

Manuels utilisés :

- ❖ Réussir son entrée en grammaire au CE1, RETZ.
- ❖ Réussir son entrée en vocabulaire, RETZ.
- ❖ L'île aux mots CE1, NATHAN.



(...) Réussir son entrée en grammaire, n° de séquence

(...) : Réussir son entrée en vocabulaire, n° de séquence

Grammaire	Vocabulaire	Orthographe
<p>Compétences :</p> <p>La phrase.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Approche des formes et types de phrase : savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative. <p>Les classes de mots.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs. ○ Le nom : distinguer nom propre et nom commun. ○ L'article : commencer à repérer les articles élidés (l') et contractés (du, au, aux). ○ Manipuler d'autres déterminants. ○ Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe. <p>Les fonctions.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal). ○ Approche de la notion de circonstance : savoir répondre oralement aux questions 	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite). ○ Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom. ○ Regrouper les mots par familles. ○ Trouver un ou des mots d'une famille donnée. ○ Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens. 	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales. ○ Dans les productions dictées ou autonomes : <ul style="list-style-type: none"> ● Respecter les correspondances entre lettres et sons. ● En particulier, respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c/ ç, c/ qu, g/ gu/ ge, s/ ss). ● Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP. ● Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté. ● Dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif

	<p>où ? pourquoi ? comment ?</p> <p>Les genres et nombres.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaitre et appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel. ○ Connaitre et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, et, dans le groupe nominal, la règle de l'accord entre le déterminant et le nom qu'il détermine, entre l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie. <p>Le verbe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite. ○ Identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif. ○ Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif. ○ Conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif. 		<p>qualificatif avec le nom qu'il qualifie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises. ● Utiliser à bon escient le point, la majuscule, ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération.
<p>Période 1 7 semaines</p>	<p>Formes et types de phrase.</p> <p>La phrase. (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Définir la notion de phrase. <input type="checkbox"/> Reconnaître la majuscule au début et le point à la fin. <input type="checkbox"/> Distinguer la phrase et la ligne. <input type="checkbox"/> Prendre conscience de la mobilité de certains groupes de mots. <p>Les types de phrases. (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Distinguer les phrases exclamatives et interrogatives. <input type="checkbox"/> Connaitre les points (. / ! / ?) <p>Les classes de mots.</p> <p>Le verbe. (4) (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaitre la fonction du verbe. <input type="checkbox"/> Identifier le verbe dans une phrase. <input type="checkbox"/> Distinguer verbe conjugué et verbe à l'infinitif. 	<p>Le dictionnaire et l'ordre alphabétique. (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaitre l'alphabet. <input type="checkbox"/> Différencier les voyelles et les consonnes. <input type="checkbox"/> Ranger des lettres. <input type="checkbox"/> Ranger des mots (1^{ère} lettre différente). <input type="checkbox"/> Ranger des mots (1^{ère} lettre identique, puis 1^{ère} et 2^{ème} lettre identiques). <p>Acquisition d'un vocabulaire précis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec le travail de littérature. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec la découverte du monde. 	<p>Orthographe lexicale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cf. Programmation "Lecture". <input type="checkbox"/> Ecrire des mots en respectant les correspondances graphophonologiques dans les productions dictées ou autonomes. <input type="checkbox"/> Identifier les liaisons entre les mots. <input type="checkbox"/> Respecter les conventions de coupe des mots.

	<input type="checkbox"/> Associer la forme conjuguée à l’infinitif d’un verbe.		
Période 2 7 semaines	<p>Formes et types de phrase. La phrase négative. (4)</p> <input type="checkbox"/> Connaitre les petits mots ne (n’) et pas. <input type="checkbox"/> Transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative et inversement. <input type="checkbox"/> Identifier des phrases négatives. <input type="checkbox"/> Définir la notion de phrase négative. <input type="checkbox"/> Lister les marques de la négation. <p>Le verbe. Les temps : présent, passé, futur. (5)</p> <input type="checkbox"/> Définir les notions de présent, passé, futur. <input type="checkbox"/> Reconnaître les mots « indicateurs de temps ». <p>Les classes de mots. Le nom. (8)</p> <input type="checkbox"/> Connaitre le rôle du nom. <input type="checkbox"/> Identifier le nom. <input type="checkbox"/> Distinguer nom propre et nom commun. <p>Le déterminant. (9)</p> <input type="checkbox"/> Connaitre le rôle du déterminant. <input type="checkbox"/> Reconnaître les déterminants. <input type="checkbox"/> Connaitre les articles élidés et contractés.	<p>Le dictionnaire et l’ordre alphabétique. (2)</p> <input type="checkbox"/> Situer un mot dans le dictionnaire. <input type="checkbox"/> Comprendre l’organisation d’une page de dictionnaire. <input type="checkbox"/> Lire un article de dictionnaire. <input type="checkbox"/> Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens ou l’orthographe d’un mot. <p>Acquisition d’un vocabulaire précis.</p> <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec le travail de littérature. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec la découverte du monde.	<p>Orthographe lexicale.</p> <input type="checkbox"/> Cf. Programmation "Lecture". <input type="checkbox"/> Ecrire des mots en respectant les correspondances graphophonologiques dans les productions dictées ou autonomes. <input type="checkbox"/> Identifier les lettres finales muettes des mots. <p>Les accords.</p> <input type="checkbox"/> Marquer l’accord en genre et en nombre du nom dans les productions dictées.
Période 3 7 semaines	<p>Les fonctions. Le sujet du verbe. (6) (7)</p> <input type="checkbox"/> Connaitre le rôle du sujet. <input type="checkbox"/> Identifier le sujet du verbe. <input type="checkbox"/> Savoir effectuer des commutations au groupe sujet (remplacement, réduction ou agrandissement). <p>Les genres et nombres. Le genre du nom. (10)</p> <input type="checkbox"/> Distinguer le féminin et le masculin. <input type="checkbox"/> Savoir que l’on ajoute souvent e au féminin d’un nom. <p>Le nombre du nom. (11)</p> <input type="checkbox"/> Distinguer le singulier et le pluriel. <p>Les classes de mots. Les pronoms personnels sujets. (12)</p>	<p>Les contraires. (4)</p> <input type="checkbox"/> Définir la notion de contraires ou antonymie. <input type="checkbox"/> Trouver des contraires pour des verbes d’action, des adjectifs qualificatifs ou pour des noms. <p>Acquisition d’un vocabulaire précis.</p> <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec le travail de littérature. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec la découverte du monde.	<p>La lettre s.</p> <input type="checkbox"/> Les valeurs de la lettre s. <input type="checkbox"/> S’approprier la règle du doublement du s entre deux voyelles. <p>Les accords.</p> <input type="checkbox"/> Marquer l’accord en genre et en nombre du nom dans les productions dictées et autonomes. <input type="checkbox"/> Marquer l’accord entre le verbe et son sujet dans des phrases où l’ordre sujet verbe est respecté, dans les productions dictées et autonomes. <input type="checkbox"/> Orthographier sans erreur, les formes conjuguées au présent apprises.

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Procéder à une réduction du groupe sujet. <input type="checkbox"/> Connaitre les pronoms personnels et comprendre leur rôle. <input type="checkbox"/> Savoir qui ils désignent. 		
<p>Période 4 7 semaines</p>	<p>Les genres et nombres. Accords sujet/verbe. (13)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendre que le sujet « commande » le verbe. <input type="checkbox"/> Savoir que certains changements de la forme verbale s’entendent et d’autres ne s’entendent pas mais s’écrivent. <p>L’accord dans le groupe nominal. (17)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaitre la chaîne d’accord : article + nom + adjectif qualificatif. <input type="checkbox"/> Savoir les accorder en genre et en nombre. <p>Les classes de mots. L’adjectif qualificatif. (16)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaitre le rôle et les caractéristiques de l’adjectif. <input type="checkbox"/> Identifier les adjectifs qualificatifs. <p>Le groupe nominal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Définir la notion de groupe nominal. <input type="checkbox"/> Identifier les groupes nominaux. <input type="checkbox"/> Utiliser des substituts. <p>Le verbe Le présent de l’indicatif. Verbes du 1^{er} groupe. (14)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaitre le terme « conjugaison ». <input type="checkbox"/> Savoir conjuguer les verbes en –er au présent. <p>Les verbes être et avoir. (15)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendre que ces verbes n’indiquent pas des actions. <input type="checkbox"/> Savoir conjuguer être et avoir au présent. <p>Quelques verbes irréguliers. (18) (19) (20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Savoir conjuguer les verbes aller, venir, faire et dire au présent. 	<p>Les synonymes. (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Définir la notion de synonymie. <input type="checkbox"/> Identifier des synonymes. <input type="checkbox"/> Donner des synonymes. <input type="checkbox"/> Reformuler le sens d’un texte en utilisant des synonymes. <input type="checkbox"/> Utiliser les synonymes pour enrichir son vocabulaire (notamment les synonymes du verbe faire). <p>Acquisition d’un vocabulaire précis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec le travail de littérature. <input type="checkbox"/> Vocabulaire en lien avec la découverte du monde. 	<p>La lettre c.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les valeurs de la lettre c. <input type="checkbox"/> L’utilisation de la cédille. <p>La lettre g.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les valeurs de la lettre g. <p>Les accords.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Marquer l’accord en genre et en nombre du groupe nominal dans les productions dictées et autonomes. <input type="checkbox"/> Marquer l’accord entre le verbe et son sujet dans des phrases où l’ordre sujet verbe est respecté, dans les productions dictées et autonomes. <input type="checkbox"/> Orthographier sans erreur, les formes conjuguées au présent apprises. <input type="checkbox"/> Ecrire sans erreur, sous la dictée, des phrases préparées ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales.
<p>Période 5 8 semaines</p>	<p>Les classes de mots. Approche de la notion d’adverbe. (22)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaitre le rôle d’un adverbe. <input type="checkbox"/> Savoir qu’il se place souvent à côté du verbe. <input type="checkbox"/> Modifier le sens d’un verbe en ajoutant un 	<p>Les familles de mots. (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Définir la notion de famille de mots (radical, sens). <input type="checkbox"/> Regrouper les mots par famille de mots. <input type="checkbox"/> Trouver un ou des mots d’une famille donnée. 	<p>Les accords.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Marquer l’accord en genre et en nombre du groupe nominal. <input type="checkbox"/> Marquer l’accord entre le verbe et son sujet dans des phrases où l’ordre sujet verbe est

adverbe.

Le verbe

Le passé composé.

Verbes du 1^{er} groupe. (21)

- Connaitre la construction du passé composé : avoir ou être au présent + participe passé du verbe.
- Savoir conjuguer les verbes en -er au passé composé.
- Repérer rapidement l'accord du participe passé avec le sujet dans le cas de l'auxiliaire être.

Les verbes être et avoir. (23)

- Connaitre les constructions : avoir + eu ; avoir + été.

Savoir conjuguer ces verbes au passé composé.

Le futur.

Verbes du 1^{er} groupe. (26)

- Comprendre la notion de futur.
- Connaitre la construction des verbes en -er au futur : infinitif du verbe + terminaison.
- Savoir conjuguer les verbes en -er au futur.

Les verbes être et avoir. (27)

- Savoir conjuguer être et avoir au futur.

- Connaitre quelques préfixes et leur valeur (ex : in- : valeur privative, re : valeur itérative...)
- Connaitre quelques suffixes et leur rôle (ex : ment : adverbe, té : adj → nom...)
- Identifier des mots contenant un préfixe.
- Identifier des mots contenant un suffixe.
- Constituer des familles de mots en utilisant des préfixes et des suffixes.
- Fabriquer des verbes en ajoutant le préfixe *ré*.
- Fabriquer des adverbes en ajoutant le suffixe *ment*.
- Fabriquer des noms en ajoutant le suffixe *té* aux adjectifs.

Acquisition d'un vocabulaire précis.

- Vocabulaire en lien avec le travail de littérature.
- Vocabulaire en lien avec la découverte du monde.

respecté.

- Orthographier sans erreur, les formes conjuguées au présent, passé composé et futur, apprises.
- Ecrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes) préparées ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales.