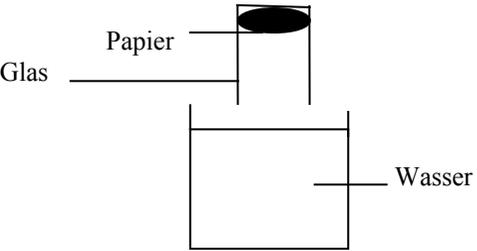
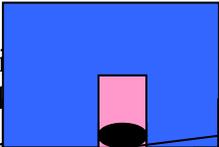


DIE LUFT

Séance 1

Niveau : CP / CE1	Objectifs : savoir que l'air existe Objectifs linguistiques : die Luft, leer, voll, vielleicht Matériel: 6 verres, une bouteille vide, une bouteille remplie d'eau, de petits bouts de papier, 6 récipients avec de l'eau, fiches 1 et 2
--------------------------	---

Déroulement	Tps	Org	Matériel	Consignes	Bilan
<p>A) Questionnement: situation-problème</p> <p>Der Lehrer zeigt ein „leeres“ Glas.</p>	10 min	C	<ul style="list-style-type: none"> - ein Glas - eine „leere“ Flasche - eine Flasche mit Wasser 	<p>Ich habe heute verschiedene Gegenstände mitgebracht.</p> <p>Was seht ihr denn da auf dem Tisch? <i>ein Glas, zwei Flaschen (eine leere Flasche und eine Flasche mit Wasser)</i></p> <p>Was ist in diesem Glas? <i>nichts</i> Glaubt ihr alle, dass nichts im Glas ist? Wer ist damit nicht einverstanden?</p> <p>Was ist in der vollen Flasche? Was ist in der anderen Flasche mit dem Wasser?</p>	
<p>B) Expérience</p> <p>1) <u>Présentation du dispositif</u></p>	5 min	C	<ul style="list-style-type: none"> - das Glas - Papier - eine Schüssel mit Wasser <p>eine Tafelbild mit dem Experiment: fiche 1</p>	<p>Wir werden jetzt ein Experiment durchführen. Wir nehmen das Glas. Wir zerknüllen ein Blatt Papier und stopfen es ins Glas. Wir drehen jetzt das Glas um und drücken es, ganz gerade, mit der Öffnung nach unten in die Schüssel mit Wasser.</p> 	
<p>2) <u>Emission d'hypothèses</u></p>	5 min			<p>Was wird passieren? Wer hat eine Idee?</p>	
<p>3) <u>Vérification des hypothèses par la manipulation</u></p>	10 min	G de 4	<ul style="list-style-type: none"> - 6 Gläser - 6 Schüssel mit Wasser - 6 Papiere 	<p>Jetzt seid ihr dran. Ihr bildet Gruppen von vier Schülern. Dann könnt ihr das Experiment durchführen und sehen, was passiert.</p>	
<p>4) <u>Mise en commun des observations et conclusion</u></p>	10 min	C		<p>Was habt ihr beobachtet? <i>Das Wasser geht nicht ins Glas.</i> <i>Das Stück Papier ist nicht nass.</i> <i>Das Papier ist trocken.</i></p>  <p>Also, was ist... ändert, dass das Wasser ins Glas... <i>es ist die Luft.</i> Nun wisst ihr... Glas ist: Luft.</p>	
S. Burgart, V. Gast					