

- **Entourons le verbe dans ces phrases.**

Tu vois ce haricot. Vous voyez ce haricot.

Un matin, Jack va au marché. Un matin, Jack et John vont au marché.

Je vais au marché. Nous allons au marché.

On pousse la porte. Vous poussez la porte.

- **Employons les différentes personnes dans ces phrases pour trouver le verbe.**

On dessine un animal. Je... Tu... Nous... Vous... Ils...

Vous arrivez devant la maison. Je... Tu... Nous... Elle... Ils...

- **Disons ces phrases au passé pour trouver le verbe.**

- Encadrons le groupe verbal et entourons le verbe dans ces phrases.

Sur le chemin,

Jack et John

rencontrent un vieil homme.

Un matin,

le vieil homme

donne un haricot à Jack.

Jack

accepte.

Sans perdre son aplomb,

Jack

regarde la géante.

Aussitôt

il

obéit.

Un géant

porte un sac et un mouton.

Pour Halloween,

les élèves

fabriquent une grosse araignée.

- Disons ces phrases à la forme négative et observons où est situé le verbe.

# Le sujet

## Structuration

- **Soulignons le sujet dans ces phrases.**

Sur le chemin,

Jack et John

rencontrent un vieil homme.

Un matin,

le vieil homme

donne un haricot à Jack.

Jack

accepte.

Sans perdre son aplomb,

Jack

regarde la géante.

Aussitôt

il

obéit.

Un géant

porte un sac et un mouton.

Pour Halloween,

les élèves

fabriquent une grosse araignée.

- **Classons les sujets selon leur nature.**

Noms	Groupes nominaux	Pronoms

# Le sujet

## Structuration

- Encadrons le sujet par « c'est... qui » (ou « ce sont... qui »).

Le chat mange ses croquettes. —> C'est le chat qui mange ses croquettes.  
SUJET

Le jeune chien ronge son os.

—> .....

Dans le jardin, un oiseau picore du grain.

—> .....

Un énorme camion rouge passe dans la rue.

—> .....

Les élèves, pour Halloween, fabriquent une grosse araignée.

—> .....