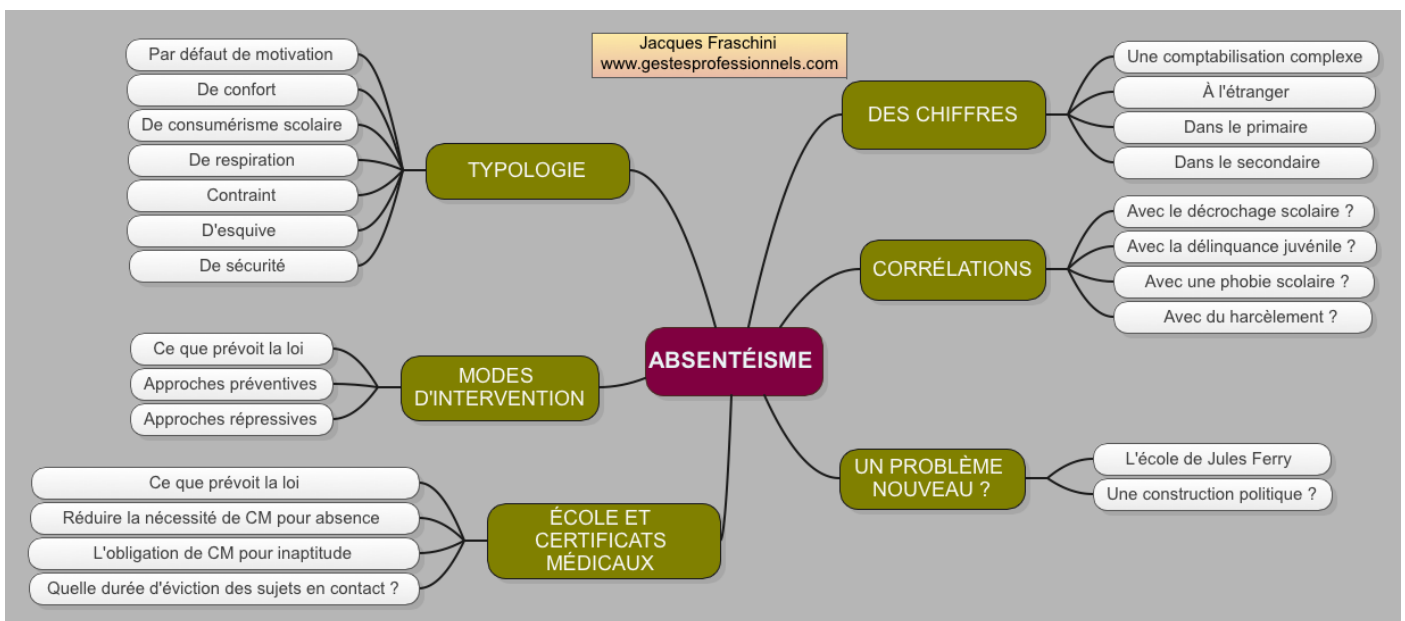


# Absentéisme



## Un première aide

### Les procédures et les textes officiels

« Au niveau de l'établissement scolaire : prévenir, repérer, alerter et traiter. L'établissement d'enseignement scolaire est le premier lieu de repérage et de traitement des absences. C'est à ce niveau que la majorité des cas doit pouvoir trouver une solution. » <http://eduscol.education.fr/cid46689/absenteisme-scolaire.html>

## Des comparaisons internationales

### Absentéisme des élèves : prévalence et conséquences

« Dans les pays de l'OCDE, durant les deux semaines précédant les épreuves PISA, 18 % des élèves ont séché au moins un cours, et 15 % des élèves au moins une journée entière de classe. / Dans les systèmes d'éducation très performants, rares sont les élèves qui sèchent des cours ou des journées entières de classe. / Dans les pays de l'OCDE, les élèves qui sèchent des cours ou des journées entières de classe obtiennent un score en mathématiques inférieur de respectivement 32 et 52 points. / L'absentéisme touche tous les élèves, qu'ils soient issus de milieux socio-économiques favorisés ou défavorisés. » [http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus/PISA-in-Focus-n35-\(fra\)-Final.pdf](http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus/PISA-in-Focus-n35-(fra)-Final.pdf)

### Belgique : Comment lutter contre l'absentéisme scolaire?

« L'absentéisme menant à l'abandon scolaire est plus élevé à Bruxelles que dans le reste de la Communauté française et aboutit à un pourcentage effrayant de jeunes, au-delà de 30 %, qui n'obtiennent pas leur diplôme de l'enseignement secondaire. » <http://www.lalibre.be/debats/ripostes/comment-lutter-contre-l-absenteisme-scolaire-5261ffa43570314ade9eb40a>

### Angleterre : Absentéisme à l'école / les nouvelles règles font débat

« Depuis l'entrée en vigueur de la nouvelle réglementation en septembre 2013, les enfants ne peuvent manquer l'école qu'en cas de « circonstances exceptionnelles ». Auparavant, les directeurs d'établissement avaient la possibilité d'autoriser les familles à prendre jusqu'à dix jours par an de vacances sur le temps scolaire. » <http://www.avenuedesecoles.com/index.php/secondaire-56/scolarite-anglaise/2598-absenteisme-a-l-ecole-les-nouvelles-regles-font-debat>

## Des recommandations institutionnelles

### Prévention de l'absentéisme scolaire

« Elle constitue une priorité absolue qui doit mobiliser tous les membres de la communauté éducative. Chaque élève, qu'il soit soumis à l'obligation scolaire ou qu'il n'en relève plus, a droit à l'éducation, un droit qui a pour corollaire le respect de l'obligation d'assiduité, condition première de la réussite scolaire. » [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=84375](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=84375)

### Textes concernant école et certificats médicaux.

« Il est interdit de se soustraire à l'obligation scolaire pour convenance personnelle. Le médecin ne doit pas servir à pallier cet interdit, d'autant que la loi est claire en matière de délivrance de certificat médical à usage scolaire. » <http://droit-medical.com/perspectives/le-fond/5-ecole-et-certificat-medicaux>

## Des ressources institutionnelles

### La lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaires

« Le présent rapport traite successivement de la lutte contre l'absentéisme et le décrochage dans le cadre de l'obligation scolaire, en décrivant les dispositifs de remédiation mis en place par l'Education nationale avec ses partenaires, puis de la lutte contre le décrochage au-delà de l'obligation scolaire, qui est par nature une affaire collective » <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/124000042/0000.pdf>

### Les différentes formes d'absentéisme

« Quelles sont les différentes manifestations de l'absentéisme et quel est le lien entre les différentes formes mentionnées ci-dessus et le contexte scolaire ? » [http://www.andev.fr/portail/images/fichiers/fond\\_documentaire/fond\\_doc/rapport\\_absenteisme.pdf](http://www.andev.fr/portail/images/fichiers/fond_documentaire/fond_doc/rapport_absenteisme.pdf) P. 20 - 24

### L'absentéisme des élèves dans le second degré public

« En 2012-2013, en moyenne, 3,9 % des élèves ont été absents de façon non justifiée, quatre demi-journées ou plus par mois. Le taux d'absentéisme annuel est de 2,2 % dans les collèges, de 4,9 % dans les lycées d'enseignement général et technologique et de 11,8 % dans les lycées professionnels. Cette proportion moyenne d'élèves absenteïstes varie fortement d'un établissement à l'autre. » [http://cpe.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user\\_upload/vie\\_scol/textes\\_de\\_reference/Vie\\_de\\_l\\_eleve/DEPP\\_NI\\_2014\\_02\\_absenteisme\\_eleves\\_stable\\_depuis\\_trois\\_ans\\_299828.pdf](http://cpe.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/vie_scol/textes_de_reference/Vie_de_l_eleve/DEPP_NI_2014_02_absenteisme_eleves_stable_depuis_trois_ans_299828.pdf)

## Des événements

### Des sanctions inutiles ?

« La mère d'un collégien vient d'être condamnée à quatre mois de prison avec sursis pour l'absentéisme de son fils. Ce dernier avait manqué 79 demi-journées d'école en 2013. Comment cela est-il possible ? Pour Me Isabelle Steyer, avocate au barreau de Paris, cette condamnation est rare mais ne résoudra en aucun cas le problème . » <http://leplus.nouvelobs.com/contribution/1322893-mere-condamnee-a-de-la-prison-pour-l-absenteisme-de-son-fils-sanctionner-ne-sert-a-rien.html>

## Des expérimentations

À Nice, une école des parents aide les familles à renvoyer leurs propres enfants au collège.

« Dans un premier temps, il tend la main aux parents désemparés, fait comme il dit «du sur-mesure pour répondre à chaque cas». Dans un deuxième temps, les familles doivent en revanche accomplir de sérieux efforts pour restaurer leur autorité auprès de leurs enfants. Pour cela, elles signent un contrat dit «de responsabilité parentale» (CRP) de 6 mois qui, noir sur blanc, les engage à être accompagnées par des travailleurs sociaux et à suivre des cours dispensés à l'école des parents. Au programme: l'importance de l'assiduité scolaire, l'organisation du travail à la maison, les liens entre la famille et l'Éducation nationale. » <http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2010/05/09/01016-20100509ARTFIG00228-l-absenteisme-scolaire-un-defi-majeur.php>

A Marseille, la lutte contre l'absentéisme scolaire passe par des stages parentaux

« Face à ce "tribunal" qui n'en est pas un, une vingtaine de familles ont été convoquées. Souvent, des femmes seules. Certaines sont venues avec leur enfant, parfois tout juste âgé de 12 ans. Ces parents sont arrivés les poings fermés sans savoir en quoi consiste ce "stage parental". Ils ont accepté de s'y rendre à l'issue d'une audition, quelques semaines plus tôt, au commissariat de police. Ils ont dû expliquer pourquoi leur enfant ne fréquentait plus le collège régulièrement depuis des mois. » [http://www.lemonde.fr/ecole-primaire-et-secondaire/article/2013/07/06/a-marseille-la-lutte-contre-l-absenteisme-scolaire-passe-par-des-stages-parentaux\\_3443545\\_1473688.html#adz7HH8lrfkcSFbj.99](http://www.lemonde.fr/ecole-primaire-et-secondaire/article/2013/07/06/a-marseille-la-lutte-contre-l-absenteisme-scolaire-passe-par-des-stages-parentaux_3443545_1473688.html#adz7HH8lrfkcSFbj.99)

## Quelques contributions d'experts

ABSENTÉISME, DÉSCOLARISATION, DÉCROCHAGE SCOLAIRE, LES APPORTS DES RECHERCHES RÉCENTES

« La variété des méthodologies et des spécialités des équipes permet de dessiner un large éventail des facteurs corrélés aux absences répétées et à la déscolarisation, et de mobiliser plusieurs concepts : celui de l'étiquetage et de la stigmatisation, celui de l'inadaptation scolaire, celui de la vulnérabilité sociétale des familles, celui du décrochage cognitif (le rapport au savoir), celui de « l'effet maître » et de « l'effet école »... Se croisent également dans ce champ de recherches la sociologie de la déviance, celle de l'éducation, celle de la famille, celle de la pauvreté... » [http://www.ac-caen.fr/qualit/ressources/Esterle\\_hedibel\\_absent%C3%A9isme\\_descolarisation\\_DS\\_les\\_apports\\_des\\_recherches\\_r%C3%A9centes.pdf](http://www.ac-caen.fr/qualit/ressources/Esterle_hedibel_absent%C3%A9isme_descolarisation_DS_les_apports_des_recherches_r%C3%A9centes.pdf)

**L'auteur** : Maryse Esterle-Hedibel est une sociologue française, maîtresse de conférences honoraire de l'Université d'Artois. [http://fr.wikipedia.org/wiki/Maryse\\_Esterle](http://fr.wikipedia.org/wiki/Maryse_Esterle)

## LA CONSTRUCTION DE L'ABSENTÉISME SCOLAIRE COMME PROBLÈME DE SÉCURITÉ INTÉRIEURE DANS LA FRANCE DES ANNÉES 1990-2000

« Mais si la norme d'assiduité scolaire s'est d'emblée confrontée à l'absence de certains élèves, la constitution de l'absentéisme en tant que problème social, tel qu'il se pense et se met en acte aujourd'hui, est récente. Selon Dominique Glasman, l'émergence d'une préoccupation pour le « décrochage scolaire » (catégorie faisant à la fois référence à la déscolarisation et à l'absentéisme) est liée à une pluralité d'éléments caractérisant le contexte des années 1980-1990. Il évoque notamment le problème lancinant de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes non qualifiés, le renforcement de la norme de la scolarisation de masse jusqu'à un âge avancé, et le souci d'ordre public et les menaces que sont censées faire peser sur lui des élèves en errance. <http://www.ecoleetfamille.fr/wp-content/uploads/article-etienne-douat-deviance-et-societe3-2.pdf>

**L'auteur :** Étienne DOUAT est maître de conférences en sociologie à l'Université de Poitiers [http://www.jetuil.asso.fr/fileadmin/mediatheque/documents/CV\\_Etienne\\_Douat.pdf](http://www.jetuil.asso.fr/fileadmin/mediatheque/documents/CV_Etienne_Douat.pdf)

## “DÉSERTION SCOLAIRE” ET ABSENTÉISME DANS L'ÉCOLE DE JULES FERRY

« L'absentéisme scolaire n'est pas un problème nouveau. Déjà, au cours des dernières années du XIXe siècle, on s'inquiétait du nombre d'enfants qui désertaient l'école ou qui la fréquentaient de façon épisodique. Cette attention portée aux “irréguliers” de l'école était alors indissociable d'une autre préoccupation : l'existence des “illettrés” ou des “analphabètes”, dont on pensait que le nombre allait croissant... Aussi la persistance de l'illettrisme et sa cause principale – l'absentéisme – étaient-elles pour eux inacceptables parce qu'elles constituaient un déni de leur œuvre politique majeure : l'instruction publique. Un siècle plus tard, les mêmes questions ressurgissent. “Déscolarisation” et “illettrisme” font partie de ces problèmes dont personne ne met l'ampleur en doute. Et pourtant, le contexte est radicalement différent. » <http://www.revues.msh-paris.fr/vernumpub/Brucy2.PDF>

**L'auteur :** Guy BRUCY est historien, Professeur à l'Université de Picardie-Jules Verne/SASO. [http://data.bnf.fr/12569653/guy\\_brucy/](http://data.bnf.fr/12569653/guy_brucy/)

## ABSENTÉISME ET SÉCURITÉ DES ÉLÈVES

« La sécurité des adolescents est bel et bien en jeu : pour eux-mêmes (à travers les risques liés au défaut de surveillance) mais aussi pour des adultes inquiets de devenir leurs victimes. Absents à l'école, mais présents dans la rue, ceux-ci représentent une menace pour d'autres qui redoutent une dérive de cette jeunesse vers d'autres modèles sociaux, vers la délinquance. » <http://rechercheseducations.revues.org/234>

**L'auteur :** Roberto Manca est C.P.E. à l'Académie Nancy-Metz