

Programmation EPS 2016 / 2017



	<i>Produire une performance maximale</i>	<i>Adapter ses déplacements</i>	<i>S'exprimer devant les autres</i>	<i>Conduire et maîtriser un affrontement</i>
P1	<p>☆ Athlétisme (préparation au CROSS)</p> <p><input type="checkbox"/> Transformer sa motricité spontanée pour réaliser les actions motrices : courir.</p>	<p>☆ Natation</p> <p><input type="checkbox"/> Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices.</p> <p><input type="checkbox"/> S'engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements.</p>	×	×
P2	×		×	<p>☆ Jeux de raquettes : badminton</p> <p><input type="checkbox"/> Accepter l'opposition.</p> <p><input type="checkbox"/> S'adapter aux actions d'un adversaire.</p> <p><input type="checkbox"/> Coordonner des actions motrices simples.</p> <p><input type="checkbox"/> Respecter les règles essentielles de jeu et de sécurité.</p>
P3	×		<p>☆ Activités gymniques</p> <p><input type="checkbox"/> S'exposer aux autres : s'engager avec facilité dans des situations d'expression personnelle sans crainte de se montrer.</p> <p><input type="checkbox"/> Exploiter le pouvoir expressif du corps en transformant sa motricité et en construisant un répertoire d'actions nouvelles à visée esthétique.</p> <p><input type="checkbox"/> S'engager en sécurité dans des situations acrobatiques en construisant de nouveaux pouvoirs moteurs.</p> <p><input type="checkbox"/> Synchroniser ses actions avec celles de partenaires.</p>	<p>☆ Jeux collectifs avec ballon : handball</p> <p><input type="checkbox"/> Rechercher le gain du jeu, de la rencontre.</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendre le but du jeu et orienter ses actions vers la cible.</p> <p><input type="checkbox"/> Accepter l'opposition et la coopération.</p> <p><input type="checkbox"/> S'adapter aux actions d'un adversaire.</p> <p><input type="checkbox"/> Respecter les règles essentielles de jeu et de sécurité.</p>
P4	×	<p>☆ Activités de roule et de glisse (patinoire)</p> <p><input type="checkbox"/> Lire le milieu et adapter ses déplacements à ses contraintes.</p> <p><input type="checkbox"/> Respecter les règles essentielles de sécurité.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconnaître une situation à risque.</p>		
P5	<p>☆ Athlétisme</p> <p><input type="checkbox"/> Transformer sa motricité spontanée pour réaliser les actions motrices : courir, sauter, lancer.</p> <p><input type="checkbox"/> Utiliser sa main d'adresse et son pied d'appel pour construire une adresse gestuelle et corporelle bilatérale.</p>	×	×	<p>☆ Jeux traditionnels et jeux collectifs</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendre le but du jeu et orienter ses actions vers la cible.</p> <p><input type="checkbox"/> Accepter l'opposition et la coopération.</p> <p><input type="checkbox"/> Respecter les règles essentielles de jeu et de sécurité.</p>

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Mobiliser de façon optimale ses ressources pour produire des efforts à des intensités variables.<input type="checkbox"/> Pendant l'action, prendre des repères extérieurs à son corps pour percevoir : espace, temps, durée et effort.<input type="checkbox"/> Respecter les règles de sécurité édictées par le professeur. | | | |
|--|--|--|--|--|