# Les sorcières : autour de l'album *Patou la mêle-tout* de Lieve Baeton

#### PROJET D'ECOLE (Fiche action 3A)

- Dans des situations simples, faire des hypothèses sur le contenu d'un livre à partir de la page de couverture et/ou des illustrations.
- Connaitre et nommer différents supports d'écrits.
- Avoir une première idée de la fonction des différents types d'écrits rencontrés (MS/GS)

# **<u>Séance 5</u>** La sorcière qui dort

### Regroupement à l'accueil du matin :

S'approprier le langage	_ Nommer des objets, des actions en situation	
	_ Répondre à la question Qui ? Quoi ? avec des supports visuels	
	_ Ecouter l'enseignant et les autres enfants, adopter une attitude d'écoute	
	_ Acquérir du vocabulaire en lien avec l'histoire	
	_ Identifier l'univers de référence du récit (lieu, action, personnages) GS	
	_ raconter une histoire connue de tous avec supports visuels	
Découvrir l'écrit	_ Etablir un lien entre la page de couverture et le contenu du livre	
	_ Rester attentif jusqu'au terme du récit	
	_ Repérer sur les illustrations un personnage récurent	
	_ Nommer les différents éléments du livre : couverture, pages, images, texte, titre (GS)	
	_rechercher du sens avant la lecture (que va-t-il arriver au personnage?) GS	

- ✓ Les enfants rappellent ce qui a été découvert la veille
- ✓ Relecture du début par la maitresse.
   Observation de la page de la sorcière qui dort
   Placer dans la maison l'étage de la sorcière qui dort (chambre, salle de bain)

**GS**: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire et à écrire: Nommer les lettres d'un mot. Comparer des mots Compter les syllabes, rajouter les mots à notre livre, compter les mots

✓ Présentation des ateliers.

## Travail en ateliers:

MS	GS
Puzzle de Patou qui cuisine : découper les pièces les disposer pour reconstituer Patou coller sur la feuille de couleur colorier	Découvrir l'écrit se préparer à apprendre à lire et à écrire : Nommer les lettres d'un mot. Comparer des mots Nommer les lettres du mot sorcière : lecture du mot en majuscules d'imprimerie au tableau Même chose en script puis en cursive Fiche : relier les lettres dans l'ordre / copier le mot dans les cases
Découvrir l'écrit : se familiariser avec l'écrit : - reconnaitre un mot (PATOU) en capitales d'imprimerie Nommer les lettres, entourer les mots	Puzzle de Patou qui cuisine: découper les pièces les disposer pour reconstituer Patou coller sur la feuille de couleur colorier