



Page 1

Contacts
Particularités projets



Page 2

Déroulement
Objectifs
Dates



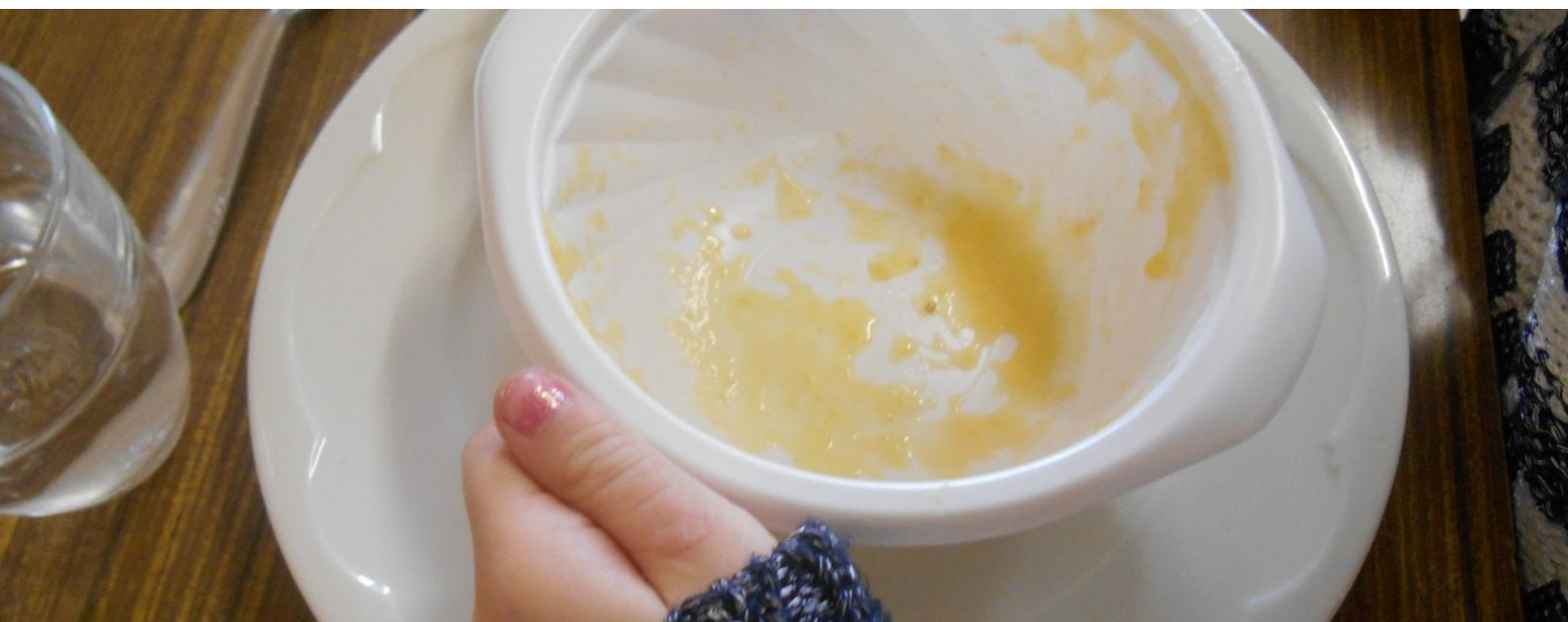
Page 3

Pistes
inter séances



Page 4 à 7

Contenu des
séances



Projet d'éducation à
l'environnement
/prévention des
déchets

Alimentation et gaspillages

SYTEC

ZA Florizane
15100 SAINT-FLOUR
04 71 60 72 64

Intervenante

Emilie VILFROY
Tél. direct 04 71 60 62 81
emilie.vilfroy@sytec15.fr

Ecole

Date de la rencontre

Professeur, classe et nb d'élèves

Coordonnées

Horaires de l'école

Particularités du projet

4 séances

Actions contre le
gaspillage
alimentaire à la
cantine



Objectif général

_____ Sensibiliser à l'enjeu des ressources alimentaires précieuses. _____

Séance	Date	Objectifs pédagogiques
1 – Réglage du gaspillage : circuit court, produits de saison et étiquettes		<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les enjeux du gaspillage et des circuits courts - Comprendre l'impact éthique et environnemental de la réduction du gaspillage alimentaire et de nos choix - Découvrir la saisonnalité des fruits et légumes par le jeu
2 – Visite chez un producteur local ou Resto du cœur ou rencontre club des aînés à l'école		<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des actions locales et rencontrer ses acteurs. - Prendre conscience des enjeux de réduction du gaspillage alimentaire par un exemple concret
3 – Atelier anti-gaspi		<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de recuisiner un reste
4 – Défi zéro gaspillage : Organisons notre cantine durable !		<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir, connaître et comprendre les différents moyens d'agir et agir pour réduire le gaspillage alimentaire



Place et rôles du (des) professeur(s) avant, pendant, et après les séances

Propositions, idées ouvertes

NB : Sur cette partie, les professeurs sont autonomes et invités à développer et approfondir le projet selon la méthode qui leur convient. Il est à noter que pour les projets annuels, en interventions régulières, le professeur doit être rigoureux pour les séances qu'il mène.

PERIODE	SEANCE	PROPOSITIONS, CONSEILS, IDEES
En amont du projet		- A concerter et valider : le déroulement et les propositions d'animation, l'action solidaire choisie, l'action de réemploi en séance 1, (à adapter en fonction des installations, des idées et du fonctionnement de l'école)
En amont de l'animation		- un premier recueil des représentations et des pré-acquis des enfants peut être recueilli et transmis à l'animateur, qui pourra adapter l'animation à ces pré-acquis, et évaluer l'évolution des représentations des enfants à la fin de la séquence d'animations. - Identifier ce qui peut être fait avec la cantinière de l'école en vue de la séance 4 (concertation avec la commune)
Pendant la séance	1	- Encadrement et accompagnement des enfants dans les activités - Aide à la constitution des groupes et références au vécu des enfants
Interséances		- Valoriser par le biais d'évaluations ou créations ce qui a été découvert. - S'exercer en expression corporelle et renforcer la coopération entre les élèves - Mots aux parents pour la sortie, réservation bus si besoin - Préparation d'une enquête ou de questions pour la sortie - Travail approfondi sur la réflexion sur l'alimentation durable
Pendant la séance	2	- Avoir un regard particulier sur la sécurité des enfants - Encadrement et accompagnement des enfants dans les activités - Aide à la constitution des groupes et références au vécu des enfants
Interséances		- Valoriser par le biais d'évaluations ou créations ce qui a été découvert. - Retravailler sur ce qui a été vu ou dit durant la séance 2
Pendant la séance	3	- Encadrement et accompagnement des enfants dans les activités - Aide à la constitution des groupes et références au vécu des enfants
Interséances		- Premières réflexions sur les actions pouvant être faites à la cantine, répartition des tâches. - Réaliser d'autres ateliers anti-gaspi - Concertation avec la cantinière et la mairie
Pendant la séance	4	- Encadrement et accompagnement des enfants dans les activités - Aide à l'organisation des groupes dans leur actions
En aval du projet		- Prolongement du travail fait avec la cantine - Evaluation au quotidien des gestes des enfants, renforcement des gestes anti-gaspi - Valorisation des créations (théâtre, affichage, exposition, diaporama, chanson...), organisation d'un événement... - Pesée ponctuelle de restes de pain à la cantine, ou autres gaspillages



Séance 1 – Réglage du gaspillage : Circuit court, produits de saison et étiquettes

Page 4 à 7

Contenu des
séances



DESCRIPTIF :

Présentation - Annonce du projet

Recueil/Analyse des représentations (notion d'alimentation et gaspillage)

Première réflexion : les gestes de gaspillage en photo-image L'animateur, à l'aide du professeur, constitue des groupes de deux ou trois. Les enfants choisissent une image et doivent déterminer le gaspillage de l'image et imaginer ce qu'ils peuvent faire contre ce gaspillage alimentaire.

Ateliers par groupes :

Maquette circuit court/circuit long

Jeu relatif au parcours d'un produit à travers la chaîne de production. Les enfants, par équipe, vont devoir transporter un produit du champ à la maison en choisissant le trajet le + long pour la 1^{ère} équipe, et le trajet le + court pour la 2^{ème} équipe. Discussion sur la pollution liée à la production.

Enquête sur les étiquettes / La planète et l'origine des aliments.

Les enfants vont devoir choisir des produits locaux en cherchant des indices sur les étiquettes. Discussion sur la distance parcourue d'un aliment.

Réflexion sur les produits de saison

A partir du tableau des fruits et légumes de saison, réfléchir aux impacts des fruits et légumes hors saison.

Approches pédagogiques

Sensorielle,
expressive,
manuelle

--

Lieu(x)

Classe, école

--

Durée

½ journée
(adaptation
horaire école)



Séance 2 – Visite chez un producteur local ou restos du cœur ou rencontre club des aînés



DESCRIPTIF :

Rencontrons les acteurs du Cantal

Enquête sur l'origine d'un aliment et le travail que cela représente
Enquête sur les associations caritatives, et les dons alimentaires

Une sortie est organisée pour pouvoir parler d'actions concrètes pour avoir une alimentation plus saine et une réduction du gaspillage. Pour cela plusieurs pistes sont possibles :

- Visite chez un producteur local (Marchés de producteurs, visite chez un maraîcher, un producteur de fromage, un éleveur...etc, voire par exemple plusieurs sorties circuit du pain...)
- Restos du Cœur
- Rencontrer le club des aînés pour parler des anciennes pratiques > Peut se faire à l'école (A partir d'une interview comprendre l'évolution de nos modes de production et de consommation, et imaginer à quoi ressemblera l'alimentation dans le futur)

Approches pédagogiques

Sensorielle,
investigatrice

--

Lieu(x)

Site solidaire

--

Durée

½ journée
(adaptation
horaire école)



Séance 3 – Atelier anti-gaspi

Page 4 à 7

Contenu des
séances



DESCRIPTIF

Atelier anti-gaspi

Un atelier cuisine anti-gaspi est réalisé, soit à partir de pain sec (comme la coupétade), ou de fruits trop mûrs (comme la confiture)

Si projet : Définition du projet / Première organisation

Pendant que la préparation cuit (si besoin), une réflexion sur ce qui peut être fait à la cantine est réalisée. Les idées sont listées puis complétées par l'animatrice, et décidée

Approches pédagogiques

expressive,
manuelle

--

Lieu(x)

Classe, école

--

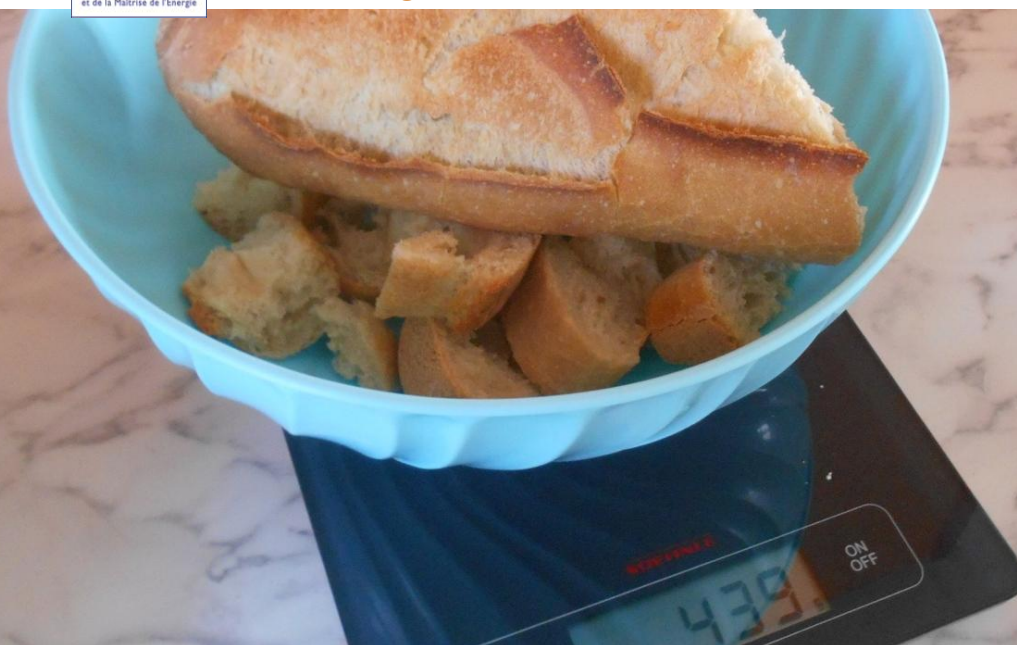
Durée

½ journée
(adaptation
horaire école)



Séance 4 – Défi zéro gaspillage : organisons notre cantine durable

Contenu des
séances



DESCRIPTIF

En fonction de ce qui aura été dit la séance d'avant (ou en début de séance selon le temps disponible), les enfants pourront réaliser/proposer des actions de lutte contre le gaspillage alimentaire et d'amélioration de l'alimentation **AU CHOIX**

- Mise en place du « petite » ou « grosse » faim
- Prendre maximum une à deux tranches de pain, aller se resservir si besoin, sans pain prédécoupé
- La charte anti-gaspi
- Organisation d'une pesée du pain : objectif le réduire !
- Défi anti-gaspi : peser les déchets à la fin de chaque repas pendant une semaine
- Commande de la cantinière, assurer les quantités
- Une semaine ou une journée de repas réalisé avec uniquement des produits locaux, de saison...
- Cuisinier une fois par enfant avec la cantinière
- Réaliser des affiches de sensibilisation
- Don à la cantinière d'un livret anti-gaspi (fait par les enfants ou celui du Sytec)
- Expo photos de légumes faites par les enfants !

En cas de restes :

- Collecte du pain
- Mise en place d'un don aux associations (pour par exemple les yaourts)
- Avoir des poules, des lapins... !

Les plus :

- Bien-être à la cantine : la boule du silence
- Mise en place du compostage des épluchures
- Serviettes lavables

Rencontrons la cantinière (rencontrée en amont par l'équipe éducative pour voir ce qui est faisable et connaître ses idées et ses pratiques)

Les enfants pourront connaître les bonnes pratiques de la cantinière, proposer leurs idées et leurs éventuelles créations à afficher.

**Approches
pédagogiques**
pragmatique

--

Lieu(x)

Classe, école

--

Durée

½ journée
(adaptation
horaire école)