

Devoirs			
CE1	CE2	CM1	CM2
<p><b>Mardi 08/01</b> - <b>Lecture</b> : lire l'épisode 2 (p.78, en bleu).</p> <p><b>Vendredi 11/01</b> - <b>Histoire</b> : apprendre la leçon (Belle-Epoque).</p>	<p><b>Mardi 08/01</b> - <b>Français</b> : apprendre mémo n°8 (articles).</p> <p><b>Vendredi 11/01</b> - <b>Histoire</b> : apprendre la leçon (Belle-Epoque).</p>	<p><b>Mardi 08/01</b> - <b>Français</b> : apprendre mémo n°22 + vérifie.</p> <p><b>Vendredi 11/01</b> - <b>Histoire</b> : apprendre la leçon (Belle-Epoque).</p>	<p><b>Mardi 08/01</b> - <b>Français</b> : apprendre mémo n°21 + vérifie.</p> <p><b>Vendredi 11/01</b> - <b>Histoire</b> : apprendre la leçon (Belle-Epoque).</p>

Cahier-journal				
	CE1	CE2	CM1	CM2
8h50	<p><b>ACCUEIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonne année à tous !</li> <li>- Changement des responsabilités.</li> <li>- Administratif : appel des élèves + appel cantine + vérification du cahier de liaison et de la pochette orange (ramassage du LSU).</li> <li>- Copie des devoirs.</li> </ul>			
9h05	<p><b>ORTHOGRAPHE</b> Dictée flash</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phrase à copier dans le cahier orange : <i>Le problème de Marco est faux.</i></li> <li>- Correction collective.</li> </ul>		<p><b>GRAMMAIRE</b> Le complément du verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phrases au tableau : <i>il mange la salade / il emmène son chien / il téléphone à sa mère.</i></li> <li>- <b>Leçon : mémo n°22.</b></li> <li>- Exercices sur le manuel : n°1, 2, 3, 4 et 5 p. 149.</li> </ul>	
9h30	<p><b>LECTURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture orale de l'épisode 1 (<i>Renart et les marchands</i>) p. 76-77.</li> <li>- Exercices p. 54.</li> </ul>	<p><b>LECTURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices de lecture et de compréhension sur le livret de lecture silencieuse.</li> </ul>	<p><b>GRAMMAIRE</b> Les articles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Leçon : mémo n°8.</b></li> <li>- Exercices sur le manuel : n°1 et 2 p. 36-37.</li> </ul>	<p><b>GRAMMAIRE</b> Le complément du verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phrases au tableau : <i>il mange la salade / il emmène son chien / il téléphone à sa mère.</i></li> <li>- <b>Leçon : mémo n°21.</b></li> <li>- Exercices sur le manuel : n°1, 2, 3, 4 et 5 p. 140-141.</li> </ul>
10h00			<p><b>GRAMMAIRE</b> Les articles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Leçon : mémo n°8.</b></li> <li>- Exercices sur le manuel : n°1 et 2 p. 36-37.</li> </ul>	<p><b>ORTHOGRAPHE</b> Dictée flash</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semaine 1 : D1.</li> <li>- <b>Voir fiche de préparation.</b></li> </ul>
10h30				
10h50	<p><b>ANGLAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Début de la lecture de l'album « <b>Cat and mouse : Eat good food</b> ».</li> </ul>			

	CE1	CE2	CM1	CM2
11h10	<b>CALCUL</b> <b>Doubles et moitiés</b>  - Fiche.	<b>CALCUL</b> <b>Doubles et moitiés</b>  - Fiche.	<b>CALCUL</b> <b>La multiplication posée</b>  - Rappel : vidéos Canopé : comment faire une multiplication par un nombre à 2 chiffres / 3 chiffres ? - Exercices sur le manuel : n°7, 8 et 9 p. 71.	
12h10				
13h40	<b>ACCUEIL</b>  - Bilan de la matinée.			
14h00	<b>CALCUL MENTAL</b>  - Sur ardoise : calculer le double de 4 - 8 - 7 - 10 - 30 - 5 - 50.	<b>CALCUL MENTAL</b>  - Sur ardoise : calculer le double de 9 - 40 - 60 - 25 - 35 - 100 - 90.	<b>LECTURE - COMPRÉHENSION</b>  - Lecture autonome du <b>texte "le cerf"</b> . Les élèves répondent ensuite à des questions de compréhension.	
14h25	<b>HISTOIRE</b> <b>Dilili à Paris / La Belle Epoque</b>  - Rappel de l'histoire du film "Dilili à Paris" grâce à l' <b>album</b> . <i>A votre avis, pourquoi appelle-t-on la période où se déroule le film "la Belle Epoque" ?</i> - Zoom sur certains lieux et personnages : la Tour Eiffel, Louis Pasteur, Marie Curie (utilisation de l' <b>album n°2</b> « Paris au temps de Dilili »). - <b>Trace écrite</b> à lire ensemble : éléments importants à surligner.			
15h15				
15h25	<b>LECTURE PLAISIR</b> <b>Le secret de Garou</b>  - L'enseignante lit le chapitre 1 du roman " <b>Le secret de Garou</b> " (Catherine Missonnier). Elle distribue ensuite la <b>fiche explicative</b> aux CM1-CM2 et annonce ce qui va être proposé lors des séances suivantes. <b>Un élève volontaire est désigné pour préparer la lecture du chapitre 2 pour le lendemain.</b>			
15h45	<b>EXPOSÉS</b>  L'enseignante annonce aux élèves qu'ils vont devoir réaliser des exposés lors des semaines à venir. Elle leur distribue la <b>fiche explicative</b> , qui est lue et commentée en classe.			
16h20				

Devoirs			
CE1	CE2	CM1	CM2
<p><u>Jeudi 10/01</u> - <b>Français</b> : savoir écrire les 6 mots invariables (mémo n°43).</p> <p><u>Lundi 21/01</u> - <b>Poésie</b> : connaître et illustrer la poésie (le tigre silencieux).</p>	<p><u>Jeudi 10/01</u> - <b>Français</b> : savoir écrire les 6 mots invariables (mémo n°55).</p> <p><u>Lundi 21/01</u> - <b>Poésie</b> : connaître et illustrer la poésie (le tigre silencieux).</p>	<p><u>Jeudi 10/01</u> - <b>Français</b> : relire mémo n°22.</p> <p><u>Lundi 21/01</u> - <b>Poésie</b> : connaître et illustrer la poésie (le petit cygne).</p>	<p><u>Jeudi 10/01</u> - <b>Français</b> : relire mémo n°21.</p> <p><u>Lundi 21/01</u> - <b>Poésie</b> : connaître et illustrer la poésie (le petit cygne).</p>

Cahier-journal				
	CE1	CE2	CM1	CM2
8h50	<p><b>ACCUEIL</b></p> <p>- Administratif : appel des élèves + appel cantine + vérification du cahier de liaison et de la pochette orange (ramassage du LSU). - Copie des devoirs.</p>			
9h05	<p><b>ORTHOGRAPHE</b> Dictée flash</p> <p>- Phrase à copier dans le cahier orange : <i>Le pauvre homme a mal au dos.</i> - Correction collective.</p>		<p><b>GRAMMAIRE</b> Le complément du verbe</p>	
9h30	<p><b>LECTURE</b></p> <p>- Lecture orale de l'épisode 2 (<i>Renart et les marchands</i>) p. 78 (en bleu). - <b>Leçon : mémo n°43</b> (surligner 6 mots invariables).</p>	<p><b>LECTURE</b></p> <p>- Exercices de lecture et de compréhension sur le livret de lecture silencieuse. - <b>Leçon : mémo n°55</b> (surligner 6 mots invariables).</p>	<p>- <b>Correction leçon : mémo n°22.</b> - Exercices sur le manuel : n°6, 7, 8, 10 et 11 p. 149.</p>	<p>- <b>Correction leçon : mémo n°21.</b> - Exercices sur le manuel : n°6, 7, 8, 10 et 11 p. 141.</p>
10h00	<p><b>GRAMMAIRE</b> Le nom</p> <p>- <b>Leçon : mémo n°5.</b> - Exercice "vérifie". - Au brouillon, faire la liste des noms que l'on trouve dans la classe.</p>	<p><b>GRAMMAIRE</b> Les articles</p> <p>- <b>Rappel leçon : mémo n°8.</b> - Exercices sur le manuel : n°3 et 4 p. 37.</p>	<p><b>ORTHOGRAPHE</b> Dictée flash</p> <p>- Semaine 1 : D2. - <b>Voir fiche de préparation.</b></p>	
10h30				
10h50	<p><b>ANGLAIS</b></p> <p>- Poursuite de la lecture de l'album « <b>Cat and mouse : Eat good food</b> ».</p>			

	CE1	CE2	CM1	CM2
11h10	<b>MUSIQUE</b>			
	- Présence de l'intervenante.			
12h10				
13h40	<b>ACCUEIL</b>			
	- Bilan de la matinée.			
14h00	<b>BIBLIOTHÈQUE</b>	<b>POÉSIE</b>	<b>POÉSIE</b>	<b>POÉSIE</b>
	- Choix de livres selon le niveau de lecture.	- Copie de la poésie « <b>le tigre silencieux</b> ».	- Copie de la poésie « <b>le petit cygne</b> ».	- Copie de la poésie « <b>le petit cygne</b> ».
14h25	<b>POÉSIE</b>	<b>BIBLIOTHÈQUE</b>	<b>BIBLIOTHÈQUE</b>	<b>POÉSIE</b>
	- Copie de la poésie « <b>le tigre silencieux</b> ».	- Choix de livres selon le niveau de lecture.	- Choix de livres selon le niveau de lecture.	- Copie de la poésie « <b>le petit cygne</b> ».
14h50	<b>POÉSIE</b>	<b>POÉSIE</b>	<b>POÉSIE</b>	<b>BIBLIOTHÈQUE</b>
	- Copie de la poésie « <b>le tigre silencieux</b> ».	- Copie de la poésie « <b>le tigre silencieux</b> ».	- Copie de la poésie « <b>le petit cygne</b> ».	- Choix de livres selon le niveau de lecture.
15h15				
15h25	<b>LECTURE PLAISIR</b> Le secret de Garou			
	- Un élève lit le chapitre 2 du roman " <i>Le secret de Garou</i> " (Catherine Missonnier). <b>Un élève volontaire est désigné pour préparer la lecture du chapitre 3 pour le jeudi.</b>			
15h45	<b>RÉSOLUTION DE PROBLÈMES</b>		<b>RÉSOLUTION DE PROBLÈMES</b>	
	Au brouillon, trouver la question correspondant à un énoncé : <b>ouvrage CLR</b> p. 36-37-38-39-40 : 4 - 147 - 2 - 163 - 164 - 165 - 167.		Au brouillon, trouver la question correspondant à un énoncé : <b>ouvrage CLR</b> p. 12-13 : 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40 - 44.	
16h20				

## Devoirs

CE1	CE2	CM1	CM2
<p><b>Lundi 14/01</b></p> <p>- <b>Lecture</b> : lire l'épisode 2 en entier (p. 78-79).</p> <p><b>Jeudi 17/01</b></p> <p>- <b>Maths</b> : apprendre mémo n°49. (polygones). - <b>Sciences</b> : apprendre la leçon (séismes).</p>	<p><b>Jeudi 17/01</b></p> <p>- <b>Maths</b> : apprendre mémo n°44. (polygones). - <b>Sciences</b> : apprendre la leçon (séismes). - <b>Arts</b> : apprendre la leçon (Tour Eiffel).</p>	<p><b>Lundi 14/01</b></p> <p>- <b>Français</b> : relire mémo n°22.</p> <p><b>Jeudi 17/01</b></p> <p>- <b>Maths</b> : apprendre mémo n°37 + vérifie. (polygones). - <b>Sciences</b> : apprendre la leçon (séismes). - <b>Arts</b> : apprendre la leçon (Tour Eiffel).</p>	<p><b>Lundi 14/01</b></p> <p>- <b>Français</b> : relire mémo n°21.</p> <p><b>Jeudi 17/01</b></p> <p>- <b>Maths</b> : apprendre mémo n°37 + vérifie. (polygones). - <b>Sciences</b> : apprendre la leçon (séismes). - <b>Arts</b> : apprendre la leçon (Tour Eiffel).</p>

## Cahier-journal

	CE1	CE2	CM1	CM2
8h50	<b>ACCUEIL</b>			
	Administratif : appel des élèves + appel cantine + vérification du cahier de liaison et de la pochette orange (ramassage du LSU). - Copie des devoirs.			
9h05	<b>ECRITURE</b>	<b>ECRITURE</b>	<b>GRAMMAIRE</b> Le complément du verbe(COD)	
	- Cahier d'écriture.	- Cahier d'écriture.		
9h30	<b>ORTHOGRAPHE</b> Dictée de mots		- Rappel leçon : mémo n°22. - Fiches 1 et 2.	- Rappel leçon : mémo n°21. - Fiches 1 et 2.
	- Dictée sur le cahier orange : 6 mots invariables. - Correction collective.			
10h00	<b>LEXIQUE</b> Le son [o]	<b>LEXIQUE</b> Le son [o]	<b>ORTHOGRAPHE</b> Dictée bilan	
	- Lecture des mots. - Fiche d'exercices.	- Lecture des mots. - Fiche d'exercices.	- Semaine 1 : Dictée bilan. - Voir fiche de préparation.	
10h30				
10h50	<b>ANGLAIS</b>			
	- Poursuite de la lecture de l'album « Cat and mouse : Eat good food ».			

	CE1	CE2	CM1	CM2
11h10	<b>GÉOMETRIE</b> <b>Les polygones</b> - Vidéo « Polygones » (Youtube -Substratum) - <b>Leçon : mémo n°49.</b> - Exercice « vérifie ». - Cahier « Je réussis en géométrie ».	<b>GÉOMETRIE</b> <b>Les polygones</b> - Vidéo « Polygones » (Youtube -Substratum) - <b>Leçon : mémo n°44.</b> - Exercice « vérifie ». - Cahier « Je réussis en géométrie ».	<b>GÉOMETRIE</b> <b>Les polygones</b> - Vidéo « Polygones » (Youtube -Substratum) - <b>Leçon : mémo n°37.</b> - Fiches 1 et 2.	
12h10				
13h40	<b>ACCUEIL</b>			
	- Bilan de la matinée.			
14h00	<b>SCIENCES</b> <b>Les séismes : aux secousses ! (séance 1)</b>			
	- <b>Projection de la photographie « ça tremble au Népal ! »</b> puis lecture par l'enseignante de l'article du même nom. - Recueil des réflexions des élèves : <i>Comment se passe ce phénomène ? Que s'est-il passé ? Que voit-on sur la photo ? Quelle est la nature des dégâts ? En connaissez-vous d'autres ?</i> - <b>Projection des autres photographies de séismes.</b> L'enseignante écrit les représentations des élèves au tableau. - <b>Distribution du document « des séismes plus ou moins graves » (22 A4 + 12 A3).</b> - Les élèves sont en groupes (binômes) : observation, découpage et rangement des séismes du moins grave au plus grave. - Rangement collectif à l'aide du <b>jeu interactif</b> . - Ce classement correspond à l'échelle d'intensité : rangement scientifique très utile pour étudier les séismes. - <b>Collage des illustrations sur le cahier de sciences + copie de la trace écrite en CM.</b>			
15h15				
15h25	<b>LECTURE PLAISIR</b> <b>Le secret de Garou</b>			
	- Un élève lit le chapitre 3 du roman <i>"Le secret de Garou"</i> (Catherine Missonnier). <b>Un élève volontaire est désigné pour préparer la lecture du chapitre 4 pour le lendemain.</b>			
15h45	<b>HISTOIRE DES ARTS</b> <b>La Tour Eiffel</b>			
	- Rappel du film « Dilili à Paris » : la Tour Eiffel. - Questionnement ( <b>voir fiche de préparation</b> ). - Distribution des <b>fiches « histoire des arts »</b> .			
16h20				

Devoirs			
CE1	CE2	CM1	CM2
<p><u>Lundi 14/01</u> - <b>Histoire</b> : relire la leçon (Jules Ferry).</p>	<p><u>Lundi 14/01</u> - <b>Histoire</b> : relire la leçon (Jules Ferry).</p>	<p><u>Lundi 14/01</u> - <b>Histoire</b> : apprendre la leçon (Jules Ferry).</p>	<p><u>Lundi 14/01</u> - <b>Histoire</b> : apprendre la leçon (Jules Ferry).</p>

Cahier-journal				
	CE1	CE2	CM1	CM2
8h50	<p><b>ACCUEIL</b></p> <p>Administratif : appel des élèves + appel cantine + vérification du cahier de liaison et de la pochette orange (ramassage du LSU). - Copie des devoirs.</p>			
9h05	<p><b>NATATION</b></p> <p>- Prise en charge d'un groupe de nageurs débutants dans le grand bassin.</p>			
10h30				
10h50	<p><b>NATATION</b></p> <p>- Prise en charge d'un groupe de nageurs débutants dans le grand bassin.</p>			
12h10				
13h40	<p><b>ACCUEIL</b></p> <p>- Bilan de la matinée.</p>			
14h00	<b>LECTURE - COMPRÉHENSION</b>		<b>CALCUL MENTAL</b>	
	<p>- Lecture autonome du <b>texte "le loup"</b>. Les élèves répondent ensuite à des questions de compréhension.</p>		<p>- Sur ardoise : réviser les tables de multiplication (+ x10, x100, x1000, x20...).</p>	
14h25	<b>HISTOIRE</b>			
	<p><b>La France au temps de Jules Ferry</b></p> <p>- Reprise de l'<b>album</b> « Paris au temps de Dilili ». - Distribution et lecture de la <b>trace écrite</b>.</p>			
15h15				

	CE1	CE2	CM1	CM2
15h25	<p style="text-align: center;"><b>LECTURE PLAISIR</b> Le secret de Garou</p> <p>- Un élève lit le chapitre 4 du roman <i>"Le secret de Garou"</i> (Catherine Missonnier). <b>Un élève volontaire est désigné pour préparer la lecture du chapitre 5 pour le lundi.</b></p>			
15h45	<p style="text-align: center;"><b>EDUCATION MORALE ET CIVIQUE</b> Montre-moi ton école (séance 1)</p> <p>- Visionnage de la <b>vidéo</b> « Montre-moi ton école (Hollande) ». - Discussions autour de cette vidéo.</p>			
16h20				