

	OBJECTIFS	ASPECT CULTUREL	VOCABULAIRE
PERIODE 1 : <i>Wie heißt du - Wie geht es dir - die Zahlen - die Schultüte</i>	Comprendre le principe de la marionnette - Emettre des hypothèses sur une langue étrangère. - Comprendre et utiliser la formule « Wie heißt du ? » Savoir se présenter : <i>Ich heiße ...</i>	Chants : <i>Bruder Jacob</i> et <i>Guten Tag sagen alle Kinder</i>	Hallo – guten morgen – guten abend – ich heiße - Wie heißt du ?
	Poser la question « Wie geht es dir ? » et y répondre. - Savoir écouter, parler et mimer. - Utiliser les expressions <i>Mir geht's prima ! Solala - Mir geht's schlecht.</i>		Wie geht es dir ? - Mir geht's prima ! - Es geht solala... Mir geht's schlecht.
	Connaître les chiffres de 1 à 10. - Connaître et utiliser l'expression <i>Danke</i> .	Comptine <i>Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, Wo ist denn mein Freund geblieben ?</i>	Eins - zwei - drei - vier - fünf - sechs - sieben - acht - neun - ten - Bonbons - gib mir - danke
	Découvrir une tradition. - Associer image et mot.	Fabrication d'une Schultüte	Die Schultüte - die Schere - der Bleistift - das Mäppchen - das Heft - der Kleber - das Lineal - der Kuli - der Spitzer - der Radiergummi - die Malstiften
Toussaint			
PERIODE 2 : <i>Lebensmittel - die Woche - Sankt Martin und Weihnachten</i>	Mémoriser et répondre à des verbes d'action. - Comprendre une conversation par les intonations et le mime. - Connaître les structures <i>Magst du ...? Ja, das mag ich, Nein, das mag ich nicht</i> . Acquérir du vocabulaire et le réinvestir. - Exprimer ses goûts. - Jouer en s'exprimant dans une autre langue.	Chant <i>Ich habe hunger</i>	Schokolade - Wasser - Brot - Apfel - sag - steh auf ! - Setz dich! - Magst du ...? Ja, das mag ich, Nein, das mag ich nicht - Reis - Banane - Spinat - Eier - Kuchen - Wein - Kaffee
	Apprendre les jours de la semaine	<i>Montag , Dienstag , Mittwoch , Donnerstag Freitag , Samstag und Sonntag Und es fängt wieder an !</i>	Montag - Dienstag - Mittwoch - Donnerstag - Freitag - Samstag - Sonntag - die Woche
	Se familiariser avec la culture allemande. - Découvrir la tradition de la Saint Martin. - Acquérir du vocabulaire sur le thème de Noël.	Traditions allemandes à Noël - Chants <i>Laterne Laterne</i> et <i>O Tanenbaum</i>	Laternen – Martinslieder – Martinsfeuer – Was ist das? - eine Christbaumkugel - eine Kerze - ein Weihnachtsbaum - ein Geschenk - Santa Claus - ein Buch - Ja, es ist ... - Nein, es ist nicht ... - Wo ist ...? - Es ist auf ... - der Tisch - ein Stuhl
Noël			

PERIODE 3 : <i>Der Körper</i>	Acquérir du vocabulaire sur le corps. - Réinvestir ses acquis. - S'investir dans un jeu d'équipe. - Utiliser de nouvelles structures de phrases : <i>Was hast du ? Ich habe...</i> - Répondre oralement à une indication imagée.	Comptine Zwick Zwacke	Meine - der Kopf - die Augen - die Nase - der Mund - das Haar - die Hand - die Knie - die Arme - die Beine - ich habe ...
Hiver			
PERIODE 4 : <i>Kleidung und Farben - Ostern</i>	Acquérir du vocabulaire sur le thème des vêtements et des couleurs. - Réinvestir des acquis. - Associer adjectif et nom. - Acquérir une nouvelle expression : <i>Meine Lieblingsfarbe</i> . - Acquérir de nouvelles structures de phrase : <i>Ich trage ... Und Sie? Sie / er trägt ... - Wer ist es? Es ist ...</i> - Utiliser la structure de phrase avec <i>und</i> .	Chant <i>Hampelmann</i>	Ein Kleid - Socken - Schuhe - Hosen – Trägst du ein ...? - Ich trage einen ... - ein T-Shirt - ein Rock - ein Mantel - eine Jacke - blau - rot - gelb - grün - pink - orange - lila - schwarz - weiß - meine Lieblingsfarbe - Wer ist da ? Es ist ...
	Acquérir du vocabulaire sur Pâques. - Réutiliser du vocabulaire connu. - Comprendre et savoir répondre à une demande.	Chant <i>Heute kommt der Osterhase</i>	Ostern - Korb - Ostereier - Kaninchen - Was ist das? Es ist ein .
Pâques			
PERIODE 5 : <i>Die Familie - das ABC</i>	Acquérir du vocabulaire sur le thème de la famille. - Présenter sa famille. - Réinvestir le vocabulaire acquis. - Acquérir de nouvelles structures de phrases à l'aide de l'exemple : <i>Wie heißt dein Vater ?</i> - Acquérir un vocabulaire familier : <i>Mutti, Vati, Oma, Oma, Opa</i> .	Comptine <i>Zum Muttertag</i> : Zum Muttertag, Zum Muttertag', sag ich dir, dass ich dich mag, sag ich dir, dass ich dich brauch, Und den Papa auch !	Mutter - Vater - Schwester - Bruder - Großmutter - Großvater - wer ist das? - Das ist ... - Wie viele Schwestern / Brüder hast du? - Ich habe ...
	Prendre des indices dans l'écoute : sonorité, rythme, similitude. - Comprendre une expression par l'intonation et la gestuelle. - Se sensibiliser aux différents sons d'une langue. - Apprendre l'alphabet en allemand.	<i>Das ABC</i>	