

# Programmation Français

2017/2018

GRUPE 1 : a, a, c, s, L

	Langage oral	Lecture	Production d'écrits	Etude de la langue
Période 1	<p>🦋 <u>Poésie au choix dans le recueil</u> ▶ <u>Thème</u> : La rentrée N1 ou N2</p> <p>🦋 <u>Projet théâtre</u> ▶ <u>Mémorisation de saynète</u> : - « Le béret », François Raynaud</p>	<p>🦋 <u>Lecture compréhension</u> ▶ Les acteurs du collège et leur rôle ▶ Lire un emploi du temps ▶ <u>Découverte du genre théâtral</u> : « La mauvaise note »</p> <p>🦋 <u>Lecture autonome</u> ▶ <u>Projet avec Mme V. (documentaliste)</u> : choix d'un livre + travail de présentation à l'oral et résumé à l'écrit, débats</p> <p>🦋 <u>Lecture offerte</u> ▶ <u>Texte de l'Antiquité</u> : « Le récit de Gilgamesh »</p> <p>🦋 <u>Gammes de lectures</u> ▶ Déchiffrer des mots avec des graphies proches ▶ Lire et comprendre des phrases ▶ Lire et comprendre un texte ▶ Reconstituer des phrases</p>	<p>🦋 <u>Expression écrite</u> ▶ Ecrire plusieurs phrases pour décrire une image</p> <p>🦋 <u>Gammes d'écritures</u> ▶ Faire une phrase</p>	<p>🦋 <u>Orthographe grapho-phonétique</u> ▶ Les sons (on), (an), (in) ▶ Le m devant m, b, p</p> <p>🦋 <u>Orthographe lexicale</u> ▶ Liste 1 à 3</p> <p>🦋 <u>Grammaire</u> ▶ La pronominalisation</p> <p>🦋 <u>Lexique</u> ▶ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique</p>

	Langage oral	Lecture	Production d'écrits	Etude de la langue
Période 2	<p>🦋 <u>Poésie au choix dans le recueil</u></p> <p>▶ <u>Thème</u> : L'automne N1 ou N2</p> <p>🦋 <u>Projet théâtre</u></p> <p>▶ <u>Mémorisation de saynète</u> : - « Le chien perdu »</p>	<p>🦋 <u>Lecture compréhension</u></p> <p>▶ <u>Découverte du genre théâtral</u> : « La mauvaise note »</p> <p>🦋 <u>Lecture autonome</u></p> <p>▶ <u>Projet avec Mme V. (documentaliste)</u> : choix d'un livre + travail de présentation à l'oral et résumé à l'écrit, débats</p> <p>🦋 <u>Lecture offerte</u></p> <p>▶ <u>Texte de l'Antiquité</u> : « Le récit de Gilgamesh »</p> <p>🦋 <u>Gammes de lectures</u></p> <p>▶ Déchiffrer des mots avec des graphies proches</p> <p>▶ Lire et comprendre des phrases</p> <p>▶ Lire et comprendre un texte</p> <p>▶ Reconstituer des phrases</p>	<p>🦋 <u>Expression écrite</u></p> <p>▶ Ecrire une saynète de théâtre</p> <p>🦋 <u>Gammes d'écritures</u></p> <p>▶ Enrichir un GN</p>	<p>🦋 <u>Orthographe grapho-phonétique</u></p> <p>▶ Les sons (in), (o)</p> <p>▶ Le m devant m, b, p</p> <p>🦋 <u>Orthographe lexicale</u></p> <p>▶ Liste 3 à 5</p> <p>🦋 <u>Grammaire</u></p> <p>▶ La pronominalisation</p> <p>▶ Passé, présent, futur</p> <p>🦋 <u>Lexique</u></p> <p>▶ Utiliser le dictionnaire</p>

	Langage oral	Lecture	Production d'écrits	Etude de la langue
Période 3	<p>🦋 <u>Poésie au choix dans le recueil</u></p> <p>▶ <u>Thème</u> : L'hiver N1 ou N2</p> <p>🦋 <u>Projet théâtre</u></p> <p>▶ <u>Mémorisation de saynète</u> :</p> <p>- « Maman, Marion m'a mordu ! »</p> <p>- « En voiture ! »</p>	<p>🦋 <u>Lecture compréhension</u></p> <p>▶ <u>Lectures Documentaires</u> : Les J.O de Pyeongchang</p> <p>🦋 <u>Lecture autonome</u></p> <p>▶ <u>Projet avec Mme Vercruysse (documentaliste)</u> : choix d'un livre + travail de présentation à l'oral et résumé à l'écrit, débats</p> <p>🦋 <u>Lecture offerte</u></p> <p>▶ <u>Contes et récits merveilleux</u> : « Les mille et une nuits »</p> <p>🦋 <u>Gammes de lectures</u></p> <p>▶ Identifier les « vrais » mots</p> <p>▶ Trouver la phrase correspondant à une image</p> <p>▶ Placer des mots pour reconstituer une phrase</p> <p>▶ Remettre les étapes d'un texte dans l'ordre</p>	<p>🦋 <u>Expression écrite</u></p> <p>▶ Les phrases mosaïques (Roman de Renart)</p> <p>🦋 <u>Gammes d'écritures</u></p> <p>▶ Utiliser des substituts (Roman de Renart)</p>	<p>🦋 <u>Orthographe grapho-phonétique</u></p> <p>▶ Les sons (k), (g), (j)</p> <p>▶ La lettre g</p> <p>🦋 <u>Orthographe lexicale</u></p> <p>▶ Liste 6 à 9</p> <p>🦋 <u>Grammaire</u></p> <p>▶ Passé, présent, futur</p> <p>▶ Le sujet et le verbe</p> <p>🦋 <u>Lexique</u></p> <p>▶ Utiliser le dictionnaire</p>

	Langage oral	Lecture	Production d'écrits	Etude de la langue
Période 4	<p>🦋 <u>Poésie au choix dans le recueil</u></p> <p>▶ <u>Thème</u> : Le printemps N1 ou N2</p> <p>🦋 <u>Projet théâtre</u></p> <p>▶ <u>Mémorisation de saynète</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Crache-Limaces » (Harry Potter)</li> <li>- « Selfie » (Les Tuches 2)</li> <li>- « Intro » (Ca)</li> <li>- « Téléphone » (Le père Noël est une ordure)</li> </ul>	<p>🦋 <u>Lecture compréhension</u></p> <p>▶ <u>Lecture</u> : « Le Roman de Renart »</p> <p>🦋 <u>Lecture autonome</u></p> <p>▶ <u>Projet avec Mme V. (documentaliste)</u> : choix d'un livre + travail de présentation à l'oral et résumé à l'écrit, débats</p> <p>🦋 <u>Lecture offerte</u></p> <p>▶ <u>Contes et récits merveilleux</u> : « Les mille et une nuits »</p> <p>🦋 <u>Gammes de lectures</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identifier les « vrais » mots</li> <li>▶ Trouver la phrase correspondant à une image</li> <li>▶ Placer des mots pour reconstituer une phrase</li> <li>▶ Remettre les étapes d'un texte dans l'ordre</li> </ul>	<p>🦋 <u>Expression écrite</u></p> <p>▶ Les phrases mosaïques (Roman de Renart)</p> <p>🦋 <u>Gammes d'écritures</u></p> <p>▶ Utiliser des substituts (Roman de Renart)</p>	<p>🦋 <u>Orthographe grapho-phonétique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ La lettre g</li> <li>▶ Les sons « s », « z »</li> <li>▶ La lettre s</li> </ul> <p>🦋 <u>Orthographe lexicale</u></p> <p>▶ Liste 7 à 10</p> <p>🦋 <u>Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Le sujet et le verbe</li> <li>▶ Le genre et le nombre du nom</li> </ul> <p>🦋 <u>Lexique</u></p> <p>▶ Utiliser le dictionnaire</p>