

Programmation 2016 : EMC

Niveau : CM1 et CM2

domaine période	la sensibilité : soi et les autres	Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres	Le jugement : penser par soi-même et avec les autres	l'engagement : agir individuellement et collectivement
1^{er} trimestre septembre – novembre (11 semaines)	→ partager des émotions à propos d'objets diversifiés : <i>textes et œuvres étudiés</i> → mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression → comprendre le sens des symboles de la République : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Marianne</i> • <i>La Marseillaise</i> → coopérer dans les activités quotidiennes	→ comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les appliquer : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mise en place d'un règlement de classe</i> • <i>Conseils d'élèves</i> → reconnaître les principes et les valeurs de la République : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Egalité</i> • <i>Liberté</i> • <i>Laïcité</i> 	→ prendre part à une discussion → comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit d'exercer son jugement → distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif	→ savoir participer et prendre sa place dans un groupe → expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité
2^{ème} trimestre décembre – mars (13 semaines)	→ partager des émotions dans des situations diversifiées → mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression → respecter autrui & accepter les différences	→ respecter tous les autres : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Egalité homme / femme</i> • <i>Le handicap</i> 	→ Comprendre que la laïcité exige le respect du droit de jugement chez les autres → prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet → adopter une attitude critique face aux médias (<i>participation à la semaine de la presse</i>)	→ s'engager dans la réalisation d'un projet collectif : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Journal de classe</i> • <i>Projet communal</i>
3^{ème} trimestre avril – juillet (12 semaines)	→ partager des sentiments dans des situations diversifiées : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Débat réglé</i> • <i>Discussion à visée philosophique</i> → manifester le respect des autres dans son langage et son attitude	→ comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les appliquer : <ul style="list-style-type: none"> • <i>APS</i> • <i>Aper</i> → reconnaître les principes et les valeurs de la république et de l'Union Européenne: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fraternité</i> • <i>Démocratie participative</i> 	→ écouter autrui, formuler, apprendre à justifier un point de vue → Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres	→ pouvoir expliquer ses choix et ses actes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sensibilisation au développement durable</i> • <i>Etude de grandes figures de l'engagement</i>

