

# Plan d'autonomie n°5 CE2

①	1	Mathématiques	Numération	
	2	Conjugaison	Le présent des verbes en -er	
②	3	Ecriture	Recopier un texte	
	4	Détente	Mandala	
③	5	Mathématiques	La décomposition d'un nombre	
	6	Grammaire	Identifier différentes natures	
	7	Mathématiques	La table de 3	
	8	Conjugaison	Le présent des verbes en -er	

Prénom : .....

Mon programme : ① ② ③

Bilan du plan de travail

Programme tenu

Programme non tenu

Programme dépassé

Commentaires : .....

.....

.....

.....

Signature des parents

## 1. Mathématiques : numération ①



Complète ces tableaux :

avant	nombre	après
	83	
79		
	81	

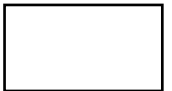
avant	nombre	après
		89
	78	
86		


Range ces nombres du plus petit au plus grand :

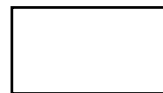
82 – 78 – 85 – 88 – 83 – 79 – 89 – 87 – 77

□ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □

## 2. Conjugaison : le présent de l'indicatif ①



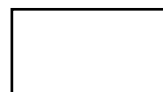
	aimer	croquer	porter	trouver
Elles				
tu				
Nous				
Il				



Lis ce texte. **Recopie**-le en formant tes lettres le mieux possible et en respectant leur taille.

*A Poudlard, les élèves sont séparés en quatre maisons : Serpentard, Poufsouffle, Serdaigle et Gryffondor. Harry Potter est à Gryffondor, avec ses amis Hermione et Ron. Les quatre équipes s'affrontent lors des matchs de Quidditch : c'est le sport des sorciers. Comme dans toutes les écoles anglaises, les élèves portent des uniformes. Tous les jours les apprentis sorciers assistent à des cours de potion ou de soin aux créatures magiques. Que d'aventures !*

4. Détente : mandala ②

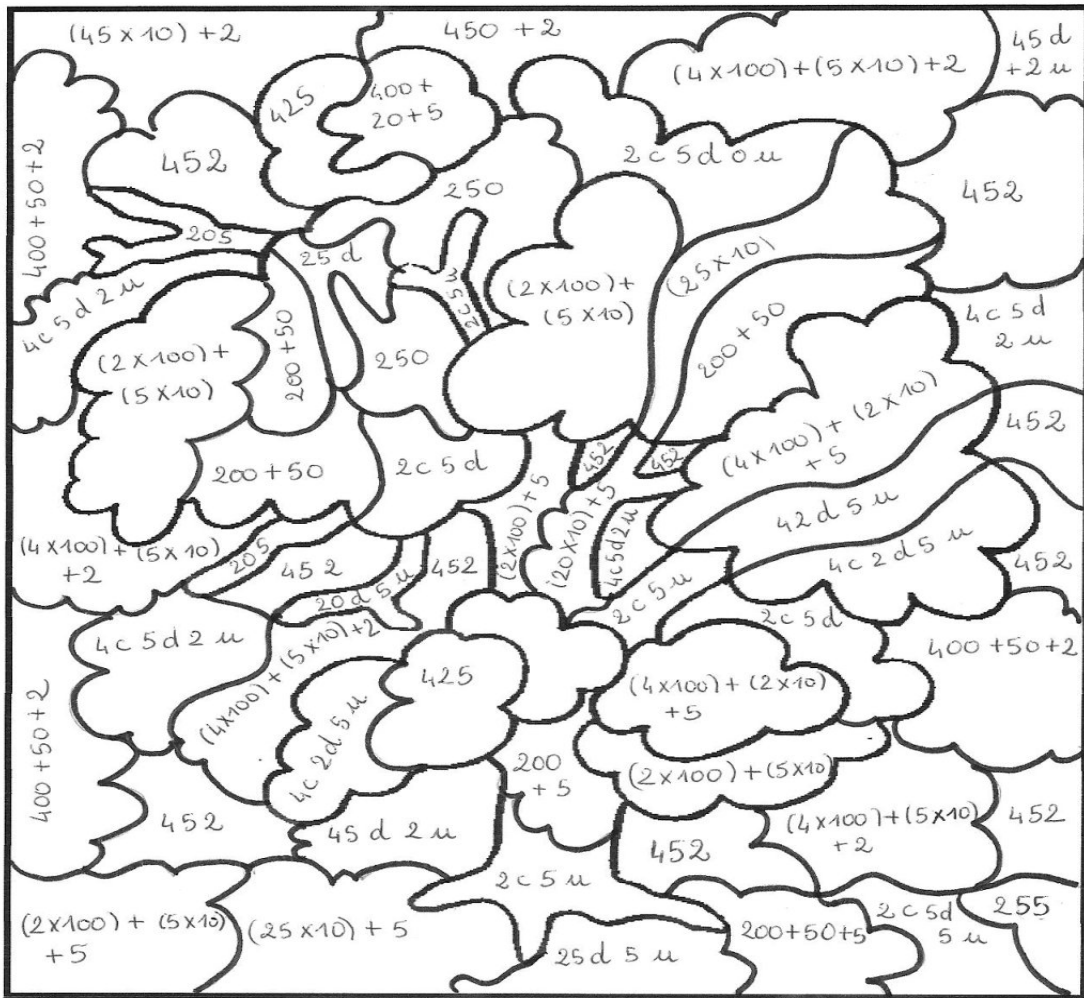


**Colorie** ce mandala avec tes **crayons de couleur**.





**Pense à colorier avec tes crayons de couleur.**



- quatre cent cinquante-deux : bleu*
- quatre cent vingt-cinq : vert clair*
- deux cent cinq : marron*
- deux cent cinquante : vert foncé*
- deux cent cinquante-cinq : gris*



**Dans chaque phrase entoure les verbes en noir, les déterminants en bleu et les noms en rose :**

Tu manges des tartines.

Les enfants jouent.

Le petit garçon range ses jouets.

Ma maman a une belle maison.

7. Mathématiques : la table de 3 (3)



Colorie de la même couleur les multiplications et leur résultat. A la fin il reste un intrus : entoure le en rouge. Utilise tes crayons de couleur.


Table de 3 (B1)			
	24	9	$3 \times 7$
12	$3 \times 8$	6	21
$3 \times 9$	15	$3 \times 3$	$3 \times 6$
18	$3 \times 4$	$3 \times 5$	27



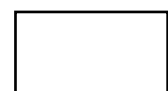
Table de 3 (B2)			
	$3 \times 2$	12	$3 \times 5$
$3 \times 4$	21	$3 \times 6$	18
15	$3 \times 8$	6	24
9	$3 \times 7$	$3 \times 3$	27

Table de 3 (B3)			
	9	15	$3 \times 4$
$3 \times 9$	21	$3 \times 8$	6
24	$3 \times 5$	$3 \times 3$	18
12	$3 \times 2$	$3 \times 7$	27

8. Conjugaison : le présent des verbes en -er (3)



Remplis cette grille en conjuguant les verbes demandés au présent :

- A. Nous (marcher)
  - B. le soleil (briller)
  - C. Il (laver)
  - D. Le chaton (trembler)
  - E. Vous (manger)
  - F. Nous (séparer)
1. Nous (piloter)
  2. Les enfants se (cacher)
  3. Tu (donner)
  4. Papa (arriver)
  5. Les élèves (parler)
  6. Vous (rentrer)

