

Séance 1	Domaine : <b>Grammaire</b>	Niveau : <b>CE2</b>
<b>Identifier une phrase</b>		
<b>Objectifs</b>	- Savoir identifier une phrase	
<b>Compétence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier la ponctuation qui délimite une phrase</li> <li>- Distinguer une phrase d'une fausse phrase</li> <li>- Construire une phrase simple</li> </ul>	
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livre Pépites p 106-107</li> <li>- Cahier du jour</li> </ul>	
<b>Déroulement</b>	<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>
<b>1/ Je cherche</b>	<b>20'</b>	
<p><b>1. Recherche</b> Les élèves prennent connaissance du texte et répondent aux questions. L'extrait du texte est composé d'un récit et de répliques de dialogue dont l'une est une fausse phrase : « toi aussi, aller cirque ? ».</p> <p><b>2. Questionnement</b> L'enseignant demande aux élèves : <i>qu'est ce qui permet d'identifier une phrase ? La ponctuation et la structure de la phrase.</i> Il souligne les marques de ponctuation : le point, le point d'exclamation et le point d'interrogation. Si les élèves en connaissent d'autres, l'enseignant les listent au tableau et demande des exemples.</p> <p><b>3. Correction de la phrase</b> L'enseignant demande de corriger la phrase de Paul. Il peut également proposer d'autres fausses phrases que les élèves devront corriger pour qu'elles soient correctes.</p> <p><b>Réponses attendues :</b> Il y a trois phrases dans le 1<sup>er</sup> paragraphe. Bruno est étonné parce que Paul s'exprime de façon bizarre : il ne construit pas sa phrase correctement. Une phrase se reconnaît par sa ponctuation : elle commence par une majuscule et se termine par un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation. Elle a un sens et l'ordre des mots est respecté.</p>		Collectif
<b>2/ Je repère</b>	<b>15'</b>	<b>indiv</b>
<p><b>Exercice 1 page 106</b> : identifier chacune des phrases du texte. <b>Exercice 2 page 106</b> : identifier des énoncés qui ne sont pas des phrases. Correction collective.</p> <p><b>Réponses attendues :</b> <b>Exercice 1 page 106</b> : le texte comporte 6 phrases – ils reviennent victorieux – le roi les félicite et les invite à un grand festin. <b>Exercice 2 page 106</b> : b, c, e.</p> <p><b>Différenciation</b> : les élèves qui auront fait les exercices rapidement pourront rechercher dans le texte « la librairie » les phrases qui se terminent par les signes de ponctuation et des phrases sans verbe ?</p> <p><b>Bilan :</b></p>		