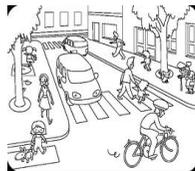


Prénom : ..... Date : .....

Entoure les bons mots. Écris.

 <p>lire rire rare</p>	 <p>lire rire rare</p>
 <p>le sol le rassis le sari</p>	 <p>le rat la rue l'allure</p>
 <p>le rire le rat le rot</p>	 <p>rire réussir russe</p>

Date : .....

Je m'appelle \_\_\_\_\_

1. Écris les mots qui manquent.

Ursule alors a ri.  
 Ursule \_\_\_\_\_ a ri.  
 Ursule alors a \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ alors a ri.  
 Ursule alors \_\_\_\_\_ ri.  
 Ursule \_\_\_\_\_ a ri.  
 Ursule alors \_\_\_\_\_ .

2. Sépare les mots et écris la phrase.

Ursulealorsari.

\_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Date : .....

1. Entoure tous les R r R r.

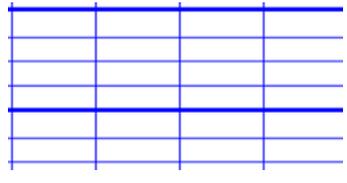
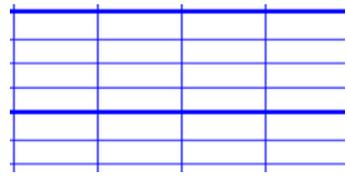
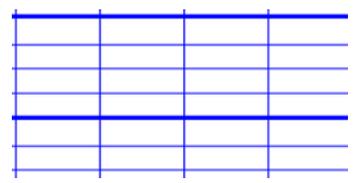
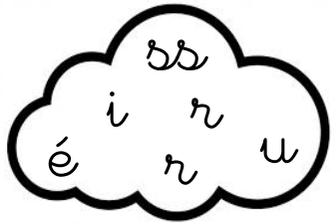
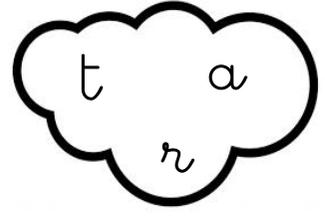
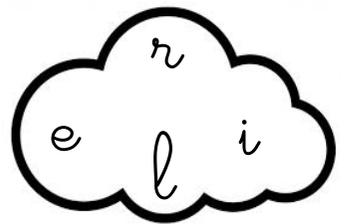
rat rire Ursule lire

2. Colorie les mots identiques au modèle.

rue ⇒ rou rua lue ru rue reu ure rue ⇐ rue

sur ⇒ sue sur rue ruse sur sua ⇐ sur

3. Retrouve les mots.



4. Combien y a-t-il de syllabes dans ces mots :

rare : .... Rio : .... réussi : ....  
rassis : .... reluire : .... aéré : ....

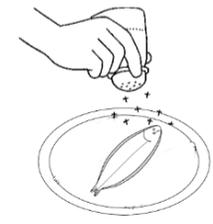
Prénom : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lis les phrases. Ecris les prénoms.

- 1. Sarah a un sari.
- 3. Élias lit.
- 5. Lili a un iris.

- 2. Ali rit.
- 4. Ursule a un ara.
- 6. Léo sale la sole.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Date : .....

Je relie pour former une phrase.

1. Lis.

Assis sur le sol Elie a réussi à lire.

Combien y a-t-il de mots dans cette phrase ? .....

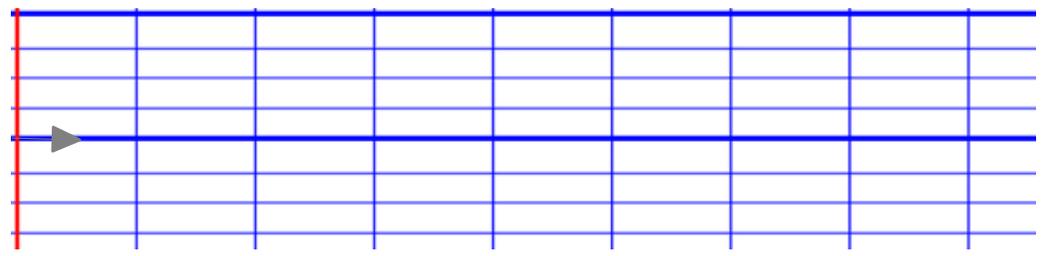
Combien y a-t-il d'espaces entre les mots ? .....

2. Sépare les mots de la phrase par des traits.

Ursule a salué le rat.

3. Remets les mots dans l'ordre et écris la phrase.

sali le a rat Le sari



Sarah ira

o

o à Rio.

o à sirop.

Ali a réussi

o

o à série.

o à lire.

Lola a sali

o

o le rire.

o le sari.

Lola rassure

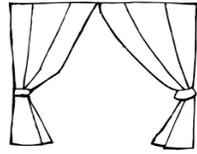
o

o la Russie.

o Ursule.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : .....

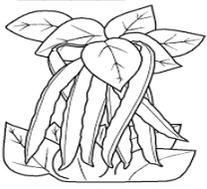
1. **Écris** la syllabe qui manque : ra , re , ri , ro , ru .



le \_\_\_\_\_nard    le \_\_\_\_\_deau    le \_\_\_\_\_dis

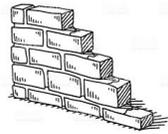
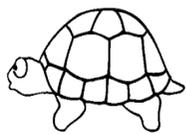
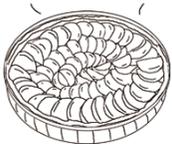


la \_\_\_\_\_be    la \_\_\_\_\_e    la ca\_\_\_\_\_tte



le ha\_\_\_\_\_cot    le si\_\_\_\_\_p    il \_\_\_\_\_me

2. **Écris** : ar , or , ur .



la t\_\_\_\_\_te    la t\_\_\_\_\_tue    le m\_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : .....

1. **Entoure** tous les R r R r.

r s u r s n a t R s r

2. **Colorie** les syllabes identiques au modèle.

ra ⇒ ar ra ro ar ru ra re ⇐ ra

or ⇒ ro ou or ro or oa ro ⇐ or

3. **Relie** les syllabes dans les 2 écritures.

ro	o	o	re
re	o	o	ru
ra	o	o	ré
ré	o	o	ro
ru	o	o	ra

lar	o	o	ril
sor	o	o	sir
ril	o	o	lar
sur	o	o	sur
sir	o	o	sor

4. **Écris** en cursive.

R \_\_\_\_\_ ra \_\_\_\_\_ re \_\_\_\_\_ ré \_\_\_\_\_ ru \_\_\_\_\_