

Prénom :

Lundi 27 avril 2020

Principe
alphabétique

Tous les jours, je récite l'alphabet à mes parents.

Puis mes parents me montrent des lettres (dans les 3 écritures : en CAPITALE, en script et en cursive) dans le désordre et je dois savoir les nommer (voir cahier de liaison rouge).

Infos parents : Vous pouvez utiliser des livres, des magazines ou autres pour montrer des lettres au hasard aux enfants.

→ Travail à réaliser régulièrement : La répétition permet de retenir sur le long terme.

Graphisme

Je m'entraîne régulièrement à écrire mon prénom en attaché entre deux lignes et je n'oublie pas la majuscule :

Consigne : Mes parents regardent la vidéo :

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_ecrit_trace_letters_écriture_cursive.mp4?fbclid=IwAR0Y15q5MkMzgdSdonlv6Lx3tlhdX0GOUDitQu6dJ0S9MUqWLorrZsO4NV0

Consigne : Aujourd'hui, nous allons apprendre à écrire les petits mots « le » et « la ».

J'imprime la fiche travail 1 et 2 GS, je les mets dans une pochette plastique. Je repasse d'abord avec mon doigt sur les mots puis je m'entraîne au feutre velleda. Ensuite, je m'entraîne sur une ardoise, puis quand j'y arrive correctement, je sors les feuilles de la pochette et je les fais au crayon de papier.

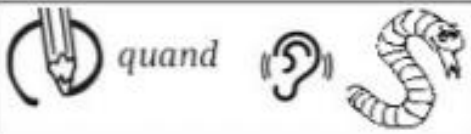
Info parents : il ne faut pas lever le crayon pour écrire le mot « le » en revanche le mot « la », les enfants

doivent lever le crayon pour faire la lettre « a »: Voir vidéo ci-dessus !

Phonologie



Le serpent se déplace en serpentant. Il souffle et siffle :
sssssss!



s z S s rs S r c x z r s r n P s

souris **radis** SUZETTE sucre cassette *Sacha*

passon SÉBASTIEN arrosoir saucisse as

Maths

Tous les jours, je récite la comptine numérique de 1 à 30 ou plus pour la connaître par cœur.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

Consigne 1 : Je regarde de nouveau la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=ad6DDGiB8_o

Puis je prends une feuille et je m'entraîne à tracer des traits avec une règle (je peux faire un dessin pour la maitresse en utilisant que la règle). Je fais attention à bien placer mes doigts sur la règle et de bien la tenir. Attention, je trace de gauche à droite toujours **au-dessus** de la règle et non en dessous.

Temps



A l'aide du calendrier : (ne pas imprimer, vous pouvez demander à l'enfant d'écrire cela sur une ardoise ou une feuille).

J'écris la date d'aujourd'hui : _____

J'écris la date d'hier : _____

J'écris la date de demain : _____