

PROGRAMME DE MATHÉMATIQUES

Période/semaine	P.d.t	Numération		Calcul posé		Espace et Géométrie		Grandeur et Mesures	
		CE2	CM1	CE2	CM1	CE2	CM1	CE2	CM1
PÉRIODE 1 Du 25 février au 15 mars	1	Décomposer les nombres de 0 à 99	Nommer et écrire des nombres jusqu'à 9 999	L'addition des nombres jusqu'à 99	L'addition posée	Reconnaître des polygones	Tracer des polygones	Mètre ou centimètre	Du mètre au millimètre
		Ecrire et nommer des nombres jusqu'à 99	Décomposer des nombres jusqu'à 9 999	La soustraction posée sans retenue	La soustraction posée	Tracer des polygones	Le compas	Du mètre vers le centimètre	Conversions : Vers le centimètre
		Comparer des nombres jusqu'à 99	Nombre et chiffre					Centimètre ou millimètre	Comparer différentes mesures de longueur
PÉRIODE 1- 2 Du 26 mars au 26 avril	2	Représenter les nombres de 0 à 999	Comparer des nombres jusqu'à 9 999	La soustraction posée avec retenue	Les multiples	Repérer l'angle droit	Droites perpendiculaires (tracer)	Mesurer et tracer des segments	Lire l'heure
		Décomposer les nombres jusqu'à 999	Encadrer des nombres jusqu'à 9 999	L'addition posée des nombres jusqu'à 999	La multiplication posée (un chiffre au multiplicateur)	Tracer des angles droits	Axes de symétrie dans une figure	Du millimètre vers le centimètre	Trouver l'heure initiale ou l'heure finale
		Ecrire et nommer des nombres jusqu'à 999	Les nombres sur la droite graduée					Du mètre au centimètre	Du mètre au kilomètre
PÉRIODE 2 Du 6 mai au 24 mai	3	Comparer des nombres jusqu'à 999	Lire et écrire des nombres jusqu'au million	Double et moitié	La multiplication posée du x du (2 chiffres au multiplicateur)	Reconnaître des polygones particuliers	Reconnaître les droites parallèles	La monnaie	Les mesures de longueur : conversions

Période/semaine	P.d.t	Numération		Calcul posé		Espace et Géométrie		Grandeur et Mesures	
		CE2	CM1	CE2	CM1	CE2	CM1	CE2	CM1
		Encadrer entre deux dizaines ou centaines consécutives	Lire et écrire des nombres jusqu'au milliard	La soustraction posée des nombres jusqu'à 999	La multiplication posée cdu x du (2 chiffres au multiplicateur)	Tracer un carré ou un rectangle sur papier quadrillé	Tracer des droites parallèles	Lire un calendrier	Comparer des mesures de longueur
		Le nombre 1°000	Décomposer des nombres entiers (mixte)					Lire et écrire une date en chiffre	Le périmètre
PÉRIODE 2-3 Du 3 juin au 5 juillet	4	Ecrire et nommer jusqu'à 9 999	Comparer des nombres jusqu'au milliard	L'addition des nombres jusqu'à 9 999	La division par partages	Reproduction de figures	Reconnaître les quadrilatères particuliers	Périmètre	Unités de mesure de durée
		Décomposer des nombres jusqu'à 9 999	Encadrer entre deux milliers consécutifs	La soustraction posée jusqu'à 9 999	La division posée	Construire des carrés ou des rectangles	Tracer des quadrilatères particuliers	Périmètres du carré et du rectangle	Les mesures de durées : conversions
		Comparer des nombres jusqu'à 9 999	Les fractions : Mesures d'aire					Lire l'heure	Décomposer des mesures de durée
PÉRIODE 3 Du 15 juillet au 2 août	5	Encadrer entre deux milliers consécutifs	Les fractions : Mesure de longueur	De l'addition vers la multiplication	La division posée (2 chiffres au diviseur)	Les axes de symétrie d'une figure	Reconnaître des triangles particuliers	Heures, minutes et secondes	Comparer des angles
		Nombre et chiffre	Lire et nommer des fractions simples	L'écriture multiplicative	La division à trous	Tracés de figures symétriques	Tracé de symétriques	Les durées	Distinguer l'angle droit, de l'angle obtus, de l'angle aigu
			Fractions sur une droite graduée				Le milieu d'un segment	Kilomètre ou mètre	Mesures de masse

Période/semaine	P.d.t	Numération		Calcul posé		Espace et Géométrie		Grandeur et Mesures	
		CE2	CM1	CE2	CM1	CE2	CM1	CE2	CM1
PÉRIODE 4 Du 26 août au 13 septembre	6	Décomposer des grands nombres	Les fractions inférieures, égales ou supérieures à 1	La multiplication posée (1 chiffre au multiplicateur)	La division posée (2 chiffres au diviseur)	Tracer des axes de symétrie	Décrire le parallélogramme	Du kilomètre vers le mètre	Des mesures de masse égales
		Nommer et écrire des grands nombres	Identifier des fractions décimales	La multiplication posée (ABC x D)		Reconnaître des solides	Reproduire le cercle à l'aide d'un compas	Kilogramme ou gramme	Litre, centilitre et millilitre
		Comparer des grands nombres	Les fractions décimales équivalentes					Décomposer des mesures de masse	Les unités de capacités : conversions
PÉRIODE 4 Du 23 septembre au 11 octobre	7	Encadrer des grands nombres	Décomposer des fractions*	Additionner et soustraire des grands nombres	Additionner et soustraire des nombres décimaux	Décrire un cube et un pavé	Décrire des solides droits	Lire des pesées	Les unités de capacités et les fractions
		Le million *	Décomposer des fractions décimales	La multiplication posée (2 chiffres au multiplicateur)	Multiplication posée d'un nombre décimal	Reconnaître des patrons du cube ou du pavé	Patrons de solides	Litre ou centilitre	Comparer des aires
			De la fraction décimale au nombre à virgule			Le compas		Des mesures plus grandes que le litre	Les mesures d'aire
PÉRIODE 5 Du 28 octobre au 15 novembre	8	Les multiples	Les dixièmes	Approche de la division (groupements, partages)	Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000	Le cercle	Décomposer une figure	Du litre vers le centilitre	Conversions : Les nombres décimaux
			Les centièmes	La division avec quotient exact	Division avec quotient décimal	Droites perpendiculaires	Programme de construction (1)	Comparer des mesures de contenances	Aire et périmètre

Période/semaine	P.d.t	Numération		Calcul posé		Espace et Géométrie		Grandeur et Mesures	
		CE2	CM1	CE2	CM1	CE2	CM1	CE2	CM1
			Fractions et nombres décimaux	La division posée		Droites parallèles	Programme de construction (2)	Calculs simples de mesures	
PÉRIODE 5 Du 25 novembre au 6 décembre	9	Les nombres jusqu'à 999 999	Comparer des nombres décimaux	La division posée	La multiplication posée	Reproduction de figures	Tracer des triangles, des carrés, des rectangles *	Longueur, masse, contenance	Périmètre du carré et du rectangle

(Progression basée sur le manuel Maths Tout Terrain)