

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

ORTHOGRAPHE  
CM2  
Préparation de  
dictée n°5



une nuit	n.f	un film	n.m	un genou	n.m	un cauchemar	n.f
trembler	v.1	un signal	n.m	un corps	n.m	un oiseau	n.m
un hibou	n.m	un corbeau	n.m	un cri	n.m	un crocodile	n.m
un rat	n.m	un pou	n.m	attaquer	v.1	une panthère	n.f
devant	adv	une araignée	n.f	plusieurs	dét	un végétal	n.m
un serpent	n.m	un naseau	n.m	un galop	n.m	un hurlement	n.m

- **Exercice 1** : Mets les noms en gras au pluriel et fais les transformations nécessaires.

Je fais un **cauchemar** à cause de ce **film** effrayant. Mon corps envoie un **signal** de détresse.

➔ Je fais **des cauchemars** à cause de **ces films effrayants**. Mon corps envoie **des signaux** de détresse.

- **Exercice 2** : Mets ces noms au pluriel. → voir orth 7

le roi → **les rois**

un pou → **des poux**

un sou → **des sous**

mon bijou → **mes bijoux**

un cerveau → **des cerveaux**

un tuyau → **des tuyaux**

son jeu → **ses jeux**

un végétal → **des végétaux**

un bal → **des bals**

un corail → **des coraux**

un vitrail → **des vitraux**

un rail → **des rails**

mon landau → **mes landaus**

notre pneu → **nos pneus**

votre aveu → **vos aveux**

le signal → **les signaux**

ce cadeau → **ces cadeaux**

un carnaval → **des carnivals**

un total → **des totaux**

un détail → **des détails**

leur travail → **leurs travaux**

ce tribunal → **ces tribunaux**

ton journal → **tes journaux**

un milieu → **des milieux**

notre bocal → **nos bocaux**

- **Exercice 3** : Mets les noms en gras au pluriel et fais les transformations nécessaires.

Un **hibou** et un **corbeau** me poursuivent. J'entends le **cri** d'un **animal** sauvage.

➔ **Des hiboux et des corbeaux** me poursuivent. J'entends **les cris des animaux sauvages**.

- **Exercice 4** : Recopie les phrases en écrivant les GN en gras au pluriel. → voir orth 7

▪ Le **boxeur** a un **bleu** sur le visage. → **Les boxeurs ont des bleus** sur le visage.

▪ Elle est venue avec **son neveu et sa nièce**. → **Elle est venue avec ses neveux et ses nièces**.

▪ Zoé essaye de faire un **ricochet** avec un **caillou**. → **Zoé essaye de faire des ricochets avec des cailloux**.

▪ Observe bien le **vitrail** de **cette église**. → **Observe bien les vitraux de ces églises**.

- **Exercice 5** : Mets les noms en gras au pluriel et fais les transformations nécessaires.

Devant mon visage pend une **toile** d'araignée. Le **hurlement** d'un **loup** et le **galop** d'un **cheval** finissent par me réveiller.

➔ **Devant mon visage pendent des toiles** d'araignée. **Les hurlements des loups et les galops des chevaux finissent par me réveiller**.

- **Exercice 6** : Trouve des mots de la même famille que :

➔ un pied : **piéton - piétiner - pédestre - empiéter - trépied - marchepied - piédestal**

- **Exercice 7** : Trouve des synonymes de frayeur :

➔ **angoisse - terreur - peur - appréhension - effroi - épouvante**