

CM1 Mon travail de la semaine du 10 janvier

Semaine du lundi 10 janvier au vendredi 14 janvier 2022

Jeudi 13 janvier Français / Maths



Vendredi 12 novembre 2021
Épisode 1 : L'Oreille de Molière
Retrouvez Molière en personne, qui va vous raconter parisienne au rythme du carnaval et les débuts roc

1 **Ecoute. As-tu écouté le podcast sur Molière ?**

Si oui, écris quel était le vrai nom de Molière :

Quel était le métier de son père ?

2 **Grammaire : Constitue une phrase avec ces groupes de mots.**

une belle et grande poupée – dans une vitrine – a admiré – la jeune orpheline – à la sortie du village – arrive – Cosette – à la source – enfin – dans le bois – et – plonge – elle – dans l'eau – son seau -

.....

3 **Classe ces groupes nominaux selon leur genre et leur nombre (féminin/ masculin / singulier / pluriel)**

cette route – ces champs – l'aspirateur – des champignons – le crabe – les sauterelles – mes affaires – l'église – son écharpe – l'histoire – son ourson – son épée.

4 **La semaine prochaine, vous aurez une petite évaluation de français sur l'imparfait.**

Entraîne-toi à conjuguer ces verbe à l'imparfait (conjuguer = écrire avec je, tu, elle, nous, vous, ils)

voguer – placer – grandir – voir -

6 **Complète les mots pour obtenir le son [g]**

- fati.....er
- ba.....e
- é.....al
- ...itare
- vinai.....re
- cha.....rin

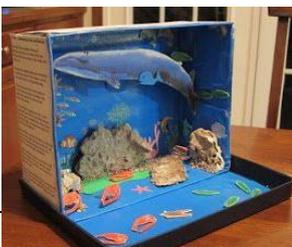
Ajoute un mot dans chaque liste.

- galet – griffe – cigale –
- mangue – vague – guidon –
- girafe – singe – plage –
- rang – étang – long –

7 **REFLECHIR A SON PROJET HABITAT**

Comme vous le savez, le thème de notre année scolaire est : « les milieux de vie ». Au cours de cette période 3, je souhaitais demander à chacun d'entre vous de réaliser un **projet habitat**.

Vous devrez choisir un habitat : océans – pôles – montagne – désert – jungle - ... et le représenter dans une boîte en carton (type boîte de chaussures). Voici quelques exemples pour vous donner des idées. Commencer à réfléchir à l'habitat que vous allez préparer. Pensez bien au matériel que vous pourrez utiliser. Nous en reparlerons en classe lundi.



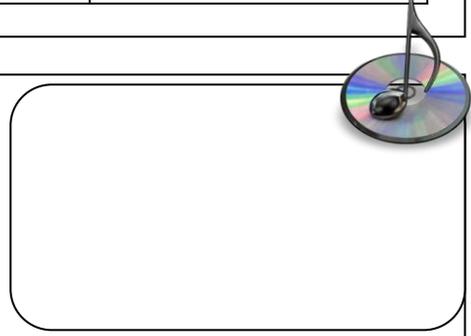
7 Calculate :

$6 \times 9 = \dots\dots$	$6 \times 5 = \dots$	$6 \times 8 = \dots\dots$	$6 \times 4 = \dots\dots$
$6 \times 3 = \dots\dots$	$6 \times 4 = \dots\dots$	$6 \times 0 = \dots\dots$	$10 \times 6 = \dots\dots$
$10 \times 2 = \dots$	$7 \times 2 = \dots$	$4 \times 2 = \dots\dots$	$30 \times 2 = \dots\dots$
$8 \times 0 = \dots\dots$	$8 \times 8 = \dots\dots$	$7 \times 7 = \dots$	$6 \times 7 = \dots\dots$
$35 : 7 = \dots\dots$	$42 : 7 = \dots\dots$	$56 : 7 = \dots\dots$	$70 : 7 = \dots\dots$
$63 : 7 = \dots\dots$	$21 : 7 = \dots\dots$	$14 : 7 = \dots$	$28 : 7 = \dots\dots$

8 Problème du jour/ Daily math question

Capucine achète 3 CD à 12€ l'un. Elle donne un billet de 50€.

Combien la caissière doit-elle lui rendre ?



9 Sur une ardoise ou ton cahier de devoirs, pose ces opérations en colonnes.

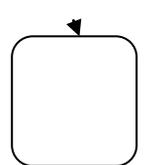
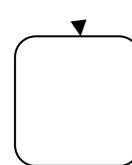
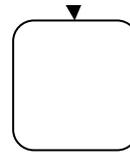
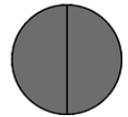
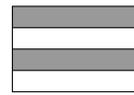
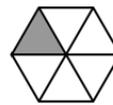
$2\ 536 : 2 =$

$4\ 578 : 5 =$

$264 \times 35 =$

$236 \times 15 =$

10 What fraction is it ?



11 Read these numbers in English (lire à l'oral)

$5 \times 3 =$

$7 \times 6 =$

$3 \times 9 =$

$8 \times 4 =$

12 Utilise ta règle pour reproduire cette frise sur ton cahier. Utilise les carreaux du cahier.

Puis colorie-la.

