Table des matières – français

A. OUTILS au service de la langue :

1. Les natures
   1.1. Les noms
   1.2. Les déterminants
   1.3. Les adjectifs
   1.4. Les verbes
   1.5. Les adverbes
   1.6. Les pronoms
   1.7. Les prépositions
   1.8. Les conjonctions

2. Les phrases
   2.1. La phrase (types et formes de la phrase + ponctuation)
   2.2. La phrase verbale et la phrase non verbale
   2.3. La phrase simple et la phrase complexe

      2.3.1 La phrase simple

      2.3.2 La phrase complexe (juxtaposée, subordonnée, coordonnée)

3. Les fonctions
   3.1. Le sujet et le G.S.
   3.2. Le verbe
   3.3. Le CDV
   3.4. Le G.V.
   3.5. Le CIV
   3.6. Les compléments circonstanciels
   3.7. Le complément du nom
   3.8. L'épithète
   3.9. L'attribut du sujet

4. Les accords
   4.1. Les homophones
   4.2. L'accord dans le GN
   4.3. L'accord en nombre du nom et de l'adjectif
   4.4. L'accord en genre du nom et de l'adjectif
   4.5. L'accord du verbe
   4.6. L'accord du participe passé

5. La conjugaison
   5.1. Les infinitifs – les groupes
   5.2. La terminaison – le radical
   5.3. Temps de l'indicatif
      5.3.1 Présent
      5.3.2 passé composé
      5.3.3 imparfait
      5.3.4 plus-que-parfait
      5.3.5 futur simple
      5.3.6 futur antérieur
      5.3.7 passé simple
      5.3.8 passé antérieur
      5.3.9 conditionnel présent
      5.3.10 conditionnel passé
   5.4. Temps de l'impératif (présent)
   5.5. Temps du subjonctif (présent)
   5.6. La ligne du temps

6. Le vocabulaire
   6.1. Le dictionnaire
   6.2. Les différents sens d'un mot
   6.3. Les synonymes et les antonymes
   6.4. Les préfixes et les suffixes
   6.5. Les familles de mots
   6.6. Les expressions
   6.7. Les sens propre et figuré
   6.8. Les registres de langues

B. LECTURE

Lire et dégager la structure des différents types de texte.

B.1. Type narratif

B.2. Type descriptif

B.3. Type informatif

B.4. Type injonctif

B.5. Type poétique

B.6. Type argumentatif

C. Les ateliers d'écriture :

C.1. Rédiger différents types de texte après avoir dégager sa structure lors des activités de lecture.

C.2. Rédiger les articles pour le blog de l'école.

D. Les ateliers de lecture (dire, lire, écrire) :

Lecture de nouvelles :

P5 : Bonnes nouvelles de… Ann Rocard

- La lettre
- Le bouquin blanc
- Papadendippo
- Les tortues jaunes

P6 : Bonnes nouvelles de… Gérard Moncomble

- Le perroquet de Luc Hokey
- Quand les claquettes cliquettent…
- Les œufs

+ romans

E. Plan de travail (par quinzaine)