienter avant de rentrer dans la classe.

→ _____

2. ★ Les parents discutent à la sortie de l'école.

→ _____

3. ★★ Lucas a saisi le ballon en plein vol.

→ _____

4. ★★★ La petite souris grignote un bout de gruyère.

→ _____

★ Exercice 1: Colorie de la même couleur les paires de synonymes
(les 2 mots qui vont ensemble sont de la même couleur).

⇒	s'amuser	vélo	savoir	médecin
donner	briser	jouer	offrir	casser
changer	connaître	docteur	bicyclette	modifier

Exercice 2: Remplace le mot souligné par un synonyme.

1. ★ La maîtresse questionne le petit garçon.

→ _____

2. ★ Esteban parle doucement avec sa voisine.

→ _____

3. ★★ Marina parle très fort pour appeler sa copine.

→ _____

4. ★★★ Le maître est venu avec sa bicyclette.

→ _____

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

FRANÇAIS

CE1

V6A

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

Une voiture		Aller	
-------------	--	-------	--

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Mémo 2

FRANÇAIS

CE1

V6B

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

Parler		Hier	
--------	--	------	--

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Mémo 2

FRANÇAIS

CE1

V6C

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

Entendre		Maintenant	
----------	--	------------	--

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Mémo 2

FRANÇAIS

CE1

V6D

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

Gentil		Un travail	
--------	--	------------	--

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Mémo 2

FRANÇAIS

CE1

V6E

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

Du chocolat		Savoir	
-------------	--	--------	--

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Mémo 2

FRANÇAIS

CE1

V6F

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

Amoureux		Des céréales	
----------	--	--------------	--

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Mémo 2

FRANÇAIS

CE1

V6G

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

Autour		Heureux	
--------	--	---------	--

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Mémo 2

FRANÇAIS

CE1

V6H

Cherche dans le dictionnaire et écris sa page et sa classe grammaticale.

La délicatesse		Demander	
----------------	--	----------	--

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Mémo 2

