



## FRANÇAIS 2 - CONJUGAISON

### 1. Encadre les temps composés de ce texte.

En fin d'après-midi, la directrice a parlé à voix basse avec notre institutrice, puis elle a annoncé la nouvelle à toute la classe : la mairie avait décidé d'acheter cinq ordinateurs pour notre école. Quelle incroyable nouvelle !

Nous aurions applaudi si la cloche n'avait pas sonné au même instant. Mais au lieu de manifester notre joie, nous sommes sortis sagement de la classe.

Nous écrirons à la mairie pour les remercier chaleureusement lorsque nous aurons reçu les ordinateurs.

### 2. Indique le mode et le temps du verbe souligné.

Tu avais composé un poème pour ta grand-mère. \_\_\_\_\_

Lorsque les touristes auront photographié l'Etna (volcan), \_\_\_\_\_

ils pourront poursuivre leur voyage. \_\_\_\_\_

Si vous comprenez l'importance de ce document, \_\_\_\_\_

vous le donnerez très rapidement. \_\_\_\_\_

Par mégarde, Jean a posé sa main sur la plaque chauffante. \_\_\_\_\_

### 3. Indique l'ordre des actions dans les phrases suivantes.

Ex : Nous étions déjà partis quand il est passé.

1

2

a) Lorsqu'il est né, nous étions déjà installés depuis six ans.

b) Il pédalait ferme, il avait juré de gagner la course.

c) Les enfants débarrassaient quand le repas était terminé.

d) Dès que la pluie avait cessé, le soleil brillait entre les averses.

#### 4. Complète par le verbe au passé composé ou au plus-que-parfait.

(sortir)

- Tout le monde \_\_\_\_\_, l'enfant jouait en silence.

- Tout le monde \_\_\_\_\_, l'enfant joue en silence.

(construire)

- Il \_\_\_\_\_ un magnifique château ; il l'admirait.

- Il \_\_\_\_\_ un magnifique château ; il l'admire.

(revenir)

- Lorsque ses frères \_\_\_\_\_, le bruit envahit la maison.

- Lorsque ses frères \_\_\_\_\_, le bruit envahissait la maison.

(rêver)

- Il \_\_\_\_\_ qu'il était un vaillant chevalier.

- Il \_\_\_\_\_ qu'il est un vaillant chevalier.