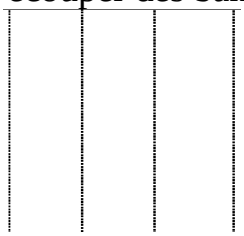
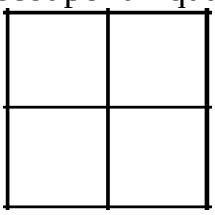
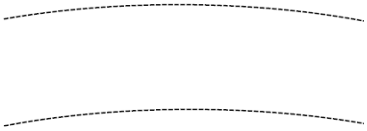
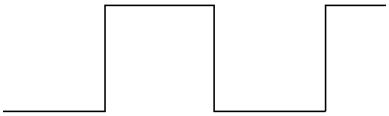
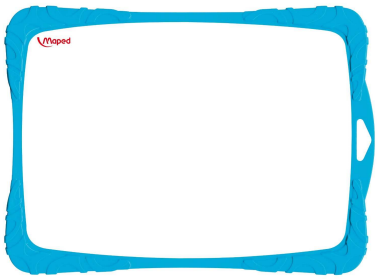
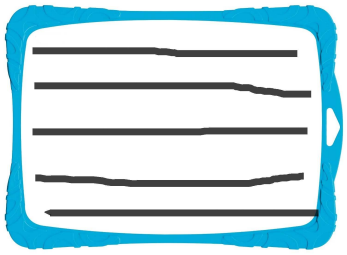
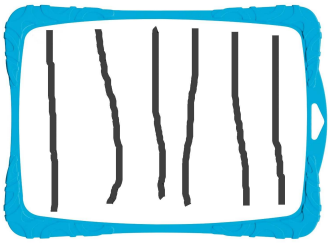
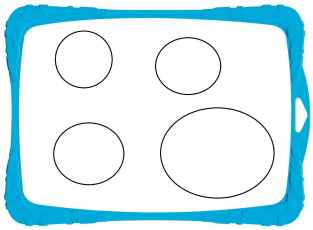
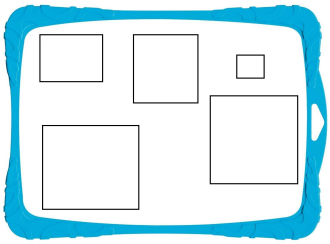
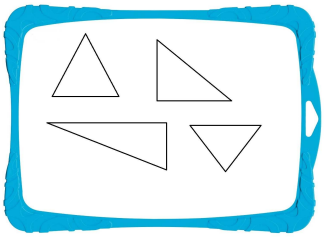
Découpage

Objectif : Tenir correctement ses ciseaux. J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○	Objectif : Découper sur un trait épais. J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○
Objectif : Découper sur un trait fin. J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○	Objectif : Découper des bandes.  J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○
Objectif : Découper un quadrillage.  J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○	Objectif : Découper des courbes.  J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○
Objectif : Découper des lignes brisées. J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○	Objectif : Découper des créneaux.  J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○

Objectif : Découper des étiquettes. J’ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○	Objectif : Découper des formes simples : un rond. J’ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○
Objectif : Découper des formes simples : un triangle. J’ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○	Objectif : Découper une forme complexe : une étoile. J’ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○

Graphisme

Objectif : Laisser des traces sur l'ardoise velleda.  J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○	Objectif : Tracer des traits horizontaux sur l'ardoise velleda.  J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○
Objectif : Tracer des traits verticaux sur l'ardoise velleda.  J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○	Objectif : Tracer des ronds dans le sens rétrograde sur l'ardoise velleda.  J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○
Objectif : Tracer des carrés/ rectangle sur l'ardoise velleda.  J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○	Objectif : Tracer des triangles sur l'ardoise velleda.  J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○

Ecriture

Objectif : Ecrire son prénom en majuscules d'imprimerie avec modèle sur l'ardoise velleda. EMMA EMMA J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○	Objectif : Ecrire son prénom en majuscules d'imprimerie sans modèle sur l'ardoise velleda. EMMA J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○
Objectif : Ecrire des mots en majuscules d'imprimerie à l'aide d'un modèle sur l'ardoise velleda. PAPA PAPA J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○	
Objectif : Ecrire les chiffres avec modèle sur l'ardoise velleda. 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○	Objectif : Ecrire les chiffres sans modèle sur l'ardoise velleda. 1 2 3 4 5 J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○

Ecriture

Objectif : Tracer, dessiner dans la semoule. J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○	
Objectif : Tracer des lettres dans la semoule (avec modèle). A J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○	Objectif : Tracer des lettres dans la semoule (sans modèle). J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○
Objectif : tracer des chiffres dans la semoule (avec modèle). 1 2 J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○	Objectif : tracer des chiffres dans la semoule (sans modèle). J'ai réussi seul (e) ○ ○ ○ ○