

Bilan des actions « déchets » : le papier

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Bilan
<u>Organiser le tri du papier dans toutes les classes</u>	- Installer un bac de tri du papier dans toutes les classes	Un bac de tri est installé dans chaque classe de la maternelle au CM. Tous les bacs sont uniformes sauf un en CE En MS un monstre « croque feuilles » a été construit.
	- Organiser la collecte	La collecte a été réalisée une fois avant les vacances de février par les élèves de CM. Suite au confinement cette action a dû être interrompue.
	- Mesurer la quantité de papier	La pesée des papiers triés dans l'école (avec une pesée par classe) a été réalisée par les élèves de CM avant les vacances de février. Suite au confinement cette action a dû être interrompue.
	- Création d'un écrit pour noter ces mesures.	Un tableau récapitulatif des pesées a été affiché sur la panneau de l'entrée de l'école. Sur ce tableau figure toutes les classes et toutes les périodes afin de pouvoir établir un graphique de l'évolution des pesées, en fin d'année.
	- S'informer sur les conditions du papier recyclable	Les éco-délégués se sont renseignés auprès d'Émilie Villefroy (animatrice au Sytec de Saint-Flour) durant le premier Comité de suivi, concernant les conditions de tri du papier. Lors de la mise en place des bacs de tri, les éco délégués ont transmis ces informations aux élèves de leur classe respective

Plan d'actions « déchets » : fournitures scolaires

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Bilan
<u>Organiser le tri des fournitures scolaires dans toutes les classes</u>	- Installer un bac de tri dans chaque classe	Un bac de tri est installé dans chaque classe de la maternelle au CM.
	- Installer un bac plus grand dans un lieu collectif de l'école.	Un grand carton rouge à pois noirs (en accord avec l'organisme collecteur) bien solide a été installé à la cantine par Nicole Batifol.
	- Organiser la collecte	En cette fin d'année, les bacs des classes n'ont pas été remplis.
	- Trouver un organisme de collecte des fournitures scolaires usagées.	Terracycle n'était pas disponible. Mélanie Raymond a donc trouvé un organisme : Association Neurofibromatose . Les fournitures sont transformées en mobilier extérieur et l'argent récolté revient à la recherche. Un manuel du parfait collecteur a été envoyé et lu aux enfants.

Plan d'actions « déchets » : Organisation du tri des déchets

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Bilan
<u>Installer une signalétique sur toutes les poubelles de l'école</u>	- Restaurer les poubelles	Les poubelles extérieures le nécessitant ont été restaurées.
	- Travail collectif de toutes les classes pour équiper les poubelles d'une signalétique.	Toutes les actions ont été menées à bien. Toutes les poubelles de l'école sont équipées d'affiche sur lesquelles figurent le logo recyclable ou non recyclable, ainsi que ce que l'on peut y jeter ou non (avec des images pour être comprises des non lecteurs)

Plan d'actions « déchets » : déchets en plastique des goûters

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Bilan
<u>Arriver à un goûter 0 déchet</u>	- Transmettre aux parents une fiche de conseils	Une lettre d'information de notre projet a été envoyé aux parents. Le triptyque fourni par le Sytec était plutôt pour des pique-nique « 0 déchet » ; nous avons donc composé notre propre liste de conseils à partir de ce document. Nous y avons joints la liste d'idées, rédigée par les élèves de CE.(mail)
	- Ajouter la boîte à goûter et la gourde dans la liste de fournitures	A ne pas oublier en fin d'année.
	- Installer une poubelle spéciale déchets des goûters	La poubelle a été installée. Les élèves ont été informés de son utilité par les enseignantes. Les ATSEM y mettent les déchets des goûters des maternelles du matin.
	- Organiser la pesée des déchets des goûters	La pesée des déchets des goûters dans l'école a été réalisée par les élèves de CM avant les vacances de février. Suite au confinement cette action a dû être interrompue.
	- Réfléchir à un écrit pour noter ces mesures.	Un tableau récapitulatif des pesées a été affiché sur la panneau de l'entrée de l'école. Un graphique de l'évolution des pesées aurait dû être réalisé en fin d'année ; cette pesée unique pourra servir dès la reprise de la classe et ce pour établir une évolution sur plusieurs années.

Plan d'actions « déchets » : Sensibilisation en classe à l'impact des déchets

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Bilan
<u>Se sensibiliser au tri des déchets</u>	- Travailler en classe sur les logos présents sur les emballages.	Travail réalisé sur les logos : recyclable / non recyclable lors de la mise en place de la signalétique sur les poubelles. Le travail supplémentaire prévu n'a pas pu être mené à bien suite au confinement.
	- Organiser une formation entre pairs sur le compost.	Ce travail prévu en mars ou avril n'a pas pu avoir lieu suite au confinement.
	- Formation sur les conditions de recyclage du papier	Les éco délégués ont transmis les informations sur les conditions de recyclage du papier aux élèves de leur classe respective. Ils avaient collecté ces informations lors du Comité de suivi, auprès d'Émilie Villefroy.
	- S'informer sur les différents impacts des déchets pour notre planète	Ce travail prévu en mars ou avril n'a pas pu avoir lieu suite au confinement.
	- Visite du centre de tri de Saint-Flour (à partir du CE)	Cette visite prévue en mai ou juin n'a pas pu avoir lieu suite au confinement.
	« Clean walk »	Cette sortie prévue en juin n'a pas encore eu lieu. Reste à savoir si elle sera maintenue.
	- 8 interventions d'Émilie Villefroy - Cf dossier.	7 interventions sur 8 ont été réalisées. L'intervention en CE2 qui visait à refaire l'histoire d'un objet de la matière jusqu'à son éventuel recyclage, n'a pas eu lieu.

Plan d'actions « déchets » : déchets de la cantine

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Bilan
<u>Améliorer le tri des déchets à la cantine</u>	- Acheter du sucre en grand conditionnement	Non réalisé.
	- Acheter des sauces en grand conditionnement et installer des fontaines	Projet mis en place avec la collaboration du collège de Neussargues qui fournit les repas à l'école.
	- Écrire une lettre d'information aux parents (qui a des poules et qui est intéressé par les déchets).	La collecte des déchets de la cantine pour les poules et les chiens s'est organisée de façon informelle ; la communication s'est faite de bouche à oreille et les élèves se sont bien responsabilisés pour récupérer les déchets chaque soir. La lettre d'information n'a pas encore été transmise pour informer de façon plus globale.

Plan d'action annuel 2019 – 2020 - École Notre-Dame des Oliviers de MURAT

Événement	Date	Cible	Effet à produire	Quoi
2019-2020				
Journée des jeunes	26 septembre 2019	Élèves, communautés éducatives, grand public	Témoigner et faire connaître les actions de solidarité et de respect de l'environnement réalisées dans leurs établissements.	Conférence de presse, temps d'échange, jeux partagés pour les élèves,...
Semaine du goût	du 7 au 11 octobre 2019	Élèves, personnel cantine	Redécouvrir l'importance d'une alimentation équilibrée, locale, de saison, sans gaspillage... pour comprendre l'impact sur la santé des hommes et de la planète.	Animation dans les classes, à la cantine, avec et par les élèves + goûter partagé
Projet « chœur à chœur » : concert à la cathédrale de Saint-Flour	13 décembre 2019	Élèves, communautés éducatives, inter-école...	Mener un projet commun inter-établissements autour du thème de Noël	Partage et expérimentation du vivre ensemble, interprétation de chants de Noël
Journée de la fraternité avec l'école Saint-André de Massiac	A définir	Classe de maternelle (jusqu'à MS)	Vivre un moment de partage et de fraternité avec les élèves d'une autre école	Partage d'activités communes inter-écoles
Portes ouvertes	18 avril 2020 ?	Population murataise et alentours	Montrer ce qui se vit en interne, donner envie de nous rejoindre.	Rencontres avec communauté éducative, visite des classes, rencontre avec l'APEL pour partager le verre de l'amitié
Carême : « Frigo solidaire » par les TPS, PS, MS	7 avril 2020	Élèves de l'école, familles, membres et bénéficiaires de l'association des « Restos du Cœur »	Créer un lien direct avec l'association des « Restos du Cœur »	Fabrication d'un frigo solidaire (à customiser) avec l'aide du SYTEC
Collecte de piles solidaires	Toute l'année	Élèves et partenaires	Sensibiliser aux enjeux du recyclage et soutenir un projet d'éco-citoyenneté et de solidarité.	Collecter des piles en vue de leur recyclage via un partenariat financier pour don à l'association « Piles Solidaires » d'électrifier un village au Népal et son école.
Participation à l'action « clean walk »	début juin 2020	Elèves	Sensibiliser les élèves, les familles, la population murataise à la notion de respect de la nature	Ramassage des déchets sur un lieu défini autour de la ville de Murat
Semaine européenne du développement durable	01/06/20	Communauté éducative, élèves	Vivre un temps fort sur le thème du DD qui illustre l'engagement de l'EC dans le domaine.	

Les projets en rouge n'ont pas pu être réalisés (nous ne désespérons pas de les envisager au mois de juin)

Les projets notés en bleu ont été réalisés.

Synthèse chiffrée

Données en début de projet	Données en fin de projet
1 bac de tri de papier sur 5 classes	5 bacs de tri de papiers sur 5 classes
0 % des élèves sensibilisés aux conditions de tri du papier	100% des élèves sensibilisés aux conditions de tri de papier
Aucune poubelles équipée d'une signalétique	100% des poubelles et des bacs de tri équipés d'une signalétique
0% des élèves sensibilisés aux logos pour le tri	100% des élèves sensibilisés aux logos pour le tri
	100% des élèves sensibilisés au tri : piles – papier – fournitures scolaires – déchets verts - déchets alimentaires – déchets non recyclables
0% d'élèves informés sur la destination de leurs déchets.	100% des élèves sensibilisés sur la destination de leurs déchets

- Des mesures (pesées des papiers à recycler + des déchets non recyclables des goûters) ont commencé à être mises en place.
- L'évolution de ces mesures n'a pas encore pu être estimée suite au confinement ; ces premières mesures serviront cependant l'année prochaine.
- Une pesée des déchets alimentaires avait été réalisée régulièrement lors de l'année de travail sur le thème de l'alimentation.