

PROGRAMMATION ARTS VISUELS

CM1 CM2

Période 5 Le collectif et l'imaginaire en relief

Morceaux du tableau dans
une boîte pour piocher

Feuille A4 redimensionnée
pour correspondre à
l'agrandissement « carré »
Crayons, craies, feutres

œuvre collective : à partir du
tableau « trente » de Kandinsky,
chaque élève reçoit un morceau
du tableau qu'il doit agrandir et
mettre en couleur. Une
production collective sera ensuite créée.



Craies grasses
Feuilles A4

l'explosion du volcan : dessiner un
volcan endormi ou en éruption.
Puis mettre en couleur.



Divers matériaux
Feuilles A2

« La foule ». A partir de ce titre laisser les élèves
créer et imaginer ce que cela représente pour eux.
A disposition tous les matériaux demandés car la
production doit être en volume. Donner un titre à
son œuvre. Travail de groupe.
Exemples d'idées trouvées : une foule d'arbres, une
foule de gens, une foule d'herbe, une foule de
déchet, une foule au stade.

Divers matériaux
Feuilles A4

« Les déchets » : en volume (effet de froissement,
utilisation de papiers, cartons superposés,
matériaux de récupération...)
Création par groupe sur le thème donné.

	<p>Divers matériaux Feuilles A3</p>	<p>dessiner et découper des figures géométriques sur un thème choisi (système solaire, la foule, la forêt...). Mise en place de ces éléments sur une double feuille A3 par groupe. Nécessité de pliage, mise en volume, jeu de couleurs. Possibilité d'adjoindre des éléments naturels.</p>
	<p>Créer une œuvre en volume à partir de matériaux de récupération</p> <p>Feuille A3, figures divers matériaux</p>	<p>création libre : « vous devez créer une œuvre collective pour la sauvegarde de la planète, recyclage.... avec le matériel que vous avez sur vos tables ». Donner aux élèves du cartons, des feutres, bois, papier, fil, corde, paille...</p>
	<p>créer son fleuve local à partir de divers objets, peinture, assemblages</p> <p>feuille grand format</p> <p>représenter un paysage proche sur un grand format ; utiliser et tester des matériaux différents</p>	<p>les élèves sont répartis par groupes de 5 maxi, devant eux, une feuille grand format, peinture, crayons, craies. au tableau sont affichés leurs dessins, les photos prises durant les sorties, les photos de barrages, ponts etc. pour les aider. les enfants auront pensé à amener des végétaux, tissus ou autres pour montrer les volumes.</p> <p>décider ce qu'on fait sur la bache en choisissant les éléments les plus intéressants de chaque fresque des groupes</p>
		<ul style="list-style-type: none"> pratiquer le land art à partir d'éléments naturels : rapport avec le Rhône

PROGRAMMATION ARTS VISUELS

CM1 CM2

Les activités en lien avec les fêtes

Noël

Farine, sel, couteaux, bâtonnets, peinture, cartonnelle

serviettes, pot, colle

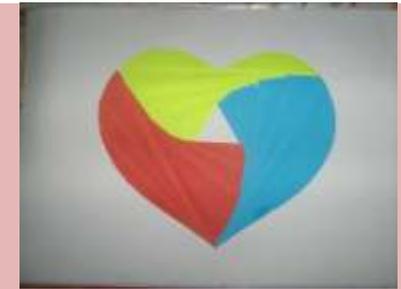
pâte à sel : fabrication de couronnes
fabrication de personnages à accrocher dans le sapin
fabrication de cartes

: la recette est écrite au tableau, les enfants ont à disposition par groupe un saladier pour faire leur pâte. Puis à l'aide d'emporte pièce ils réalisent leur modèle
pot à crayon en serviettage : prendre un pot transparent puis appliquer une serviette au motif de Noël à l'aide de vernis colle



Fête des mères

Cœur en origami
Bracelet en perle de rocaïlle
Collier en pâte fimo
Confiture de mots doux
Carte et poésie
marque-page avec calligraphie arabe ou chinoise



Fête des pères

Carte et poésie
Jeu d'awélé
Porte-clé
Cube porte-photo