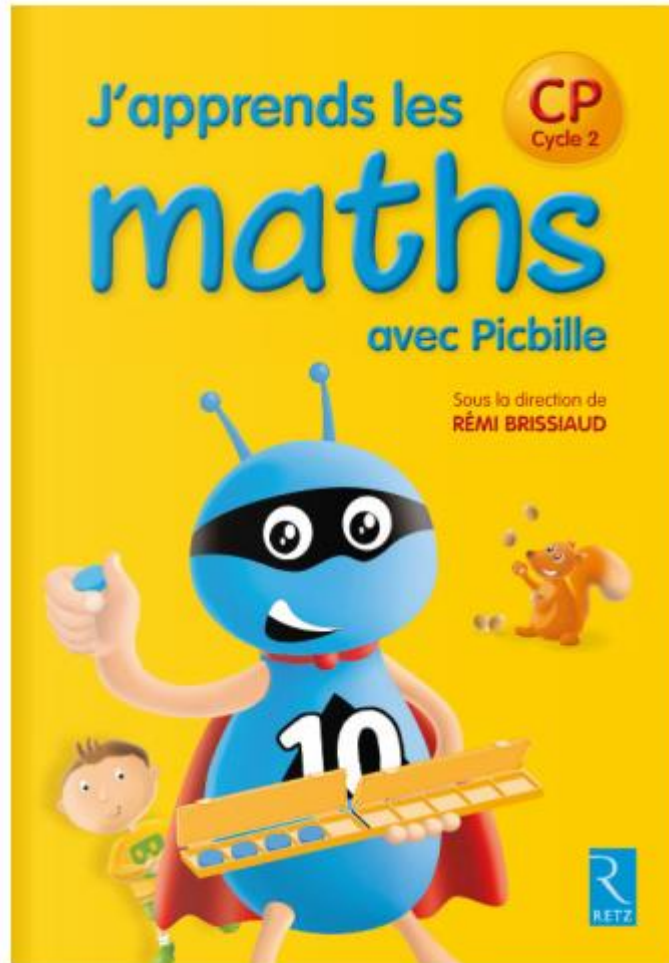


L'enseignante leur demande d'ouvrir leur fichier

séquence 83



Combien y a-t-il de... en tout, dans ... ?

83

Calculs du type $7 + n$, $8 + n$ et $9 + n$: calculer mentalement

Calcul mental

- Compteur (le résultat est le seul support visuel)
- Groupes de 2, 5 et 10



bonbons ...
3 sachets de
10 bonbons



gâteaux ... 1
paquet de 5
gâteaux






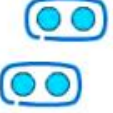
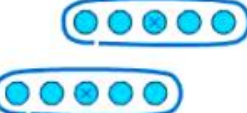
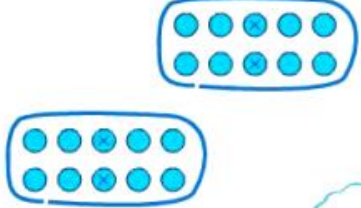

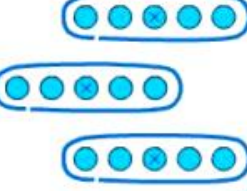
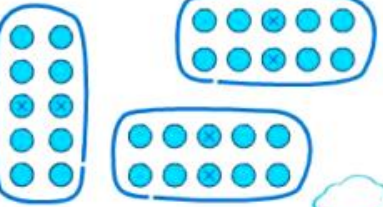
fleurs ... 2
bouquet de 5
fleurs



gâteaux ...
3 paquets
de 5
gâteaux



enfants ... 2
équipes de 10
enfants

A 	D 	G 
B 	E 	H 
C 	F 	I 

solutions :

83

Calculs du type $7 + n$, $8 + n$ et $9 + n$: calculer mentalement

Calcul mental

- Compteur (le résultat est le seul support visuel)
- Groupes de 2, 5 et 10

30

5

10

15

20

On a déjà fait le même genre d'exercice les jours précédents.

Quand on voit 8, on doit imaginer et voir les deux cases vides de la boîte. Donc, on sait qu'on va "piquer" 2 à l'autre nombre.

Quand on voit 7, on doit imaginer et voir les trois cases vides de la boîte. Donc, on sait qu'on va "piquer" 3 à l'autre nombre.

Quand on voit 9, on doit imaginer et voir la case vide de la boîte. Donc, on sait qu'on va "piquer" 1 à l'autre nombre.

Posez les additions sous les nuages et écrivez le résultat dans le nuage (correction sur la page suivante)

La maîtresse calcule des additions avec la boîte de Picbille.

« $8 + 4$, de combien ça dépasse 10 ? »

1. Avant de compléter la boîte.

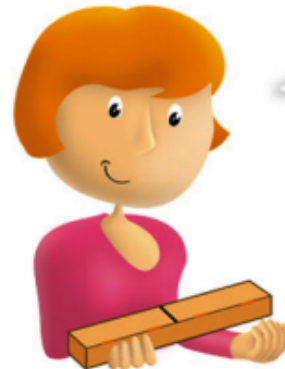


Il y a 8 jetons dans la boîte et j'ai 4 jetons dans la main.

8 ici et 4 là.

Imaginez les 8 jetons dans la boîte.

2. L'enseignant complète la boîte.



Imaginez ce que je fais avec les 4 jetons.

$8 + 4$ égale...



$8+4$

Réponds.



$9 + 4$



$7 + 6$



$8 + 6$



$9 + 3$



$7 + 5$

A

correction

La maitresse calcule des additions avec la boite de Picbille.

« $8 + 4$, de combien ça dépasse 10 ? »

1. Avant de compléter la boite.



Il y a 8 jetons dans la boite
et j'ai 4 jetons dans la main.

8 ici et 4 là.

Imaginez les 8 jetons
dans la boite.

2. L'enseignant complète la boite.



Imaginez ce que je fais
avec les 4 jetons.

$8 + 4$ égale...

12

Réponds.

13

13

14

12

12

A

même chose que cadre A :

Calcule. De combien ça dépasse 10 ? (Imagine ce que fait la maîtresse.)

$8 + 6 = \dots\dots\dots$

$3 + 8 = \dots\dots\dots$

$8 + 7 = \dots\dots\dots$

$2 + 9 = \dots\dots\dots$

$7 + 4 = \dots\dots\dots$

$9 + 4 = \dots\dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots\dots$

$4 + 8 = \dots\dots\dots$

B

Pour ces 2 exercices, les élèves peuvent retourner voir les pages précédentes pour se rappeler des techniques :
séquence 77 pages 102 et 103 : cadres C et D et aussi le cadre F

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.



$18 + 26$

$18 + 26 = \dots\dots\dots$

C

Calcule.

$5 + 10 + 5 + 1 = \dots\dots\dots$

$10 + 4 + 10 + 5 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$

$10 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

D