

1.

Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

[illegible]

2.

Reconie dans l'ordre alphabétique.

rouge – loup – secret – chef – meute

[illegible]

3.

Écrire trois phrases pour se présenter. Relire et vérifier que l'on n'a pas oublié la majuscule et le point.

Je suis

Je suis né(e)

J'habite

Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

[illegible]

Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

le méchant loup – sur la maison du petit cochon – souffle

[illegible]

Ecris à la forme négative.

Clara va dans le jardin.

[illegible]

4.

Transpose le texte suivant avec Sarah en utilisant les aides :

Sarah et Julie vont au supermarché. Elles achètent des yaourts. Elles donnent de la monnaie à la caissière.

Aides		
Sarah et Julie vont	elles achètent	elles donnent
Sarah va	elle achète	elle donne

[illegible]

5.

Transpose en parlant d'une chatte :

Clara joue avec son chat. Il donne des coups de pattes mais il ne griffe jamais.

Aides		
son chat	il donne	il ne griffe jamais
sa chatte	elle donne	elle ne griffe jamais

[illegible]

Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

[illegible]

Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

cueille une belle fleur – le petit garçon – pour sa maman

[illegible]

Ecris à la forme négative.

Les cochons d'Inde mangent beaucoup.

[illegible]

4.

Transpose avec Les chats en utilisant des aides :

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

Aides		
il aime	il chasse	il attrape
ils aiment	ils chassent	ils attrapent

[illegible]

5.

Transpose avec je :

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

Aides			
le chat est	il aime	il chasse	il attrape
je suis	j'aime	je chasse	j'attrape

[illegible]

Grammaire : exercices

1.

Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

un dessin animé – regarde – à la télévision – je

[illegible]

2.

Ecris à la forme affirmative.

Le lapin ne voit pas Gilou.

[illegible]

3.

Transpose avec Léo et Lino en utilisant des aides :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Aides			
Léo va	il emporte	il mange	il adore
Léo et Lino vont	ils emportent	ils mangent	ils adorent

[illegible]

4.

Transpose avec je :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Aides			
Léo va	il emporte	il mange	il adore
je vais	j'emporte	je mange	j'adore

[illegible]

5.

Recopie dans l'ordre alphabétique.

matin – laitue – ferrier – rosée – bruit

[illegible]

6.

Reconie dans l'ordre alphabétique.

pomme – école – récréation – grille

[illegible]

Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

[illegible]

Ecris des phrases avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

la petite fille – ramasse des coquillages – avec ses parents – sur la plage

[illegible]

la mer – sur le sable – dépose des coquillages

[illegible]

1.

Complète.

1) Dans le jardin, Loane a un âne.

→ Dans le jardin, Romane et Loane _____ un âne.

2) Dans le jardin, Adam et Florian n'ont pas d'éléphants.

→ Dans le jardin, Florian _____.

2.

Réécris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par il ou elle.

1) **Le chat** guette l'oiseau. → _____

2) Dans la cour, **un enfant** joue aux billes. → _____

3.

Réécris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par il, ils, elle ou elles.

1) **Le clown** entre sur la piste, **le clown** trébuche, **le clown** tombe. → _____

2) **Nathalie** s'approche du bord de la piscine, **Nathalie** plonge et

Nathalie nage. → _____

3) **La galette** roule, roule ; **la galette** parle au renard et **la galette** est croquée. → _____

4) **Les enfants** arrivent à l'école, **les enfants** retrouvent leurs camarades, **les enfants** jouent et **les enfants** rentrent en classe. → _____

5) **Les tortues** avancent doucement, **les tortues** portent leur maison sur leur dos. → _____

4. Réécris la phrase en remplaçant les pronoms en gras par des groupes de mots :

1) **Elle** chante une chanson. → _____

2) **Il** ronge un os. → _____

3) **Elles** sont fanées. → _____

4) **Ils** aiment le lait. → _____

5. Trouve le mot-étiquette de :

1) pomme – poire – prune – cerise → _____

2) mouche – guêpe – abeille → _____